



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 46 期（总第 233 期）
（2025 年 12 月 1 日-2025 年 12 月 7 日）

发展规划处
2025 年 12 月 8 日

目 录

✧ 思政建设

浙江金融职业学院以红色金融师资培育领航力量

贵州工业职业技术学院将融媒体中心打造成思政教育新场景

✧ 人才培养

无锡职业技术大学深入推进“一站式”学生社区育人新模式

扬州职业技术大学打造“五场合一”的融合育人生态

✧ 教学改革

滨州职业学院体育模式创新激活力，课堂改革提质量

石家庄邮电职业技术学院探索职业技能大赛班赛实施路径

✧ 产教融合

苏州工业职业技术学院产教融合育电子信息人才

✧ 国际合作

金华职业技术大学远程实境技术赋能跨境职业教育

✧ 智慧校园

扬州工业职业技术学院积极推进智慧校园建设

◇ 思政建设

浙江金融职业学院以红色金融师资培育领航力量。学校派遣多名思政骨干教师到中小学担任思政副校长，开展教学能力提升培训和听课评课等活动。以红色金融为主题，组建由思政教师、金融专家、中小学名师组成的资源研发团队。针对大中小学生学习认知特点，阶梯性设计教学内容，推动大中小协同开展红色金融专题化教研活动。面向大中小不同群体学生有针对性地讲好红色金融故事，阶梯性呈现红色金融文化内容，设计“红色货币鉴定”等12个思政金课资源包。创新资源供给模式，组织师生制作并展演《扁担银行》《红色金融故事》等系列情景剧。（光明日报 2025 年 12 月 05 日）

贵州工业职业技术学院将融媒体中心打造成思政教育新场景。学校融媒体中心建设 2208 平方米的实践空间，涵盖演播厅、直播间等九大功能板块，运用新媒体技术打造“光影时空”等特色场景，通过虚拟现实技术还原历史情境，让学生在沉浸式体验中感悟红色基因与工匠精神。融媒体中心以实践活动为载体延展“十大育人”体系，策划“融媒·音乐节”等品牌活动，将思政教育融入校园文化实践。“融媒·书记下午茶”阅读量超 3000 人次，通过交流对话的实践形式深化理论认知；“融媒·岁月漫”弘扬传统文化，单期阅读量超 800 人次，实现思想引领与文化浸润的深度融合。原创栏目“融媒·电台”结合非遗传承等主题开展互动讨论，阅读量累计破万。（光明日报 2025 年 12 月 01 日）

◇ 人才培养

无锡职业技术大学深入推进“一站式”学生社区育人新模式。学校根据社区公寓楼栋分布特点，分别打造牡丹园社区学生事务大厅、读书角、创新创业活动室、生涯教育团体辅导室、心理咨

询室、雷锋小站、自习室，菊园社区社团活动室和竹园青春驿站、社区辅导员工作室等社区功能空间。完善网上综合事务信息服务系统，以教学管理与服务系统建设为重点，实现服务统一申请、集中办理、统一反馈和全流程监督。优化快递取件自助服务，全面实现 24 小时寄取自助化。升级师生服务大厅业务办理数据库及数据分析系统，进一步提升服务效能。（现代高等职业技术教育网 2025 年 12 月 03 日）

扬州职业技术大学打造“五场合一”的融合育人生态。学校整合建成功能复合的“学创工坊”，将“学场、云场、工场、创场、社场”五大空间有机融合，形成“学习—实践—创造—转化”一体化的育人链路。创新实施“阶梯化导生制”，由高年级学生带领低年级学生参与真实项目研发。在新能源汽车电池壳开发项目中，学生组建跨年级团队，调研行业头部企业，开展轻量化、高散热电池壳研发，项目有效提升风电装备运行可靠性，已成功落地孵化并获得产业基金支持，彰显了学校在智能制造领域全链条创新人才培养的实力。（江苏省教育厅 2025 年 12 月 05 日）

