



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 45 期（总第 232 期）

（2025 年 11 月 24 日-2025 年 11 月 30 日）

发展规划处

2025 年 12 月 1 日

目 录

✧ 党的建设

石家庄铁路职业技术学院构建“1264 智轨”党建工作机制

✧ 思政建设

南京信息职业技术学院以现代信息技术赋能思政课改革创新

山东商业职业技术学院成立思想政治工作创新发展中心

✧ 人才培养

滨州职业学院打造“精准化、智能化”的育人新生态

✧ 产教融合

河北软件职业技术学院用数字技术为淀粉产业装上“智慧大脑”

✧ 有组织科研

吉林交通职业技术学院筑强科研“矩阵”，打造师生共研“练兵场”

陕西工业职业技术大学驱动科教融汇反哺教学

✧ 国际合作

重庆工商职业学院“1+3+N”来华留学生国情教育创新实践

✧ 就业与创业

天津现代职业技术学院启动“‘一站式’学生就业服务社区”

✧ 党的建设

石家庄铁路职业技术学院构建“1264 智轨”党建工作机制。学校轨道交通系创建“1264 智轨”机制，旨在以“党建引领匠心”为引擎，依托“双高计划”与“提质培优”双支撑，聚焦“学思想、融师生、传精神、育模范、创动力、严监督”六个维度，最终实现“四带动”目标：红色传承带动教育管理、头雁效应带动专业建设、产教融合带动科技服务、技能大赛带动匠才培养。在这一机制推动下，该系党支部将专业建设重点任务转化为“党员责任区”，通过“亮承诺、亮制度、亮身份、亮成果”的“四亮”行动，党员教师在关键任务中冲锋在前。坚持“将党小组建在专业上”，打造“学习型、研究型、创新型、服务型”四型组织。支部书记和委员均由专业带头人担任。（中国教育报 2025 年 11 月 26 日）

✧ 思政建设

南京信息职业技术学院以现代信息技术赋能思政课改革创新。学校以思政“活”课为导向，以铸魂育人为使命，打造有温度、有角度、有深度、有广度的思政课：建成“思想政治理论课虚拟仿真体验教学中心”，通过 3D 技术、VR 技术将实体展厅搬到虚拟平台，并将其嵌入思政课程实践教学中，为学生还原一个真实、多视角的“移动课堂”；与爱国主义教育基地联合建成 10 多个场景式、沉浸式 VR 红色全景展馆；联合雨花台烈士纪念馆等，通过云讲座、云讲解、云悼念、云参观和线下讨论等形式，打造“云上大思政课”。（江苏省教育厅 2025 年 11 月 24 日）

山东商业职业技术学院成立思想政治工作创新发展中心。该中心下设党建育人、实践育人、思政课程育人、文化育人、安全育人、辅导员和思政课教师协同育人等 6 个研究中心。组建专家

指导委员会，聘请山东大学等院校 7 名专家组成专家指导委员会，为中心建设提供咨询和指导；出台系列基础性与专项性制度。制定《中心建设实施规划》，明确中长期发展目标。完善《中心管理办法》，确保管理规范到位。推动制度建设向外延伸，制定学校《教师党建和思想政治工作质量标准》《构建“三全育人”工作体系实施方案》等文件，将中心研究成果转化为学校层面的工作规范；将中心建设纳入学校工作重点任务，在政策上给予倾斜，在资源上优先配置，用于师资培训、研讨交流、图书资料建设。（山东省教育厅 2025 年 11 月 25 日）

✧ 人才培养

滨州职业学院打造“精准化、智能化”的育人新生态。学校联合魏桥铝电、京博控股，建设“智能制造数字孪生实训中心”，通过VR/AR还原铝电解槽生产等 12 类真实场景，动态监测学生操作偏差，实时生成“短板报告”并推送个性化训练任务。对接应用化工技术专业 18 项国家职业技能标准，开发“标准-工艺-岗位”AI教案生成器，输入课程目标即可生成包含虚拟仿真任务、企业案例、分层练习的结构化资源包，实现教学内容与产业需求“零时差”对接。用聚类分析、关联规则挖掘技术，建成学业大数据分析平台，为每位学生绘制“学业表现-行为特质-职业倾向”三维数字画像，智能推荐学习资源与修读方案。（现代高等职业技术教育网 2025 年 11 月 28 日）

