



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 35 期（总第 222 期）
（2025 年 9 月 8 日-2025 年 9 月 14 日）

发展规划处
2025 年 9 月 15 日

目 录

✧ 教学改革

威海职业学院将国家标准“搬”进教案

烟台职业学院防火墙进课堂，探寻“技术—实战—产业”实践路径

湖南生物机电职院创设“纸媒融合、线上线下”的“大思政课”资源

✧ 产教融合

成都职业技术学院产城校协同，培养计算机工匠型人才

深圳职业技术大学与华为共建产业学院

✧ 国际合作

湖南交通职业技术学院服务“路桥湘军”出海实录

广州铁路职业技术学院助力肯尼亚培养本土化铁路人才

无锡职业技术大学平台对接、项目引领，引进国际优质教育教学资源

✧ 廉洁教育

湖北职业技术学院探寻非遗剪纸里的“清廉密码”

✧ 礼赞教师

扬州工业职业技术学院引导广大教师大力弘扬和践行教育家精神

◇ 教学改革

威海职业学院将国家标准“搬”进教案。学校打造了校内生产性实训基地威海职业学院检验检测中心，将真实的粮油安全检测任务引入校园，精准还原一线工作场景，服务于教学。教师将实验室管理规范、质量体系运行文件、检测项目内容和国家标准，“搬”进了教案，融入专业课程教学。学生在检验检测中心实训，毕业时，人均已拥有 200 小时以上的大型仪器操作经验。由于学校是具有粮油检测资质的高校，拥有 38 类粮油产品、378 项参数的检测资质，出具的每一份报告都具有法律效力，所以学生在校内参与的检测工作，其过程和结果都直接对标市场一线的真实要求与行业标准。（中国青年报 2025 年 09 月 08 日）

烟台职业学院防火墙进课堂，探寻“技术—实战—产业”实践路径。学校重构基础理论课程教学内容，设置攻防实验日，要求学生完成基础的漏洞利用流程并开展攻击载荷的创新实验。在实战演练中，开设红蓝对抗工作坊，让学生把传统的单向渗透测试延伸至双向攻防对抗。产业对接站是教学方面的最终落脚点。学校带领学生前往当地网络安全企业，让他们以专业眼光观察真实安全运营中心、应急响应流程、威胁情报分析等具有实战价值的场景，并撰写实习报告。在“攻防平台”建设中，学校还建立了企业导师制度，为每名学生配备来自网络安全企业的专业导师。（中国教育报 2025 年 09 月 12 日）

湖南生物机电职院创设“纸媒融合、线上线下”的“大思政课”资源。学校传承修业文化，编写《百年辉煌》《大国三农》等读本 12 册，整理劳动模范、大国工匠、致富带头人的故事及警示案例，制成宣传手册 8 本。建设包括“思想道德与法治”“湖湘红色文化史”等精品课程，集成“VR红色教育资源”“劳模工匠故事”等数字化教学资源库。通过纸媒融合与线上线下相结合，

结合AI导学，构建“处处能学、时时可学、人人乐学”的“大思政课”育人环境。（中国教育报 2025 年 09 月 14 日）

◇ 产教融合

成都职业技术学院产城校协同，培养计算机工匠型人才。学校依托园区企业化工坊，入职见习阶段，学生以见习工程师身份开展岗位认知与规范化训练，由导师“一对一”指导，完成基础项目任务，夯实编码、版本管理与团队协作能力；项目骨干阶段，学生以技术骨干身份参与在研项目，由企业导师把关技术方案，学生导师组织任务分解与代码审查，培养模块级设计与复杂问题解决能力；项目经理阶段，学生以轮值组长身份主导商业项目开发，全面锻炼项目统筹、客户沟通与团队领导能力。同时，建立轮岗机制。在同一工坊内，结合入学测评与职业规划，学生可在运维、研发、管理等不同岗位上实战。在不同工坊间，学生与工坊进行双向互选。（中国教育报 2025 年 09 月 08 日）

深圳职业技术大学与华为共建产业学院。学校与华为技术有限公司签订全面合作协议，深化人工智能人才培养领域合作，共建人工智能根技术产业学院。产业学院将依托华为ICT自主创新技术（根技术），构建“体系、载体、社区”三位一体的产教融合新路径，聚焦自主创新、高效能AI生态建设，共同打造“双师型”数智化师资队伍、创建核心课程体系、创新服务AI高技能人才培养模式、开展社会服务及国际交流与合作等。（工人日报 2025 年 09 月 10 日）

