



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023年第6期（总第93期）
（2023年2月6日-2月12日）

发展规划处 编
2023年2月13日

目 录

◇ 人才培养

苏州经贸职业技术学院推进学生导师制度

扬州工业职业技术学院着力提高人才培养质量

山东职业学院“六个聚焦”提升资助育人成效

◇ 产教融合

常州机电职业技术学院助力地方企业高质量“走出去”

◇ 基地建设

青岛技师学院入选首批国家技能根基工程培训基地

◇ 美育建设

常州工程职业技术学院推进美育品牌建设

◇ 职业素养教育

四川长江职业学院打通学校到职场最后一公里，让职素教育照亮学生人生路

◇ 人才培养

苏州经贸职业技术学院推进学生导师制度。学校构建党政同责、双向互选、师生互助、成果共享的学生导师制度，具体工作方法如下：一是系统化思维，制定学生导师制实施办法；二是项目化实施，搭建师生互选“招聘会”，共同开展社会实践、社团活动、专业实践、课题研究、创新项目、技能竞赛、毕业设计等；三是精细化推进，开展专业引导、学习指导、心理疏导和职业向导；四是品牌化展示，采取专题网站、新媒体等多种方式展示导师风采，建立“满足学生愿望、成就感恩心意、促进学生快乐”的学生导师制育人品牌；五是绩效化考核，建立以学生为中心、成果导向、定性与定量相结合的过程化考评体系，构建奖惩机制。（江苏省教育厅 2023 年 02 月 07 日）

扬州工业职业技术学院着力提高人才培养质量。学校以三个“融入”构建“招生—培养—就业”联动机制。即入学教育融入招生宣传，在微信招生小程序中嵌入“入学教育”模块，设置“回眸校史”系列内容；城市文化融入人才培养，对扬州工艺、扬州制造、扬州创造中蕴含的“扬州工”文化进行深入挖掘并将其融入学校人才培养全过程；精准帮扶融入就业指导，针对困难群体采用“3+1”管理模式（即班主任、辅导员加一名中层干部共同负责跟进一名就业困难毕业生），建立动态就业帮扶卡，创新“列清单”“定菜单”“走工单”工作法。（江苏省教育厅 2023 年 02 月 06 日）

山东职业学院“六个聚焦”提升资助育人成效。学校以聚焦制度建设、平台搭建、思政教育、励志成长、学风建设、助困温度为抓手，一是出台《资助育人实施细则》等制度文件；二是依托“一站式智慧学工大厅”大数据分析与服务平台和全国学生资

助管理信息系统，实现目标群体早锁定；三是通过讲座、研学等形式加强家庭经济困难学生的理想信念教育；四是坚持帮困与扶智、助学与扶志相结合，定期举办诚实守信、感恩奉献主题讲座、户外素质拓展训练等活动；五是选树先进典型，组建获奖学生宣讲团进书院、进宿舍，宣传奖助学金政策；六是量身定制个性化助困方案，救助过程注重保护学生隐私，实施冬季送温暖、发放专项补贴等活动。（山东省教育厅 2023 年 02 月 06 日）

◇ 产教融合

常州机电职业技术学院助力地方企业高质量“走出去”。学校主动服务中国智能制造企业“走出去”。在人才方面，开设订单班，建设“常州机电—德龙鲁班工坊”，选派教师赴印尼开展培训；在技术方面，联合“走出去”企业和当地学校，共建智能制造技术科技园，打造技术服务中心、云端服务平台，开展技术研发、产品展示、人才培养、员工培训、技术服务；在平台方面，牵头成立长三角智能制造中德职业教育产教融合联盟，加入江苏美国高职教育合作联盟和江苏德国高职教育合作联盟，建设 VI 资源中心和网络共享平台，举办国际学术论坛；在标准方面，校企共同开发 3D 打印技术、数控技术等技术标准，跨境电商 B2C 数据运营职业技能等级标准（国际版）和工业机器人技术等专业人才培养标准。（江苏省教育厅 2023 年 02 月 10 日）

◇ 基地建设

青岛技师学院入选首批国家技能根基工程培训基地。学校入选首批“国家技能根基工程培训基地”，今后将以此为契机，严格按照“聚焦制造、高端引领、产教融合、合作共建、工学一体、高质量发展”的要求，紧密围绕省市智能制造装备、人工智能、虚拟现实等先进制造业产业，建成集技能培训、技能竞赛、技能

评价、技师研修、技能推广等功能于一体的具有较强影响力的国家技能根基工程培训基地，打造“青技培训”品牌。（中国教育报 2023 年 02 月 08 日）

◇ 美育建设

常州工程职业技术学院推进美育品牌建设。学校重视美育品牌建设，以传统文化深度融合校园美育项目推进，通过实践常态化、规范化、精准化，建立高职美育与“非遗”传承交融共生机制。具体举措有：举办专类展览、讲座，融合常州非遗文化形成宣传亮点，促进地域文化活态传承；构建常州非遗传承研修中心和常州非遗技艺中小学职业体验中心，面向全市中小学生开设形式丰富的非遗技艺科普体验项目，完善非遗传承体系；实施“普适熏陶—技能养成—双创传薪”三递进策略，发展高职美育专业模式。（江苏省教育厅 2023 年 02 月 10 日）

◇ 职业素养教育

四川长江职业学院打通学校到职场最后一公里，让职素教育照亮学生人生路。学校结合现代企业对职业素养应用层面的用人需求，构建了课程育人—实践育人—文化育人三维一体的职素育人模式，具体举措有：一、结合企业、岗位对员工职业素养的要求，校企共同开发线上、线下结合的职业素养课程，组建校企人员共同参与的教学团队，构建“一院一品”职业素养课程体系；二、以学生管理企业化、文化活动企业化，思政教育企业化三化建设为主要内容，构建职业素养第二课堂辅助活动体系。如校企共建“企业文化特色班”，制定大学生日常行为五做到和学习五天条标准，依托职素教育社团开展企业文化大讲堂等活动；三、开展校外岗位体验，校内行为培养，构建全方位的职业素养校企协同训练体系。（四川省教育厅 2023 年 02 月 09 日）