



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024年第33期（总第171期）
（2024年8月26日-9月1日）

发展规划处
2024年9月2日

目 录

◇ 专业群建设

广东轻工职业技术大学“互融共生”为产业高质量发展提供原动力

◇ 教学改革

浙江建设职业技术学院为中高职一体化贯通培养提供标准保障

南宁职业技术大学讲好中国故事，上好“大思政课”

◇ 师资队伍

南京铁道职业技术学院创新“双师”培养体系

江苏海事职业技术学院扎实开展教师暑期进企业实践工作

◇ 国际合作

湖南铁道职业技术学院副校长应邀参加2024东非共同体区域教育峰会

◇ 开学工作

苏州农业职业技术学院做好新学期开学工作

◇ 校园文化

江西财经职业学院厚植廉洁文化土壤，助推学校高质量发展

◇ 社会服务

郑州铁路职业技术学院坝道工程医士班，助力豫南市政路桥病害检测

◇ 专业群建设

广东轻工职业技术大学“互融共生”为产业高质量发展提供原动力。学校精细化工专业群构建了助力产业高质量发展的科教融汇“互融共生”模型：一是办学方向确定为对接以日用化工产业为主、涂料产业为辅，在教学内容改革过程中新增了智能制造模块课程，重新研制了融入产业新技术、新标准、新规范的课程标准。二是开展科技创新思维进课堂、科研研发流程进实训、学生进科研课题组、科技讲座进校园、创新素养进评价、创新实践进社团、创新文化进头脑、科技成果进课程“八进”科教融汇育人行动。三是强调“有组织的科研”理念，鼓励教师组织校企协同创新团队，围绕产业关键共性技术开展科研攻关并完成成果转化。（中国教育报 2024 年 08 月 27 日）

◇ 教学改革

浙江建设职业技术学院为中高职一体化贯通培养提供标准保障。学校设置了符合省域行业企业需求的新课程，比如BIM技术应用、施工现场信息化管理、建筑信息技术应用等。标准的制定遵循职业能力由低向高、由简单向复杂螺旋式发展的成长规律，采用“PGSD能力分析法”，把岗位职业能力进一步细分为职业能力（P）、通用能力（G）、社会能力（S）和发展能力（D），确定建筑工程技术专业所涉工作领域六大典型职业活动的 55 项典型工作任务和 221 个职业能力，形成了《建筑工程技术专业职业能力标准》《浙江省建筑工程技术专业中高职一体化教学标准》。（中国教育报 2024 年 08 月 26 日）

南宁职业技术大学讲好中国故事，上好“大思政课”。学校国际学院一是把思想政治教育元素纳入课堂教学，申请立项、开发了一批中华优秀传统文化校本教材，开设与中华优秀传统文化

相关的国际化课程，让中外学生同上一门中华优秀传统文化课。二是通过“泰友趣”“走近壮乡感知中国”及中国—东盟职业院校学生烹饪技能大赛等文化体验活动，让中外学生共同开展课外文化活动，加强交流互鉴。三是依托全国大学生暑期文化科技卫生“三下乡”社会实践活动，让中外学生共同参与，讲好中国故事。（中国教育报 2024 年 08 月 29 日）

◇ 师资队伍

南京铁道职业技术学院创新“双师”培养体系。面向职业发展全生命周期，校企共同研制“五维四段”发展标准，界定“师德修养、教育教学、技术技能、教研科研、社会服务”5个维度的“双师”能力，制定“合格教师、优秀教师、卓越教师、领军教师”4个升段标准，嵌入职称、晋级、“双师”认定条件，并依托“教师综合一体化平台”，为教师能力发展及时提供定位。实施“双线一体”的“双师”育训路径，开展校企联培、联研、联赛，教师参加企业技能培训、课题攻关、技术比武等活动，企业教师参加教学培训、教学竞赛，实现了校企人员的差异化培养。（中国教育报 2024 年 08 月 27 日）

江苏海事职业技术学院扎实开展教师暑期进企业实践工作。学校以“打造品牌院校，提高学校影响力”为主题，广泛动员教师开展企业学习调研、企业技能培训、企业跟岗顶岗、企业产品研发、企业技术创新等活动，近 200 名专业教师深入 100 家企业开展为期 20 余天的暑期实践工作，覆盖到学校各类专业。通过企业实践活动，教师学习所教专业在生产实践中应用的新知识、新技术、新工艺、新材料、新设备、新标准等，理解所教专业（群）与产业的逻辑关系，优化重构教学流程，探索情景式教学、项目化教学以及工作过程导向教学的方法创新，将职业标准转化为教

学标准，将岗位能力要求转化为教学内容。（江苏省教育厅 2024 年 08 月 30 日）

◇ 国际合作

湖南铁道职业技术学院副校长应邀参加 2024 东非共同体区域教育峰会。学校副校长胡颖蔓在分论坛上发表了“紧跟中企‘随企出海’‘伴轨而行’走进东非”的主旨演讲，分享了与埃塞俄比亚、肯尼亚、尼日利亚等东非国家在本土员工培训，以及国际化技能人才培养、专业课程标准制定等方面的合作经验，譬如通过“走进非洲”——建立本土员工培训“技术驿站”，“引入校园”——成为非洲留学生的认知“实训基地”，“线上教学”——打造在线课程培训“订单模式”等。未来，学校将继续紧贴中车伴轨而行，探索建立“中非高铁工坊。（现代高等职业技术教育网 2024 年 08 月 27 日）

◇ 开学工作

苏州农业职业技术学院做好新学期开学工作。学校组织编印 2024 年大学新生安全知识教育宣传单和新生入学安全指南，开展防网络诈骗等安全宣传教育，组织安保人员进行专业技能训练、微型消防站队员演练，提高实验（训）室巡查频率，完成校园安全隐患排查工作；完成学校部分宿舍区卫生间装修、墙面改造、公寓床安全栏板升级工程，对学生食堂实行统一监管，提前部署新生、返校生及教职员工体检工作，深入实施校园生活垃圾分类工作；依托“花木向阳”辅导员工作室，开展多场次心理健康教育活动。师生可通过“微服务”小程序完成送书上门、预约图书等线上服务，学校社团暖心提供“宿舍全家福”拍摄服务等。（江苏省教育厅 2024 年 08 月 29 日）

◇ 校园文化

江西财经职业学院厚植廉洁文化土壤，助推学校高质量发展。学校以“廉洁伴行·纪律铸心”廉洁文化品牌创建为载体，实施了“信仰铸廉”“制度固廉”“教育守廉”“警示强廉”“文化润廉”“修身养廉”“环境塑廉”“活动促廉”“家风助廉”“融合倡廉”十大工程，将廉洁文化融入学校教育教学全过程，致力于“打造清廉教育，建设清廉学校”。（中国教育报 2024 年 08 月 28 日）

◇ 社会服务

郑州铁路职业技术学院坝道工程医士班，助力豫南市政路桥病害检测。为消除安全隐患，学校组织精干教师和坝道工程医士班学生携带专业检测设备前往该地区开展市政重点路桥病害义务检测活动。本次路桥病害义务检测活动主要通过无人机设备、RTK测量、探地雷达等先进设备，实现实时 3D 地形测量、发现桥梁路基等结构物存在的安全隐患。经过数日的紧张工作，检测团队完成了多条市政路桥的病害排查任务，详细记录了病害的位置、类型和程度等信息，并针对性提出了修复建议和整改方案。（河南省教育厅 2024 年 08 月 28 日）