



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021年第3期（总第3期）
（2021年4月5日-4月11日）

改革与发展研究室 编
2021年4月12日

目 录

◇ 党史学习教育

无锡商业职业技术学院推进党史学习教育起稳走实

成都工贸职业技术学院党史学习教育“三结合”引领内涵建设促发展

◇ 人才培养

江苏经贸职业技术学院做实做细人才培养工作

滨州职院五项举措促进学生素质全面提升

◇ 教育评价改革

无锡商业职业技术学院构建多元发展评价机制，激发师资队伍内生动力

◇ 课程与教学

保定电力职业技术学院改革公共基础课程，支撑专业创新发展

◇ 产教融合

枣庄职业学院构建“四位一体”产教融合新模式

淄博职业学院贯彻校城“融荣与共”的发展理念，办当地离不开的职业教育

◇ 社会服务

广东科贸职业学院校地共建乡村振兴学院在海丰县揭牌

◇ 党史学习教育

无锡商业职业技术学院推进党史学习教育起稳走实。学校聚焦“严”字抓部署，成立党史学习教育领导小组并下设办公室，结合工作实际制定党史学习教育实施方案和责任清单，各二级党组织成立相应领导机构和工作机构；聚焦“实”字抓学习，校院两级理论学习中心组举办系列专题学习会、交流会；聚焦“新”字抓宣传，充分发挥新媒体与传统媒体作用，营造良好氛围，为师生研读党史提供特色的学习空间。（江苏省教育厅 2021 月 04 月 08 日）

成都工贸职业技术学院党史学习教育“三结合”引领内涵建设促发展。学校将党史学习教育与庆祝建党 100 周年活动相结合，按照“浓墨重彩、高潮迭起、贯穿全年”的思路，按月份分别呈现特色主题活动；与党中央和省委、市委重大决策部署相结合，促进校院企地深度融合，推动建设新时代产业工人培养基地；与立足新阶段贯彻新理念服务新格局相结合，在川内率先开展高职教育与技师教育融通发展试点工作，打造“高职技能求精、技师学历增智、产业工匠终身赋能”的“三大体系”。（2021 年 04 月 09 日）

◇ 人才培养

江苏经贸职业技术学院做实做细人才培养工作。学校加强思想政治理论课改革创新，积极推进“课程思政”理念，加强学生思想政治工作队伍建设；积极推进“云+端一体化”智慧教室、教学资源共享中心建设，打造“金课”，推广网络学习空间，改革教学方法和学习方法；强化能力素质培养，打造高端智慧现代商贸实训室和实训基地，引导学生参加各类技能大赛，建成平台型众创空间、创客训练营和双创实验室，积极开展丰富多彩的第二课堂活动；实施教学自我诊断与改进工作，丰富“对标找差、持续改进、自我进化”为核心理念的七环节螺旋自查自纠法，充

实“指标动态调整、评价方式多样、循环递进推进”为要点的专业自我诊改绩效评价体系，构建以人才培养工作状态数据为基础的教学工作诊改与管理平台。（江苏省教育厅 2021 年 04 月 09 日）

滨州职院五项举措促进学生素质全面提升。把立德树人融入红色基因教育、传统文化教育、社会实践教育、创新创业教育等各个环节。组织党史教育活动，并组织学生展示学习成果，传承红色基因；举办国学系列活动，增强文化自信；以技能竞赛引领，打造营造崇尚技能的校园文化；践行志愿服务，弘扬奉献精神；培养学生养成阅读习惯，打牢知识基础。（中国高职高专教育网 2021 年 04 月 07 日）

◇ 教育评价改革

无锡商业职业技术学院构建多元发展评价机制，激发师资队伍内生动力。学校 2019 年以来制定实施的相关文件中始终将师德师风作为人才评价的首要内容，开展常态化的师德师风建设活动，健全师德师风考核及监督管理机制；在人才引进方面坚决破除“五唯”，改革新聘教师选人标准“一刀切”的做法，采取刚性引才和柔性引智相结合的方式，积极探索发展性评价，持续推进校企双兼双聘；抓实师资分类评价，突出教育教学实绩，创新团队考核评价；进一步按作用和贡献调节收入分配，形成与业绩相联系、与人才类别相匹配的多元激励机制。（中国高职高专教育网 2021 年 04 月 07 日）

◇ 课程与教学

保定电力职业技术学院改革公共基础课程，支撑专业创新发展。学校提出了“尊重课程特点 支撑专业需求”的课程定位，提出公共基础课程“知识传授、能力提升 素质培养、价值传递”的教学目标，逐步形成了“思政+实践”的课程特色，以“三教”改革为抓手，改造公共基础课程体系，提升教师教育教学能力，建设具有

学院专业特色的辅助教材。(中国高职高专教育网 2021 年 04 月 07 日)

◇ 产教融合

枣庄职业学院构建“四位一体”产教融合新模式。学校以构建“校企协同、双师带徒，宜教宜师、亦生亦徒”学徒制人才培养模式为导向，实行以“招生即招工、入校即入企、校企双师联合培养”为主要内容的现代学徒制，实现教师理论教学能力和实践教学能力融合，打造高水平“双师型”教师队伍，落实职业院校育训并举的法定职责，联合企业建设校企研用一体的技术技能积累平台和协同创新中心，共同开展课题研究、技术研发、技术咨询，从而构建了人才培养、双师提升、职业培训、技术服务“四位一体”的产教融合新模式。(山东省教育厅 2021 年 04 月 06 日)

淄博职业学院贯彻校城“融荣与共”的发展理念，办当地离不开的职业教育。学校紧密对接淄博市攀登产业、优势产业、特色产业和文化产业，集聚优势重点建设“2734”专业群，抓住淄博市校城融合发展契机，发挥资源优势，主动融入服务区域发展、服务企业发展，落实淄博市“人才强市”战略，落实职业院校学历教育与职业培训并举法定职责，为“走出去”企业提供人才支撑。(中国高职高专教育网 2021 年 04 月 07 日)

◇ 社会服务

广东科贸职业学院校地共建乡村振兴学院在海丰县揭牌。校村共建乡村振兴学院是贯彻落实习近平总书记关于全面推进乡村振兴的重要讲话和重要指示精神的具体行动，有利于推进优化乡村人力资源结构环境助推乡村振兴，探索党建引领乡村振兴、培养“永久牌”乡村人才。学校将切实当好乡村产业发展的好帮手、乡村人才成长的好帮手、地方党管人才的好帮。(广东省教育厅 2021 年 04 月 09 日)