



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021年第8期（总第8期）
（2021年5月10日-5月16日）

改革与发展研究室 编
2021年5月17日

目 录

◇ 学校党建

山东城市建设职业学院实现党建与事业同频共振

◇ 人才培养

重庆财经职业学院打造“六双”人才培养体系，精准助力乡村振兴

◇ 课程与教学

江苏食品药品职业技术学院构建“四平台、四衔接”课程体系

金华职业技术学院探索“岗位导学、多元融通”校外实践教学

重庆工业职业技术学院多举措全力推进课程思政建设

◇ 产教融合

武汉交通职业学院瞄准“物流行业”打造职教人才培养高地

◇ 就业与创业

苏州农业职业技术学院打造农业新业态下创就业新模式

◇ 数字校园

滨州职院实施“四项工程”提升教育信息化水平

◇ 社会服务

浙江交通职业技术学院教授博士科技服务团助力美丽乡村公路建设

◇ 学校党建

山东城市建设职业学院实现党建与事业同频共振。学校紧紧围绕“立德树人”根本任务，秉承“重引领、强基础、抓根本、创品牌”的工作思路，坚持服务“新基建”、打造“新城建”，深耕细作，打造“匠心党建”，实施“双带头人”引领工程，实施“书记有约”和“三联系”制度，开展三项评选和实施12项育人重点工作，构建“智慧党建”教育平台，“云开展”党员教育，实现党建工作“云评价”。（中国教育报 2021年05月11日）

◇ 人才培养

重庆财经职业学院打造“六双”人才培养体系，精准助力乡村振兴。学校结合乡村振兴所需，定制服务，送教上门，校政企联合，打造校企“双主体”育人机制、校政共建，建造政校“双基地”育人环境、招生招工一体，实施学生（徒）“双身份”角色认同、立足产业岗位（群），建立工学“双任务”教学内容、组建导师团队，落实“双导师”队伍建设、完善评价体系，建立校企“双考核”评价标准，从而确保了人才培养工作的质量。（中国教育报 2021年05月13日）

◇ 课程与教学

江苏食品药品职业技术学院构建“四平台、四衔接”课程体系。学校建设“通用基础课程平台”“专业课程平台”“实践专项平台”和“素质拓展平台”为科目分类的‘四平台’，通过行业需求调研、职业岗位能力分析、典型工作过程分析和工作任务分解重构来构建高职阶段的课程设置，通过行业工程技术需求调研、行业标准要求研究、行业规范分析和领域拓展分析来构建本科阶段的课程设置，融合成为的“四平台、四衔接”高职与本科分段培养课程体系。（中国高职高专教育网 2021年05月14日）

金华职业技术学院探索“岗位导学、多元融通”校外实践教学。学校通过创建专业、岗位、生涯“三导”专业教育模式，建立教、学、用“三维”校外实践教学评价指标体系，打造专长型、紧密型、指导型“三型”企业导师团队，开展“多元融通”的校企融合活动，创新“互联网+”校外实践全过程考核评价手段等方法措施，全面提升校外实践教学有效性，为高素质技术技能人才培养提供了可资借鉴的路径。（中国教育报 2021 年 05 月 13 日）

重庆工业职业技术学院多举措全力推进课程思政建设。学校搭建部门、课程、师生“三协同”课程思政体系，推进结对子、结团队、结硕果的“三步走”，以校园文化、网络平台、宣传推广“三平台”促进落地，打造立足课程建设、专业特色、师资队伍的课程思政品牌，使课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”、教师队伍“主力军”作用充分发挥。（重庆市教育委员会 2021 年 05 月 12 日）

◇ 产教融合

武汉交通职业学院瞄准“物流行业”打造职教人才培养高地。学校牵头建设了长江经济带物流职业教育协同发展联盟、湖北物流职业教育集团、长江港航物流联盟人才专业委员会 3 个产教融合平台，在校内建有投资总计 800 余万元面积 2248 平方米的国家物流实训基地，与中国邮政共建“校中厂”和“厂中校”各 1 个，与顺丰共建校内“产学研训创”一体化基地 1 个，面向学生培养高素质技术技能型人才，充分发挥的桥梁和纽带作用，不断推进产学研协同创新，深化多元交流合作。（荆楚网 2021 年 05 月 13 日）

◇ 就业与创业

苏州农业职业技术学院打造农业新业态下创就业新模式。学校围绕苏锡常都市圈精致高效农业发展和生态美丽乡村建设的新要求，准确研判形势，打好促进就业“云战役”，破除疫情阻碍，打造电商主播“孵化器”，发挥专业优势，策划开展了“助农增收，直播助力”系列活动，成就直播带货“新农人”，适应业态转型，拓宽人才就业“快车道”。（江苏省教育厅 2021 年 05 月 12 日）

◇ 数字校园

滨州职院实施“四项工程”提升教育信息化水平。学校建设“高速、泛在、融合、智敏”智慧教育支撑环境，开展“资源智能、方法多元、过程翻转、个性培养、内容精准”教学模式创新，用“多维度、广视角、智能化”教学质量监测评价体系为教学赋智，多途径提升信息化教学应用能力，学校治理效能和教育教学现代化能力不断提升。（山东省教育厅 2021 年 05 月 12 日）

◇ 社会服务

浙江交通职业技术学院教授博士科技服务团助力美丽乡村公路建设。学校于 2019 年成立教授博士科技服务团，以助力美丽乡村公路建设为方向，以保障安全通畅顺利出行为目标，赴大源镇金安线乡村道路实地勘探指导，为当地技术人员上党课和专业培训，深入当地进行现场勘探，开展技术攻关，提出优化设计方案可行性建议，把学党史强担当外化为基层送技术送知识送服务。（中国高职高专教育网 2021 年 05 月 12 日）