



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2023年第51期（总第138期）  
（2023年12月25日-12月31日）

发展规划处  
2024年1月1日

## 目 录

### ◇ 党的建设

江苏农牧科技职业学院积极推动党建工作提质增效

### ◇ 产教融合

南京铁道职业技术学院科技创新赋动能

黑龙江农业工程职业学院创新“五级联动”校企合作实施策略

### ◇ 教学改革

湖南汽车工程职业学院“三智慧”赋能“课堂革命”数字化

### ◇ 师资队伍

常州机电职业技术学院实施“一工程一计划”，促进教师能力提升

江苏食品药品职业技术学院统筹“引培兼”，锻造德能兼优“双师”队伍

### ◇ 双创教育

河南职业技术学院以孵化平台建设为抓手，推动“双创”工作高质量发展

### ◇ 品牌培育

烟台职业学院打造“七星”文化品牌

### ◇ 社会服务

湖北职业技术学院“国培”走进革命老区，职教反哺基础教育

## ◇ 党的建设

**江苏农牧科技职业学院积极推动党建工作提质增效。**学校一是抓好组织建设。教工党支部全部建在教研室，制定四级党建标准，按年度修订《基层党组织建设工作手册》，打造“互联网+党建”智慧平台，开展教工支部“双带头人”培育项目等。二是抓好责任落实。制定党委党建清单，开展基层党建专项巡察等。三是抓好教育管理。修订完善中心组学习制度，各级党组织每月政治学习常态化，每年开展基层党组织书记和党员全员轮训等。四是抓好特色品牌。建立“党徽耀课堂、党旗插田间”党建品牌，通过三级书记项目、主题党日活动、党建创新奖等形成一总支一品牌，一支部一特色等。（江苏省教育厅 2023 年 12 月 26 日）

## ◇ 产教融合

**南京铁道职业技术学院科技创新赋动能。**学校积极对接轨道交通全产业链，不断深化“联盟—融通—共建—转化”机制，打造多功能的高水平产教融合实践创新大平台；在与南京地铁创立“地铁学院”基础上，吸纳省内其他五家地铁企业，形成“1+1+5”的江苏城市轨道交通人才培养联盟；二级学院与龙头企业对接，建立和利时产业学院、正保产业学院等；校企共建与行业技术同步的一流实践大平台，深化“两站一区间”的高铁教学站场建设，与南京地铁共建产教融合实训平台的示范——南京地铁 11 号线教学运营一体站；与院士团队合作开展技术攻关；校企共建“191 创客空间”，打造省级“双创”示范基地，形成了特色鲜明的“434”创新创业教育与实践模式。（中国教育报 2023 年 12 月 25 日）

**黑龙江农业工程职业学院创新“五级联动”校企合作实施策略。**学校坚持“需求拉动”，锚定校企双方需求契合点，定制化构建校企合作模式；坚持“政策牵动”，发挥资产经营管理公司

“防火墙”风险防控功能；坚持“机制撬动”，成立校企合作处，完善制度体系，建立闭环管控机制；坚持“项目驱动”，实施项目遴选，规范审批流程，先后引入宝马、华为、中兴、北鱼等25家行业领军企业；坚持“课程融动”，实施“双PBL（项目式学习）”课程改革，开发课程标准、新形态教材、精品在线开放课程。此外，学校还积极构建“两共多模”校企合作模型，在满足学校“人才共育”和企业“利益共享”的基础上，精准定位校企需求点，形成“校中厂”“协同创新中心”等合作模式。（光明日报 2023年12月29日）

#### ◇ 教学改革

**湖南汽车工程职业学院“三智慧”赋能“课堂革命”数字化。**学校升级建设“模块化智课程”“微认证智课程”“创客智课程”，打造了灵活的、颗粒的、自主的“智课程”，支持学生个性化、泛在化学习。其中，“模块化智课程”是按照可拆分、可重组、可调整的原则，将各课程内容细分成能随机组合的模块，并开发配套数字化学习资源。“微认证智课程”是以“小”知识、技能、才艺等为主题，校企共建“泛学泛认”的360门“微课程”，支持学生随时随地看视频、析案例、云训练等，还可提交设计方案、互动视频、学习反思等材料。“创客智课程”是与合作企业共建8个众创空间、17个工作室，将基础专业知识训练、复杂技能训练、综合实战训练融为一体，建设“即创即练”的43门课程，并配套开发相应创客读本。（中国教育报 2023年12月26日）

