



# 高职院校动态

2025年第14期（总第201期）  
(2025年4月7日-2025年4月13日)

发展规划处  
2025年4月14日

## 目 录

### ◆ 学校建设

北京科技职业大学正式成立

### ◆ 党的建设

江西应用技术职业学院构建“沉浸体验”场景，让党员教育更有“深味”

### ◆ 人才培养

成都航空职业技术学院将国家安全教育纳入人才培养体系

徐州工业职业技术学院扎实开展心理健康教育主题活动

### ◆ 产教融合

深圳职业技术大学创建“创工场”平台，培养现场工程师

浙江机电职业技术大学中试平台架起产教融合“立交桥”

### ◆ 师资队伍

江苏海事职业技术学院打造新时代职教“双师型”卓越教师队伍

滨州职业学院建设“教育家型”教师队伍

### ◆ 校园安全

烟台职业学院夯实消防安保“防火墙”

## ✧ 学校建设

北京科技大学正式成立。以职业本科创建为契机，学校成立了机器人和智能制造产业学院、低空技术产业学院、集成电路产业学院、合成生物智造研究院、大数据财经应用研究院、国际教育学院 6 个新型机构。学校每个职业本科专业将与 2—3 个以上行业领军企业开展深度合作。学校将与 6 家单位签署职业本科校企联合人才培养协议，在智能制造、低空经济、集成电路、生物健康、新一代信息技术等关键领域，开展全方位全链条校企合作。此外，学校将与北京经开区签订第三轮全面战略合作协议，学校事业发展将被纳入经开区“十五五”发展规划。（中国教育报 2025 年 04 月 11 日）

## ✧ 党的建设

江西应用技术职业学院构建“沉浸体验”场景，让党员教育更有“深味”。学校机械与电子工程学院党总支充分发挥赣南红色资源优势，打造沉浸式实践活动，以中国共产党的革命斗争历程为主线，串联起瑞金、于都、兴国等地的重要革命旧址，打造“苏区烽火”红色实践路线。邀请当地党史专家、老革命家后代现场讲述历史细节，让党员深度感受革命先辈的奋斗精神。借助学校的智慧国土国家虚拟仿真实训基地，结合专业技术开发数字化教学资源，构建沉浸式学习场景，增强党员学习的代入感与参与度。（中国教育报 2025 年 04 月 09 日）

## ✧ 人才培养

成都航空职业技术学院将国家安全教育纳入人才培养体系。学校协同成都市保密机要局、成都市保密协会，率先在全省高职院校中开设“国家安全与保密”课程，逐步开设“国家安全教育”公共基础课和“航空安全和紧急情况处理”等特色课程，不断强

化马克思主义理论研究和建设工程统编教材《国家安全教育大学生读本》的教学效果；与纪念馆、博物馆、军队、企业、中小学积极达成共建协议，借助学校省大中小学思政课一体化共同体牵头单位优势平台，打造校际联动的“同上一堂国家安全教育课”品牌；依托学校国家级成都市航空航天市域联合体，深挖体现国防军工文化的国家安全教育教学资源；依托四川省国家安全法治宣传教育基地，构建“思想引领 知行融合 全链贯通”的国家安全教育新模式。（中国教育报 2025年04月07日）

**徐州工业职业技术学院扎实开展心理健康教育主题活动。**学校邀请专业医生，面向学工队伍开展临床医学视角下的心理危机识别、家校协同沟通等实务内容宣讲；依托省级心理健康教育名师工作室，面向家长推出“家校共育云课堂”系列课程；通过“情境创设+数字赋能+艺术疗愈”的创新路径，开展“情绪管理”团体心理辅导、我的AI心理咨询师和心理情景剧大赛等活动；组织心理委员及信息员开展“共情沟通技巧”等专题培训，培育朋辈心理骨干；组织各班级面向全体学生围绕情感教育和生命教育主题，开展户外心理素质拓展、角色扮演、辩论赛、心理案例讨论和心理影片赏析等活动。（江苏省教育厅 2025年04月09日）

## ◆ 产教融合

**深圳职业技术大学创建“创工场”平台，培养现场工程师。**学校联合运动控制领域龙头企业固高科技，构建“以岗定课、以训促学、以创赋能”的“创工场”育人模式，系统探索运动控制现场工程师“2+1”定制化培养路径。该模式遵循工作场所学习理论，以真实场景为教学场景、以企业项目为学习载体，聚焦“真任务、真问题”的解决过程，重构人才培养全过程。通过“学校学习两年+企业实训一年”的工学结合路径，“创工场”实现了

教育链与产业链、课程内容与岗位能力的深度耦合。（中国教育报 2025 年 04 月 09 日）

**浙江机电职业技术大学中试平台架起产教融合“立交桥”。**  
学校联合北京精雕集团、凯达机床等 20 余家龙头企业，打造了覆盖机床设计、制造、检测、装调、服务全流程的共享型中试平台。平台配备五轴高速加工中心、海克斯康三坐标检测系统等高端设备，创设了“基础项目实训+真产品中试验证”的双轨培养环境。以探索承接企业产品研发的小批量试验与验证为开端，逐步拓展导入北京精雕集团、凯达机床等机床整体装备与零部件的研发项目，在基地内开展研发项目的中试验证，并将项目中试验证过程与高技能人才培养过程相融合，逐渐探索形成了“从实训场到中试场”，加速培育工业母机新型人才的培养模式。（中国教育报 2025 年 04 月 08 日）

#### ◆ 师资队伍

**江苏海事职业技术学院打造新时代职教“双师型”卓越教师队伍。**学校落实教师五年一周期的全员轮训和下企业实践制度，系统构建“四类三层五通道”培训体系，每年选派 100 多名教师到百家企业进行实践；校企共同商讨和制定实践方案，根据教师的专业背景与特长制定“一人一案”。企业实践结束后，各二级学院组织教师开展交流，依据线上打卡记录和任务清单，联合企业共同组织考核认定工作；学校制定具有跨界型、双职双岗特征的高水平“双师型”教师认定标准，对既能上台授课又能下企顶岗、既能教书育人又能服务地方发展的教师能力予以分层分类认定。（江苏省教育厅 2025 年 04 月 07 日）

**滨州职业学院建设“教育家型”教师队伍。**学校将产教融合作为教师队伍建设的核心战略，以“教师即工程师、课堂即车间、

作品即产品”为实践导向，依托 6 个全国性行业产教融合共同体和 3 个省级市域联合体，与海尔、魏桥等世界 500 强企业共建实践平台，实施“百校万企万师双进”行动，确保教师年均企业实践不少于 1 个月，推动教学与产业需求“零距离”对接。此外，学校实施“教育家型教师培养工程”，遴选骨干教师重点培养，力争实现国家级人才项目新突破。（现代高等职业技术教育网 2025 年 04 月 08 日）

## ◆ 校园安全

烟台职业学院夯实消防安保“防火墙”。学校委托专业机构检测 5580 处建筑电气防火点位，建立专项档案；制定《“大安全”工作要点责任清单》，将消防设施维护、动火用电管理等 35 项任务“挂图作战”，召开 5 次整改推进会，实现立行立改隐患“动态清零”；结合“一站式学生社区”建设，组建“学生志愿消防服务队”“校园义务巡逻队”“校园安全纠察队”等学生义务社团组织，强化消防管理力量；升级“校园天眼”系统，实现 24 小时消防预警监测。今年开学后，组织开展全校消防安全公开课和疏散演练，提升火灾应急处置能力。（山东省教育厅 2025 年 04 月 10 日）