



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 33 期（总第 220 期）
（2025 年 8 月 18 日-2025 年 8 月 31 日）

发展规划处
2025 年 9 月 1 日

目 录

✧ 党的建设

河北化工医药职业技术学院激活基层党建的“一池春水”

✧ 课程思政

广州职业技术大学创新思政课“致用”育人模式

成都职业技术学院打造“志愿绿”+“思政红”品牌实践

浙江金融职业学院多措并举提升“文化+思政”育人质效

✧ 人才培养

南京信息职业技术学院深入推进“一站式”学生社区建设

✧ 师资队伍

潍坊职业学院“深研计划”为教师续航赋能

常州机电职业技术学院不断提高“双师型”教师队伍素质与能力

✧ 国际合作

成都纺织高等专科学校通过“两院三平台”建设，打造“职教出海”品牌

✧ 社会服务

四川建筑职业技术学院育训一体培养乡村建设工匠

天津电子信息职业技术学院师生让农民画“活”起来

◇ 党的建设

河北化工医药职业技术学院激活基层党建的“一池春水”。学校印制《基层党建工作规范手册》，对基层党组织换届选举、组织生活会、“三会一课”流程等6类15项内容作出明确规定，推进基层党组织标准化建设。结合学校实际细化“党员发展流程图”的5个阶段、25个步骤，编印党员培养发展指导手册，确保程序合规，修订党支部建设标准，使基层党组织“做有标准”。推行党总支书记例会、组织生活月报等制度，实施“党委学期督导、党总支季度检查、党支部月自查”三级联查制度。教师党支部与学生党支部结对共建，开展“党员导师制”，覆盖学生9300余人。（中国教育报 2025 年 08 月 29 日）

◇ 课程思政

广州职业技术大学创新思政课“致用”育人模式。学校开发导向行动的思维实践性训练项目，开展“模拟面试”“模拟法庭”“大学生讲思政课”“议事协商会”等课内实践；打造课外“社团里的思政课”“场馆里的思政课”“行走的思政课”。依托马克思主义学院指导的“‘木棉红’党史研学社”等学生社团，开展课外社会实践；建设思政课虚拟仿真体验教学中心，研发“中共党史系列”“改革开放系列”“粤港澳大湾区系列”“工匠精神系列”等人智协同、具身体验教学资源，打造“云上的思政课”；与广东革命历史博物馆联合开发“重温羊城烽火——广州起义虚拟仿真教学课程”等。（中国教育报 2025 年 08 月 25 日）

成都职业技术学院打造“志愿绿”+“思政红”品牌实践。依托成都世运会，学校思政课教师负责提炼赛会中的家国情怀、集体主义等核心价值；志愿服务培训师负责将抽象理念转化为实操场景；经历过三届大型赛会的志愿服务团队负责人则精准捕捉学生在高强度服务中的思想动态。在赛前培训中，三方团队共同

设计教学，思政教师解析“更快、更高、更强、更团结”的奥林匹克精神与社会主义核心价值观的契合点，培训师模拟“观众冲突调解”等真实场景，团队负责人分享往届志愿者“用微笑化解语言隔阂”的亲身经历，打造“理论引领+场景实践+经验反哺”的授课模式。（现代高等职业技术教育网 2025 年 08 月 18 日）

浙江金融职业学院多措并举提升“文化+思政”育人质效。

学校积极开展红色金融文化知识竞赛、点钞技能大赛、金融历史文化展览等活动；鼓励学生成立中华优秀传统文化研习社、红色理论宣讲团等 21 个思政类社团，开展经典诵读、乡村振兴实践、理论宣讲、志愿服务等百余场主题活动；系统整合“教师、学生、家长、生活社区、行业企业”五方主体，建立“五位一体”协同评价机制。建立学生思政素养成长档案，开展基于学情分层分类的个性化评价，设计文化修养、理论素养、道德品质、实践品格四大类 43 个评价要点，准确评估“文化+思政”育人效果。（中国教育报 2025 年 08 月 22 日）