#### ◇ 师资队伍

**常州机电职业技术学院实施“一工程一计划”，促进教师能力提升。**学校实施“一工程一计划”。“一工程”指的是实施教师教学能力提升工程，主要手段是“培训+测评”。线上搭建教

师教学能力提升培训平台，提供 380 余门课程供教师学习，线下定期开展“知行”教学工作坊。开展教师教学能力测评工作，分理论学习、资源建设和教学实践三个部分进行教学能力测评，每年抽测 20%的专任教师。“一计划”指的是实施“一课一书一空间”行动计划。每名教师至少建设一门在线开放课程，每支课程团队至少出版一本高水平教材，每支教学团队至少建一个网络教研空间。（中国教育报 2023 年 12 月 28 日）

**江苏食品药品职业技术学院统筹“引培兼”，锻造德能兼优“双师”队伍。**学校启动人才发展“345”改革工程，修订学校高层次人才引进、学历学位进修、兼职教师管理等制度。通过引进和培养博士、教授等高层次人才，柔性引进、聘请国家非遗传承人、企业领军人才、技术技能大师、产业教授，聘用企业兼职教师等举措，为师资锻造注入充足的“源头活水”。构建“师德为先、分类引进、分层培养、优化平台、考核激励”的工作机制，建成一支思想素质过硬、梯队结构合理、教育教学精湛、科学研究精尖、实践创新精进的德能兼优“双师型”教师队伍。（中国教育报 2023 年 12 月 25 日）

#### ◇ 双创教育

河南职业技术学院以孵化平台建设为抓手，推动“双创”工作高质量发展。学校一是建设“创新创意小组—创新创业苗圃平台—创业孵化平台—孵化加速平台”的分阶式平台体系，实现“分类选育—定向栽培—精准扶植—重点管护”的分类分阶教育；二是将“思创融合+专创融合+产创融合”融入人才培养过程；三是通过建设“双创”大赛、创新创业职教联盟和职教集团三平台，发挥外向引领输出功能；四是激活人才、管理、服务、文化四个要素，建设校内专兼结合的“‘双创’双师”师资队伍、校外“创

教一体”的高水平导师人才库，产业命题、企业共建的产业动态信息项目库等；五是构建政府指导、校际融通、产业命题、企业共建、创友帮扶、金融创投六方协同的发展格局，成立创友会、“双创”基金会等。（河南省教育厅 2023 年 12 月 29 日）

#### ◇ 品牌培育

**烟台职业学院打造“七星”文化品牌。**“七星”源于学校由 7 所院校合并组建而成的历史。学校围绕“七星”文化总品牌，一是着力健全文化育人工作机制。出台了《精神文明建设先进评选管理办法》等文件，每年制定《年度网络思政工作意见》；二是着力整合文化资源。建设七星历史文化展厅，推出《榜样的力量》等“七星”系列丛书，制作校歌《金色梦想》，摄制《榜样故事我来说》等系列专题片 120 余部；三是着力融合文化载体。以学校官方账号为首，聚合二级单位新媒体账号。举办大学生社团文化节、艺术节、网络文化节等活动，邀请国家京剧院、中央民族乐团等艺术团体到校开展“高雅艺术进校园”演出。（中国教育报 2023 年 12 月 25 日）

#### ◇ 社会服务

**湖北职业技术学院“国培”走进革命老区，职教反哺基础教育。**学校成功申报 2023 年湖北省“国培计划”中西部骨干项目（大悟县“一对一”精准帮扶培训），对孝感市大悟县小规模学校、乡镇寄宿学校开展精准帮扶。国培专家团来到大悟县，与茶坳村小学、大胜小学、姚畈学校的教学领导及参培学员开展校本研修，依据“自主学习模式”研究理念，紧密结合区域研修主题，认真梳理参培教师在践行新课标理念时的困惑。分析学员特点、诊断研学优长，确立了青年教师研讨、骨干团队协作、教学名师建模的三级研修梯队。（中国教育报 2023 年 12 月 26 日）