✧ 教学改革

滨州职业学院体育模式创新激活力，课堂改革提质量。学校体育教学团队创新花式跳绳项目，教学中采用“无绳适应—带绳练习—实战提升”三步教学法，将动作难点前置化解，配合音乐律动与游戏化“通关”设计，让学生在趣味体验中循序渐进掌握技能。同步融入多人同步跳、接力跳等团队环节，增设“单元成果展示”模块，鼓励学生自主编排表演套路，累计形成特色表演节目 40 余个，学生课堂参与率从 75%提升至 98%。此外，为扩大项目影响力，学校通过公益培训、线上直播等形式辐射社会，在抖音、视频号等平台发布教学视频 150 余条，累计播放量超 500

万次；面向社区开展免费培训 30 余场，吸引各年龄层爱好者参与。（现代高等职业技术教育网 2025 年 12 月 02 日）

石家庄邮电职业技术学院探索职业技能大赛班赛实施路径。

以《银行柜面综合实务》课程班赛落地方案为例，由课程负责人牵头制定《班赛比赛项目计划》，基于课程的四大模块（柜面新员工业务操作、初级岗位业务操作、中级岗位业务操作、高级岗位业务操作），选定“处理储蓄业务”与“处理电子汇兑业务”作为核心赛项，开放实训资源，组织学生开展赛前强化训练，组建“校企双导师”评审团队，采用单人实操考核，并针对实操中的问题在后续教学中专项强化。将班赛成绩纳入课程过程考核，优先推荐获奖学生参加校级职业技能大赛，将优秀参赛案例纳入课程案例库。（现代高等职业技术教育网 2025 年 12 月 03 日）

◇ 产教融合

苏州工业职业技术学院产教融合育电子信息人才。学校与苏州华芯微电子股份有限公司共建的“校中厂”，该基地将企业真实的生产线和管理模式“原汁原味”搬进校园，供学生顶岗实习。企业投入了 3000 万元，建设占地 1600 平方米的生产线；新引进的博士教师会在企业脱产实践半年，为企业提供智力支持；捕捉集成电路工厂对厂务工程师的人才需求，开发出成体系的“微方向”课程。64 学时的课程内容源自企业培训资料，并配套开发了工作手册式的教材。首届厂务工程师方向的毕业生尚未走出校门，就已与多家企业达成就业意向；联合行业领军企业推出“集成电路封测工程师”“无人机驾驶航空器操控员执照”等一系列紧扣产业前沿的培训与认证项目，获得认证的学生在相应生态企业就业时享有优先权。认证项目面向社会人员开放，有力服务了区域电子信息产业发展。（光明日报 2025 年 12 月 05 日）

◇ 国际合作

金华职业技术大学远程实境技术赋能跨境职业教育。在新西兰怀卡托理工学院研修的学校教师团队，面向该校及怀卡托大学师生，展示了基于国内自主研发的远程实境电工电子平台的教学实践。该平台以真实实验设备为依托，深度融合云端控制、虚拟仿真与实时数据互联技术，构建起“现场感操作、远程化控制、可重复验证”的新型实验教学模式。现场演示表明，平台运行流畅、无明显延迟，学生可在宿舍、图书馆等多种场所自主完成实验。对专业教师而言，该平台配备可视化调控界面、实时监控与远程指导工具，集成示波器、信号发生器、电源等完备实验设备，支持远程测量与故障诊断，为跨国协同教学提供了有力支撑。（现代高等职业技术教育网 2025 年 12 月 01 日）

◇ 智慧校园

扬州工业职业技术学院积极推进智慧校园建设。学校构建“数据流向管理—数据资产管理—数据业务管理”三层架构的校级数据平台，搭建涵盖元数据管理、数据标准管理、数据质量管理等功能的数据资产管理体系。此外，学校推动人工智能等新技术与数据平台深度融合，通过部署物联网感知设备与智能控制系统，自主研发“教室空调节能控制系统”，融合了温度传感、红外控制与教务排课数据，实现“无课不开、超温才启、下课即关”的精细化、自动化管理，在保障教学环境舒适度的同时，从根本上杜绝无效能耗，体现了智慧校园建设在绿色运维和成本控制方面的价值。（江苏省教育厅 2025 年 12 月 03 日）