



常州工业职业技术学院  
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2021年第1期（总第1期）  
（2021年3月22日-28日）

改革与发展研究室 编  
2021年3月29日

## 目 录

### ◇ 党史学习教育

廊坊职业技术学院把稳“实”字诀，开展党史学习教育

### ◇ 双高建设

浙江机电职业技术学院部署2021年“双高计划”建设重点

### ◇ 人才培养

江苏农林职业技术学院创新劳动教育平台，培养乡村振兴高素质人才

常州机电职业技术学院深化美育教育

南京机电职业技术学院打造创客校园文化

无锡职业技术学院第三届大学生创新创业文化节闭幕

唐山工业职业技术学院着力培养具有国家情怀的新时代人才

### ◇ 课程与教学

江苏食品药品职业技术学院激发教学创新团队动力，建设高水平院校

福州职业技术学院“三位一体”打造思政课程育人生态循环圈

黑龙江农业工程职业学院铸“三农”魂，育“一懂两爱”人

### ◇ 产教融合

浙江商业职业技术学院创产教融合新范式，建优质“双高”专业群

### ◇ 社会服务

绵阳职业技术学院在巩固脱贫攻坚成果中加速推进乡村振兴

## ◇ 党史学习教育

廊坊职业技术学院把稳“实”字诀，开展党史学习教育。学校成立党委书记任组长的党史学习教育领导小组，设置综合协调组、材料简报组、实践活动组、新闻报道组、指导组。通过开辟党史学习教育红色园地、开设党史学习教育网站专栏、编制“党史学习教育”专题简报、推送“党史百年天天读”微信文章、探索党史教育融入课堂教学等形式，策划推出 11 项庆祝建党 100 周年系列活动，覆盖全年、覆盖全员。（中国教育新闻网 2021 年 03 月 22 日）

## ◇ 双高建设

浙江机电职业技术学院部署 2021 年“双高计划”建设重点。学校提出“双高计划”下一步工作要求，明确提高人才培养质量、提升技术服务能力、提高国际化办学水平三个目标，以专业和专业群建设为基础，采用信息化手段，开放办学，加强内部制度，健全评价机制，确保“双高计划”建设成效。（浙江机电职业技术学院官网 2021 年 03 月 26 日）

## ◇ 人才培养

江苏农林职业技术学院创新劳动教育平台，培养乡村振兴高素质人才。学校构建了“一轴两维三板块”劳动教育模式：“一条轴线”即“知农-爱农-学农-智农-做农”，“两个维度”为专题教育与综合体验，“三大板块”则是依托五一劳动文化节、暑期社会实践、国庆节，构建金色板块、绿色板块和红色板块。同时，打造“耕读苑”品牌特色的劳动教育融合实践平台，培养乡村振兴高素质人才。（江苏省教育厅 2021 年 03 月 25 日）

常州机电职业技术学院深化美育教育。学校借助美育教学内容与优秀传统文化相通的优势，将中华优秀传统文化、时代精神、社会主义核心价值观等融入美育教育，结合常州当地的自然文化，引入地方非遗文化，结合线下美育和线上美育，逐步完善课程教

学、实践活动、校园文化“三位一体”的美育教育机制，形成具有“融思于美，以艺促德”美育教学模式。（江苏省教育厅 2021 年 03 月 26 日）

**南京机电职业技术学院打造创客校园文化。**学校大力发展创客教育与职业教育相结合的人才培养新模式，系统设计面向职业学校的“54333”创客教育体系，开创品牌创客活动、比赛，组织学生参与校外创客比赛，团结各方打造创客教育生态圈，服务中小学创新教育与社会科普活动。（江苏省教育厅 2021 年 03 月 25 日）

**无锡职业技术学院第三届大学生创新创业文化节闭幕。**学校第三届创新创业文化节主题为“新时代 新思想 新创客”，举办了大学生创新创业大赛、“创业实训学堂”报告会、“母校有约”校友分享会、“实习归来话成长”主题报告会、校园双选会等八个系列活动。（江苏省教育厅 2021 年 03 月 25 日）

**唐山工业职业技术学院着力培养具有国家情怀的新时代人才。**学校创新打造“军训标兵”“国防教育协会”“国旗护卫队”“军训教官团队”“国防后备大学生连”“辅导员助理”的“六位一体”学生干部培养模式。遵循学生成长规律，打造“多维度浸润式”的大学生征兵工作机制，坚持军事课程育人，突出主题活动的濡染，发挥新媒体育人作用，用足、用好国家征兵政策。（中国高职高专教育网 2021 年 03 月 22 日）

#### ◇ 课程与教学

**江苏食品药品职业技术学院激发教学创新团队动力，建设高水平院校。**学校聚焦战略性重点产业领域打造“药品生产技术”省级教学创新团队，通过优化团队教师分工，实施模块化教学，开展校企、校际协同育人，全面提升专业教学团队的人才培养水平、技术技能创新能力、“双师”素质层次，在师德师风建设、课堂革命、协同教研等方面取得了一批标志性成果。（江苏省教

育厅 2021 年 03 月 24 日)

福州职业技术学院“三位一体”打造思政课程育人生态循环圈。学校积极打造“思政课堂育人、文化活动引领、社会实践促进”的‘三位一体’体系，构建思政课程育人生态循环圈，拓宽思政课堂的“深度、温度、力度”，打造“三维”“励园青马”文化活动品牌和“知行合一”红色文化探寻实践队，达到“价值引领凸显、课程群建设完善、教师队伍能力提升、学生行为彰显”等思想政治教育工作成效。(中国高职高专教育网 2021 年 03 月 25 日)

黑龙江农业工程职业学院铸“三农”魂，育“一懂两爱”人。学校农业工程专业群以“大国三农”、农业装备发展史等资源为主体，将“三农”知识、北大荒精神、抗联精神及学院的“铁牛精神”等思政元素融入课程体系建设，构建了“一主线、三支撑、一平行、一贯穿”的 1311 专业核心课程体系，培养学生成为知农爱农创新人才。(中国高职高专教育网 2021 年 03 月 22 日)

#### ◇ 产教融合

浙江商业职业技术学院创产教融合新范式，建优质“双高”专业群。学校紧扣“双高计划”建设任务，依托浙江省交通投资集团资源优势，加强校企合作，推进产教深度融合；电子商务学院的电子商务专业群深化课堂教学模式改革，突出项目实战引领的专业建设思路，提高了人才培养质量。(中国教育报 2021 年 03 月 23 日 11 版)

#### ◇ 社会服务

绵阳职业技术学院在巩固脱贫攻坚成果中加速推进乡村振兴。学校“全方位”精准扶贫，发挥专业优势、智力优势，定点帮扶北川职业教育发展，为北川发展提供人才支撑，通过课题研究与扶贫实践相结合，助推帮扶地区脱贫攻坚。(中国高职高专教育网 2021 年 03 月 23 日)