



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024 年第 26 期（总第 164 期）
（2024 年 7 月 1 日-7 月 7 日）

发展规划处
2024 年 7 月 8 日

目 录

◇ 统战工作

无锡商业职业技术学院“四材四味”让同心基地建设提“色”增“香”

◇ 人才培养

新疆应用职业技术学院探索“园林+旅游”复合型人才培养

◇ 国际合作

黄冈职业技术学院加强机制建设，走有内涵的国际化发展之路

◇ 就业与创业

苏州工艺美术职业技术学院多措并举助推毕业生高质量充分就业

◇ 美育教育

淄博职业学院以美培元铸魂，彰显文化自信

◇ 社会服务

江苏工程职业技术学院赋能乡村振兴

重庆三峡职业学院实施“乡村 CEO”计划

四川邮电职业技术学院赋能数字乡村建设

◇ 校园安全

浙江商业职业技术学院构建全员反诈防卫机制

◇ 统战工作

无锡商业职业技术学院“四材四味”让同心基地建设提“色”增“香”。学校紧扣“同心”主题，融合“江南”底蕴，用好“优质资源整合、内外双向联动、职教技能优势、饮食文化特色”“主食材”，深耕“强化基地管理、深化内涵建设、优化基地功能、亮化服务效能”四道“关键菜”，切实推进“江南饮食文化”同心教育实践基地建设提质增效，打造学校统战教育、宣传、实践、创新的新平台。（江苏省教育厅 2024 年 07 月 01 日）

◇ 人才培养

新疆应用职业技术学院探索“园林+旅游”复合型人才培养。学校“跨界融合”打造由旅游管理专业和园林技术专业组建而成的园林技术高水平专业群，从植物的创新研发、生产栽培、养护到环境建设、文化发掘、旅游服务，形成一条完整产业链。与疆内行业龙头企业合作开设学徒制试点班 6 个。通过“春夏秋冬四时驱动”的典型生产案例安排实训教学，以旅行策划等“1+X”职业技能培训、园林绿化工等职业技能培训鉴定与职业技能竞赛的能力和素养要求为目标整合教学内容，实现“岗位认识→基础知识→专业技能→岗位专项技能→岗位综合技能”的阶梯式递进提高人才培养模式。（中国教育报 2024 年 07 月 02 日）

◇ 国际合作

黄冈职业技术学院加强机制建设，走有内涵的国际化发展之路。学校一是构建国际化内部治理体系，建立了政企校三方联动的“国际化发展委员会”，成立了“留学生服务工作领导小组”，每年召开国际化发展研讨会，完善了系列配套制度文件作为顶层设计的实操工具。二是建立国际化协调运行机制。一方面，面向教师开设英语强化提升培训班，开展海外培训、任教和研学，开

展职教研究、培养跨文化沟通能力、学习相关法律法规；另一方面，国际交流合作处积极与教务部门和教学单位协商开展国际化教学与人才培养，引进具有境外留学或工作经历的专业技能人才，明确教学副院长分管外事，指定外事联络员。三是加强国际化工作考评管理。海外分校考核评价涉及工作技能、行为态度、素质素养、深层价值观等多个方面。校内制定了《黄冈职业技术学院二级学院国际化考核评分细则》。（现代高等职业技术教育网 2024 年 07 月 06 日）

◇ 就业与创业

苏州工艺美术职业技术学院多措并举助推毕业生高质量充分就业。学校持续深入开展“高校书记校长访企拓岗促就业专项行动”，打造定向人才培养培训项目、重点领域校企合作项目以及人力资源提升项目等供需对接就业育人项目，搭建高素质设计专业人才就业平台，组织辅导员参与就业指导培训，积极开展就业育人主题活动，加强就业安全教育，积极开展精准隐形资助、政策指导、心理辅导等。（江苏省教育厅 2024 年 07 月 01 日）

◇ 美育教育

淄博职业学院以美培元铸魂，彰显文化自信。学校注重培养学生汉字书写体验，形成汉字艺术赋能团队统筹规划引导，社团主导落实，校区互动，配合班级，实现个性化提升的育人模式。对具有地方特色的非遗文化项目如陶瓷、琉璃等传统工艺，进行抢救性保护采录，并把汉字艺术融入其中，丰富非遗的文化内涵，增强学生参与非遗保护和传承的积极性。运用融媒体，提升汉字艺术的传播力，打造新形势下的宣传阵地，引导学生沿着正确的政治方向传承汉字艺术，创新了思政教育形式。（现代高等职业技术教育网 2024 年 07 月 02 日）

◇ 社会服务

江苏工程职业技术学院赋能乡村振兴。学校电子商务专业与海门天籁村达成合作，帮助天籁村在淘宝、抖音等知名电商平台设立店铺，与电商、物流公司合作，为乡村农民提供直播电商、推广、物流等服务，为村民开展电子商务运营、网络营销等相关知识和技能培训，为村民普及了电子支付等更便捷的售卖和支付方式，推介更广泛的的融资支持渠道，提高了当地村民的收入，扩大了海门枇杷的知名度。（现代高等职业技术教育网 2024 年 07 月 05 日）

重庆三峡职业学院实施“乡村CEO”计划。学校率先提出“一群双通、三驱四协”“乡村CEO”培育培训模式，以农业经理人国家职业技能标准为引领，以市场营销专业群为核心，跨院系构建“一群”；开发专业课程与职业资格证书“课证”融通的课程体系，构建校园与田园“双园”融合的真实育人场域，构建“职前职后”“双通”融合的成长路径；通过专业教育与竞赛教育贯通、与科学研究互通、与创新创业教育融通，实现“赛—研—创”教育“三驱动”；整合农业培训各类资源，“政校行企”协同，依托政府、行业产业园区，共建产教联合体，打造“乡村CEO”“线上+线下”培训新平台。此外，学校与企业联合开发数字化农业经营系统，让“乡村CEO”身临其境开展仿真经营。（光明日报 2024 年 07 月 04 日）

四川邮电职业技术学院赋能数字乡村建设。学校每年组织实施的暑期“三下乡”送信息技术进校进村，如开展编程信息技术科普、VR信息技术科普、电商直播助农等活动；面向青川县师生、乡镇干部、村社干部共享利用学校数字图书馆、实验室资源；通过教师信息化教学能力提升培训、电商技能培训、村干部办公技

能提升培训、直播技能培训、短视频制作培训、资料数字信息化处理技能培训等培训形式，面向青川县学校教师、村、社区的干部、村民等开展数字信息技术赋能。（现代高等职业技术教育网 2024 年 07 月 05 日）

◇ 校园安全

浙江商业职业技术学院构建全员反诈防卫机制。学校制定了“校园安全党政同责、一岗双责”的安全工作责任制度，构建了校园安全“微事不出班、小事不出院、大事不出校、矛盾不上交”网格体系，建立了“安全目标管理考核机制、安全工作约谈机制、安全管理倒查及处置机制、安全工作通报机制”系列安全管理考核机制，打造了安全五进工程和学生安全自治管理体系，全校全员性组织和参与安全宣传活动，与杭州市滨江区公安系统、国信证券共同建立反诈宣传一条街，与滨江高教园区反诈宣教点共同组成反诈宣传防范基地，建立了“枫桥式警校共建服务站、校园安全受理点”。（中国教育报 2024 年 07 月 04 日）