◇ 人才培养

南京信息职业技术学院深入推进“一站式”学生社区建设。

学校开展“党建+学生社区”阵地建设，打造“党建活动室”“党员微服务站”“党史书香区”。选聘学生社区“网格员”，持续完善“学生社区一楼宇一楼层”三级学生党员网格化管理体系，建立线上线下责任岗、先锋岗、工作坊等机制。形成“学生反映—集中转办—限期反馈—跟踪问效”的工作闭环，与“后勤报修、机关建言、纪委监督、学工服务”形成“对话有平台，反馈有渠道”互联网一体化“接诉即办”平台。丰富“书香社区”内涵，设置学生社区公寓站每周“书香推荐”“经典专栏”宣传栏，开展读书分享、经典诵读等活动。以“青春向阳”“匠心向上”“使命向心”“互助向群”为主题，培育“向阳花”文化主题社区站

点。（江苏省教育厅 2025 年 08 月 20 日）

✧ 师资队伍

潍坊职业学院“深研计划”为教师续航赋能。学校一是实施“专家领航+名师督导+导师护航”三级师资培育。汇聚职教专家、行业领军人才组建校外智囊团，年均举办专题讲座 10 余场；设立校内名师督导岗，每周听课 4 节以上，强化一对一“问诊式”指导；实施青年教师导师制，从教案撰写到教学反思，对新进教师进行全流程帮扶。二是依托教研室开展集体备课与全员磨课活动。年均组织集体备课 400 余次、磨课活动 100 余场。三是立项高效课堂专项研究课题。建立“选题论证-过程管理-成果孵化”全链条课题管理机制，推动教师团队将研究成果转化为可复制、可推广的教学改革经验。（山东省教育厅 2025 年 08 月 26 日）

常州机电职业技术学院不断提高“双师型”教师队伍素质与能力。学校创新“教练式+陪练式+陪跑式”能力提升模式：建设“双师素质”训练营，为每位新教师“1 对 1”安排帮带教师、企业导师，教练式指导新教师度过适应期成长为骨干教师；建设“项目攻坚”工作室，引导骨干教师参与教学、教改、科研及社会服务项目。通过名师工作室和大师工作室的引领，陪练式助推骨干教师成长为“双师型”教师；建设“能力展示”试炼场，组建专业技能训练团队，鼓励“双师型”教师独立参加大赛、申报教学成果奖、主持教科研项目和企业挂职等，促进“双师型”教师向名师、名匠转变。（江苏省教育厅 2025 年 08 月 25 日）

✧ 国际合作

成都纺织高等专科学校通过“两院三平台”建设，打造“职教出海”品牌。学校与国外院校共建国际标准研究院，服装设计专业获得英国资历框架 5 级认证，为坦桑尼亚教育部开发纺织技

术员5级和皮革技术员5级两个职业岗位标准。中外共建海外“螺祖学院，采用“1+2”分段培养机制，学生在老挝完成语言与基础课程后，到学校进行为期两年的深化学习；建设“一带一路”国际艺术教育联盟等“一带一路”国际文化艺术交流平台，建设中意服装与服饰设计等中外合作办学项目平台，建设“法国施耐德电气绿色低碳产教融合项目”等国际产学研合作平台。（中国青年报 2025 年 08 月 28 日）

◇ 社会服务

四川建筑职业技术学院育训一体培养乡村建设工匠。学校组建了由国务院政府特殊津贴专家、四川省学术与技术带头人、全国技能竞赛专家等专家教授领衔的名师团队，创新乡村建设高技能人才育训教学模式，为学员量身定制课程，涵盖识图、工程测量、砌筑、钢筋绑扎等基础技能，以及装配式施工、建筑信息化软件等高级技能。在示范班，名师团队通过任务驱动法，让学员分组完成农房图纸识读任务，在协作中快速掌握专业术语，并在实操中逐一检验、查漏补缺。学校整合了78门在线开放课程、2个国家级专业教学资源库以及中澳共建装配式建筑虚拟仿真实训基地，学员可线上学习识图规范、练习虚拟砌筑，线下操作真实设备。（中国教育报 2025 年 08 月 26 日）

天津电子信息职业技术学院师生让农民画“活”起来。近日，CCTV-17 推出大型纪录片《绿水青山千秋画》。依托该节目，学校数字艺术学院桃李园智能影像工坊师生团队与纪录片导演组深度协作，从海量农民画作品中筛选出适配AIGC动画技术的素材，通过AIGC技术实现动态转化，精心创作宣传短视频。这些短视频将全国各地的农民画通过数字技术“激活”，让静态画作变为屏幕上“流淌”的“绿水青山”，目前已在“央视三农”新媒体矩阵正式播出。（天津教育报刊社 2025 年 08 月 22 日）