✧ 产教融合

河北软件职业技术学院用数字技术为淀粉产业装上“智慧大脑”。学校与瑞熠天公司正式签署战略合作协议，学校信息中心、人工智能应用创新中心组建了以魏书东为项目带头人的技术团队，为企业构建了“数据层—算法层—应用层”三级赋能架构，

共同建设“淀粉云脑”平台。在 2025 年农村创业项目大赛全国总决赛上，河北瑞熠天淀粉制造有限公司的“淀粉云脑”项目从全国 59 个入围项目中脱颖而出，荣获全国第四名、二等奖第一名。（中国教育报 2025 年 11 月 27 日）

✧ 有组织科研

吉林交通职业技术学院筑强科研“矩阵”，打造师生共研“练兵场”。学校锚定交通产业链核心需求，构建起特色鲜明的科研平台集群，以“吉林省智能装备产业创新发展战略研究中心”为核心，以“吉林省寒冷环境交通技术工程研究中心”“吉林省寒区新能源汽车运用工程实验室”省级平台为两翼，辅以 6 个校企联合技术创新实验室、2 个高职院校技术创新与转化中心及 2 个省教育科学科研基地，形成覆盖产业核心技术、凸显寒区交通特色的“核心矩阵”，学生参与科研项目覆盖率达 85%。（光明日报 2025 年 11 月 28 日）

陕西工业职业技术大学驱动科教融汇反哺教学。学校建设厅局级以上科研平台 19 个，立项厅级及以上科研项目 113 项，推动科技成果向教学资源转化。侯延升博士团队研发的“折叠显示器用柔性玻璃项目”建成国内首条 0.07 毫米生产线，填补国内技术空白，入选陕西省重大科研攻关与转化项目，相关技术成果融入专业教学。学校不断深化科技成果转化“三项改革”，成立环大学科技创新产业带科技成果转化中心，推动“先免费许可、后转化实施”模式，累计转化科技成果 100 项，孵化科技型企业 2 家。编制技术需求、成果认领、成果路演“三张清单”，实施重点研发、成果转化、创新能力提升等“五项计划”，加速科技成果就地转化。（现代高等职业技术教育网 2025 年 11 月 27 日）

◇ 国际合作

重庆工商职业学院“1+3+N”来华留学生国情教育创新实践。

学校留学生教育“1条主线”以巴渝历史文化遗产为核心主线，串联三峡文化、抗战文化、非遗文化、民俗文化等核心内容，形成“历史脉络+文化内核+现代价值”的内容体系。“3大平台”三维联动实施载体搭建“课堂教学+实地研学+实践创作”三大平台，构建“理论认知-具象感知-创新表达”的闭环育人链路。“N项活动”以特色延伸实践，围绕三大平台开展“重庆麻花非遗体验课”“中华经典诵读比赛”“《我在重庆的日记》短视频创作”等N项特色活动，实现教育全周期覆盖，满足留学生多样化学习需求。（现代高等职业技术教育网 2025年11月25日）

◇ 就业与创业

天津现代职业技术学院启动“‘一站式’学生就业服务社区”。

学校就业驿站在基础服务方面，面向全体学生提供岗位对接、心理赋能、职业发展、实践活动、学业指导等“一站式”服务，针对有创业需求的学生，开通创业政策咨询、创业补贴申请等专属通道；在能力培养方面，就业指导老师定期开展职业规划课程、创业培训，同时分析企业岗位需求与学生专业技能，向企业推荐适配生源；在创新服务模式方面，驿站打通“智慧学工平台”，覆盖从招生录取到毕业就业的育人全过程，实现学生事务智能化管理，后续还将围绕春季、秋季关键招聘节点，提前征集学生就业意向、严格筛选参会企业，持续提升招聘效率与质量。除常规就业服务之外，驿站为有创业意向的学生提供全周期创业孵化支持等。（天津教育报刊社 2025年11月26日）