



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024年第46期（总第184期）
（2024年12月2日-12月8日）

发展规划处
2024年12月9日

目 录

◇ 专业建设

浙江金融职业学院跨境电子商务专业创新中高职一体化人才培养

◇ 课程思政

常州信息职业技术学院推动大中小学思政课一体化共同体建设

◇ 教学改革

贵州轻工职业技术学院探索“初心课堂”实践活动教学模式

◇ 人才培养

扬州市职业大学着力推进一站式学生社区内涵发展

◇ 师资队伍

湖北交通职业技术学院实施五阶培养教师能力提升工程

黑龙江农业经济职业学院打造黑龙江省技能大师工作室

◇ 就业与创业

浙江商业职业技术学院党建引领，促进毕业生高质量充分就业

常州机电职业技术学院打造全方位生涯教育体系

◇ 法治校园

江苏经贸职业技术学院开展宪法宣传周系列活动

◇ 专业建设

浙江金融职业学院跨境电子商务专业创新中高职一体化人才培养。学校调研形成《浙江省跨境电子商务专业中高一体化人才需求与现状研究报告》，构建起一套科学的职业能力递进标准体系；主导建设“需求导向、能力为核、模块构建”的中高一体化课程体系；开展“战略联盟式产业学院”“立体化学徒制”“实战化实训平台”“智慧型课堂”四位一体的人才培养实践创新；推行“全链条、标准化、协同化”的过程管理，实行“智能化、数据化、闭环化”的质量管理。（光明日报 2024 年 12 月 06 日）

◇ 课程思政

常州信息职业技术学院推动大中小学思政课一体化共同体建设。学校一是打造实体化平台。牵头常州市正行中学、常州市龙锦小学等学校成立大中小学思政课一体化共同体，推动共建共享。二是举办品牌化活动。围绕航天精神，邀请院士为师生讲授航天思政课；开展“思政研学酒泉行”活动，组织来自全市大中小学的学生代表前往酒泉卫星发射中心，现场观看神舟载人飞船的发射，并进行实景思政课教学；开展“弘扬航天精神 强国复兴有我”征文、青少年航天科普营、北斗智能卫星导航科技创新论坛等活动。三是形成特色化课程。定期开展联合教研、集体备课、“精彩一课”交流观摩等活动；围绕不同学段的教学要求和重点，开展“同课异构”活动；举办思政课微课比赛、优质思政资源征集等活动。（江苏省教育厅 2024 年 12 月 02 日）

◇ 教学改革

贵州轻工职业技术学院探索“初心课堂”实践活动教学模式。学校马克思主义教学部探索出的“初心课堂”包含“三阶段+两融合+一对一”，其中三阶段为实践教学的准备阶段、实施阶段、

诊改阶段，“两融合”为融合学生的心理特征和专业特点制定实践教学方案。在实践教学的准备阶段，基于高职学生的知识积累相对薄弱的问题，教学团队运用课堂和学习通 App 进行一对一线上、线下指导。在实践教学的实施阶段，构建了师生共同参与，探求新知、共享成果的动态课堂。在实践教学的诊改阶段，健全课程诊改机制，建立“初心课堂”动态案例资源库，形成《初心薪火相传，使命勇担在肩——马克思主义教学部教育评价综合改革典型案例》。（光明日报 2024 年 12 月 06 日）

◇ 人才培养

扬州市职业大学着力推进一站式学生社区内涵发展。学校学生社区设置趣聊驿站、学生发展支持中心、学业护航站、众创梦工厂等功能空间，把校院管理力量、思政力量、服务力量压实到学生中间；以文化长廊、特色场馆、风采展示墙为载体，打造特色社区文化空间；拓展第三空间，设置读书漂流室、党团活动室、健身房等空间；扩能生活服务设施，打造学生社区自习空间；重点围绕服务理念，优化校级学生组织干部遴选，助力学生自我管理服务下沉；强化学生主体参与，延展校自律会、勤工会、心协、学生会、社团联合会等学生自治组织功能，参与社区管理，激发学生自主管理活力。（江苏省教育厅 2024 年 12 月 03 日）