◇ 国际合作

湖南交通职业技术学院服务“路桥湘军”出海实录。针对海外项目技术标准本地化难题，学校开发“中国—海外”工程技术场景适配平台，将贝宁市政、格鲁吉亚E60等项目经验转化为教

学案例，校企合作开发地质、气候、标准等实训资源包，帮助路桥员工适应。面对海外技术人才短缺问题，推行“现代学徒制”国际培育机制，校企共同招工招生，实施“国内筑基+海外淬炼”双循环培养。通过建设海外工程技术学院，开办国际班，建立人才储备库；开展“东盟课堂”“非洲课堂”等海外培训，提升外派员工与当地雇员技能水平。针对跨文化沟通与外部协调需求，开发“湖湘基因—海外文化”共融资源，融入企业深耕国家的文化习俗和商务礼仪等内容。（中国教育报 2025 年 09 月 12 日）

广州铁路职业技术学院助力肯尼亚培养本土化铁路人才。学校中标非洲之星铁路运营有限责任公司的“肯方员工在线培训”与“肯方员工面授培训”两个邀标项目。因此成立了由校长乔西铭牵头的项目工作专班，设立校企合作、备课、技术、翻译、质保 5 个专项小组。项目围绕标准轨距铁路核心专业领域开展系统性培训，采用“双地备课”的教学模式，由国内教师完成课程框架与中国技术标准的转化，赴肯教师采集本地案例，用 78 门线上课程构建起知识网络、以 37 门线下课程加强实操训练，搭建“云—边—端”一体化远程培训教学平台，实现了广州、内罗毕、肯尼亚铁路培训学院的深度联动以及千人在线培训。（中国教育报 2025 年 09 月 10 日）

无锡职业技术大学平台对接、项目引领，引进国际优质教育教学资源。依托总部设在美国的社区学院国际发展联盟（CCID）、中国教育国际交流协会（CEAIE）等国内外平台，学校与美国、澳大利亚、丹麦、日本等院校举办了 8 个中外合作办学项目，与爱尔兰香农理工大学创办江苏高职院校唯一非独立法人中外合作办学机构——爱尔兰学院。在引进端通过联盟中心、办学项目、办学机构、科研平台的“四阶跃升”，打造了专业化、国际化的中外混编教师团队；建成了具有国际影响力的国际化课程；围绕

智能制造技术，构建了开放共享的中外科研平台，将国际合作推向更高层次。（现代高等职业技术教育网 2025 年 09 月 09 日）

✧ 廉洁教育

湖北职业技术学院探寻非遗剪纸里的“清廉密码”。学校推进“非遗技艺传授+廉洁文化解读”的双线教学模式，在“手工制作”“环创设计”等选修课程中嵌入廉洁主题模块；在 3 所中小学设立“非遗廉洁教育基地”，开展“剪纸廉心·童心向廉”系列活动；聘请雕花剪纸国家级非遗传承人管丽芳、省级非遗传承人徐惠斌等担任导师，联合开发“剪纸里的廉洁故事”系列微课；推出“非遗廉韵”系列直播课程，演示廉洁主题剪纸技法，讲解廉洁文化相关内涵；开发线上展厅，收录师生廉洁主题剪纸作品 200 余件，实现“线下悟廉、线上扩廉”的立体教学效果。（中国教育报 2025 年 09 月 12 日）

✧ 礼赞教师

扬州工业职业技术学院引导广大教师大力弘扬和践行教育家精神。学校教师节庆祝大会暨教职工荣休仪式融入AI技术，以“数字人”的形式表扬教师先进典型；各学院组织开展“师恩扬工”特色主题活动。商学院将每位教师的“入职年份、上课时长、听课学生数”等数据精准采集，以“音人记忆载体”的形式为教师定制专属节日电子贺卡。艺术设计学院为教师精心准备“三心”礼盒：“初心”绿植、“暖心”茶杯和“匠心”专属签字笔。电商学院举办“‘师’情‘花’意”教师节插花活动。学校同步开展“情暖扬工”慰问活动，校领导看望慰问老党员教师、离退休教师和困难教师；以图文展牌、视频推送等形式宣传典型，开展为教师“亮灯”活动。（江苏省教育厅 2025 年 09 月 11 日）