



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2024 年第 29 期（总第 167 期）  
（2024 年 7 月 22 日-7 月 28 日）

发展规划处  
2024 年 7 月 29 日

## 目 录

### ◇ 统战工作

扬州工业职业技术学院依托同心教育实践基地奏响“双创育人”协奏曲

### ◇ 课程思政

南京信息职业技术学院打造思政课教学新模式

江苏农牧科技职业学院下好网络思政“一盘棋”

### ◇ 教学改革

淄博职业学院构建“通识+个性”工业文化课程体系

河南职业技术学院基于 ZFO 原则，建立 IT 类专业实践课程考核新机制

### ◇ 科教融汇

广东科学技术职业学院瑞勇团队革新电容器科技，打造绿色高效的储能未来

### ◇ 社会服务

武汉职业技术学院积极服务乡村振兴和县域经济发展

黑龙江农业经济职业学院暑期社会实践活动助力乡村振兴

## ◇ 统战工作

**扬州工业职业技术学院依托同心教育实践基地奏响“双创育人”协奏曲。**学校着力打造的集思想引领、人才培养、党派交流、文化传承、民族团结等具有大统战格局的“创客时空”同心教育家园，围绕“传承统战文化、传播同心思想、传塑创新人才”目标，聚焦“思想引领、共创共享、人才培养、文化传承”中心任务，制定统一战线同心教育实践基地“创客·时空”同心教育家园质量提升实施方案，推动形成创新创业同心教育文化，为大学生创新创业注入启蒙基因，将铸牢中华民族共同体意识根植在学生心灵深处。（江苏省教育厅 2024 年 07 月 26 日）

## ◇ 课程思政

**南京信息职业技术学院打造思政课教学新模式。**学校一是高标准建设思政课虚拟仿真体验教学中心，与雨花台烈士陵园、梅园新村纪念馆等单位联合建成“小红梅”等场景式、沉浸式VR红色全景展馆，建立南信“烙印”网络文化社区等。二是以史实为引领，以议题为统领，以实践为抓手，通过“设问”“领学”“评论”“明理”“润物”等环节促进思政教学与专业成长相得益彰。三是依托“长三角高职高专院校思政课建设联盟”，实施“资源共建、师资共享、平台共用、科研共育”计划，联合建立思政课教学资源库，开展集体备课、思政课名师巡讲等。（江苏省教育厅 2024 年 07 月 25 日）

**江苏农牧科技职业学院下好网络思政“一盘棋”。**学校善布“铸魂育人”棋局，充分利用各种新技术、新载体和新形式，让微课堂、短视频、H5 等技术 in 思政课中得到运用。善绘“知农爱农”棋谱，精心打造网络思政系列微电影，组建学生团队深入田间地头调研取材并自主完成脚本设计、拍摄、后期等工作。善

落“三全育人”棋子，成立校级网络思政工作中心，将线下阵地建在“一站式”学生社区，依托网络思政“大讲堂”，邀请优秀校友、劳模工匠和技术达人等，以“线上+线下”的形式分享成长经验与感悟，深化“三全育人”综合改革。（江苏省教育厅 2024年07月23日）

#### ◇ 教学改革

**淄博职业学院构建“通识+个性”工业文化课程体系。**学校开设工业文化通识课。开发《淄博工业文化》模块化课程，嵌入各专业人才培养方案，探索实施“要义解读+实践体验”的教学模式；开发工业文化选修课。深入挖掘淄博工业文化中蕴含的无私奉献、敢为人先、追求卓越、精益求精的精神品质，对接学校工程类、文管类、医学类各专业特色，开设《汽车文化》等系列专业选修课；开辟工业文化拓展课。充分利用新生入学教育等重要时间节点、第二课堂等重要活动空间，融合多方工业文化资源，通过赛事策划，工业遗产参观、工艺产品体验等灵活多样、个性化的拓展课程形式，实现工业文化教育向纵深拓展。（山东省教育厅 2024年07月23日）

**河南职业技术学院基于ZF0原则，建立IT类专业实践课程考核新机制。**学校基于“零作弊”“四次机会”“面向岗位需求”的ZF0原则，建立IT类专业实践课程考核新机制，设计了多个实践类课程考核案例，案例覆盖了《Java高级程序设计》等关键课程，确保课程核心知识点和技能点的覆盖率不低于80%。此外，还明确了考核评价项目案例的规模，确保学生能在15至30分钟内完成，兼顾区分度和难度。如何设计考核评价流程，实现“零作弊”，是本次改革的难点和亮点之一。为此，学校将“零作弊”的高职技能大赛模式融入课程考核，实施轮次考核，全程监督，确保考

核过程的透明和公正。（河南省教育厅 2024 年 07 月 23 日）

#### ◇ 科教融汇

**广东科学技术职业学院瑞勇团队革新电容器科技，打造绿色高效的储能未来。**学校瑞勇科技团队对电容器市场现状进行了深入研究，发现传统电容器在电解液配比、电极箔精细加工和浸液工艺等方面存在明显的短板，这些问题制约了电子设备性能的提升和能源利用的优化。为此，瑞勇团队致力于开发新型高性能铝电解电容。该团队研发的新型高性能铝电解电容，采用了先进的材料科学和制造工艺，显著提升了电容器的使用寿命，减少了材料浪费。同时，产品在能量转换效率和存储容量上也取得了显著提升，实现了电容器性能的显著飞跃。（现代高等职业技术教育网 2024 年 07 月 23 日）

#### ◇ 社会服务

**武汉职业技术学院积极服务乡村振兴和县域经济发展。**学校建成武汉职业技术学院麻城培训学院，为麻城开展各类社会培训。利用生物技术、艺术、旅游等专业资源，服务 10 余个县市，完成乡村景观环境改造、旅游景点打造等项目 80 余项，实现产值提升近 3 亿元。生物学院沈萍教授服务湖北神丹皮蛋的制备技术研究，助力企业经济效益增值 1456 万元，被安陆市人民政府授予市农业科技奖励突出贡献奖。坚持职教授疆 15 年，助力博州中职升格为博州职业技术学院，多名干部教师获评援疆先进个人。（中国教育报 2024 年 07 月 23 日）

**黑龙江农业经济职业学院暑期社会实践活动助力乡村振兴。**学校各专业学生组成“龙小农”实践团，走进黑龙江省穆棱市、东宁市等地村屯。在穆棱市雷锋村，实践团成员深入农户家中，零距离对接帮扶；在东宁市，实践团参观了黑木耳博物馆；在中

俄沿边的“新”商都、中俄互市贸易区绥芬河市的自贸创新展示馆，实践团感受边境贸易产业体系的蓬勃发展和龙江向北开放所蕴含的活力；在企业，他们深入生产车间一线，实地了解操作流程、生产工艺和质量控制环节。此外，学校选拔优秀学生干部担任团建指导员，对接牡丹江市爱民区和东宁市的15个乡镇和街道，推进团建工作。（中国教育报 2024年07月23日）