◇ 师资队伍

湖北交通职业技术学院实施五阶培养教师能力提升工程。学校实施“党建铸魂、标准引领、平台支撑、四轮驱动、五阶培养”教师能力提升工程，以党建铸魂，基于“双师”素质提升目标制定能力提升方案，细化“教师模块化教学设计实施能力、课程标准开发能力、教学评价能力、团队协作能力、信息技术应用能力、实习实训指导能力、技术技能创新能力”7 个能力标准；以 7 个

能力标准为引领，设计师德师风建设等 7 个核心任务，通过科研项目、教学改革、竞赛活动、团队文化“四轮驱动”，分层分类、有序推进，实现教学新兵（行业新秀）—教学能手（行业标兵）—校内名师（技能大师）—省市名师（行业领军人才）—国家名师（行业资深专家）“五阶培养”。（光明日报 2024 年 12 月 04 日）

黑龙江农业经济职业学院打造黑龙江省技能大师工作室。学校整合专业及行业科研优势资源，携手东北农业大学、黑龙江省农业科学院畜牧兽医分院、现代农牧企业打造动物疾病检测技术技能大师工作室、宠物疾病诊疗技能大师工作室和动物营养博士技能大师工作室等，开展动物疾病诊疗、营养代谢与调控以及抗病营养、营养与微生态学等交叉领域研究。团队深入基层一线，为养殖场（户）和企业提供切实可行的技术指导和解决方案，推动当地养殖产业发展和升级的同时，参与企业横向课题 8 项，获发明专利 6 项、实用新型专利 16 项，推广科研成果 2 项。（光明日报 2024 年 12 月 04 日）

◇ 就业与创业

浙江商业职业技术学院党建引领，促进毕业生高质量充分就业。学校党委会专题研究毕业生就业形势研判分析，并在党组织书记月度例会上作推进部署；在每年“攻坚克难”专项行动、“我为群众办实事”等活动中，直属党支部和专业二级学院基层党组织均有大量党员干部把服务毕业生更加充分更高质量就业、服务特殊群体就业作为“攻坚项目”“领办项目”和“实项目”来落实；将党团活动融入就业创业服务工作，党支部主题党日、主题团日活动等积极提供学生职业指导、就业发展咨询服务，加大大学生志愿服务项目的宣传力度；党群服务中心常态化为毕业生

提供职业指导服务、就业创业政策咨询服务、升学指导信息服务、维权投诉服务。（中国教育报 2024 年 12 月 02 日）

常州机电职业技术学院打造全方位生涯教育体系。学校一是打造“互动式”多维实践情景。基于面向现实生产的职业技能情景、面向技术创新的项目服务情景以及面向职场适应的管理技能情景，以教学资源开发为载体，构建岗位工作问题与思考解疑库和个性学习资源。二是深化“矩阵式”导学制培育模式。构建基于“师—徒”之间契约关系的成长导师制，借助技能大师工作室、地方园区“青年工匠”共育计划等，组建多样化的技术技能导师队伍。三是构建“立体化”职业生涯教育体系。构建课程讲座、团体辅导、个体咨询、朋辈辅导、实习实践等线上线下的“立体化”职业生涯教育体系，推出“职业文化节”等生涯教育系列活动，进行“人职链接”，联合企业共建“生涯咨询工作室”等。（江苏省教育厅 2024 年 12 月 03 日）

◇ 法治校园

江苏经贸职业技术学院开展宪法宣传周系列活动。学校围绕“大力弘扬宪法精神 推动进一步全面深化改革”主题，组织师生共读宪法，组织全校学生参加全国学生“学宪法讲宪法”活动；开展“送你一朵学法小红花”普法活动，向广大师生发放宣传单和主题书签，介绍和普及宪法以及民法典的基本内容；邀请法律专业人员举办“与宪同行，与法同向”专题讲座。宪法宣传周期间，学校充分利用展板、条幅、宣传栏、LED显示屏以及校园网、微信、微博等宣传平台，通过线上线下、课堂内外相结合做好全方位、立体式宣传教育。（江苏省教育厅 2024 年 12 月 04 日）