



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021年第2期（总第2期）
（2021年3月29日-4月4日）

改革与发展研究室 编
2021年4月5日

目 录

◇ 双高建设

山东职院“两大工程”“四个突破”激发技术技能创新活力
驻济职业院校首家“院士工作室”落户济南职院

◇ 双创教育

常州信息职业技术学院“双创”赋能，点燃学生青春梦想
山东交通学院立足特色构建“四融五全”创新创业体系

◇ 课程与教学

长沙商贸职院携手中高职，协同攻坚课程思政改革
江苏经贸职业技术学院构建教学质量综合评价新范式
黑龙江农业工程职业学院教学诊改常态纠偏提升质量
常州工程职业技术学院大力推进优质课程建设

◇ 产教融合

珠海城市职业技术学院与粤港澳大湾区供应链研究院签署战略合作协议
山东工业职业学院临港产业学院、临沂临港经济开发区继续教育学院签约揭牌
“成渝地区双城经济圈研学旅行职教联盟”成立
常州机电创新校企合作模式，共建校企命运共同体

◇ 师资队伍建设

金华职业技术学院系统构建辅导员“四化”培养体系

◇ 社会服务

宁波东钱湖旅游学校校村共建党建联盟，助力乡村振兴

◇ 双高建设

山东职院“两大工程”“四个突破”激发技术技能创新活力。学校实施“产业高端引领工程”和“技艺传承示范工程”两大工程，搭建技术创新引领平台和搭建技艺传承示范平台，实施重点人群突破、重点项目突破、课题渠道突破、服务领域突破，创建有行业影响力、有技术知名度、有社会贡献度的“山职”科技服务品牌。（山东省教育厅 2021 年 03 月 30 日）

驻济职业院校首家“院士工作室”落户济南职院。“钟义信院士工作室”落户济南职院，将推动学校进一步优化人才培养模式，以智能提质量，以智能赋动能，努力把新兴软件和信息技术服务专业群打造成服务区域经济、培养技术技能人才、国内一流的高水平专业群。（山东省教育厅 2021 年 04 月 02 日）

◇ 双创教育

常州信息职业技术学院“双创”赋能，点燃学生青春梦想。学校科学实施“强基、培智、筑巢、育苗、护航”五大工程，健全涵盖“保障、课程、指导、实践、活动”全要素的创新创业教育体系。以“修订人才培养方案”“健全课程体系”“深化教学改革”为抓手，促进学生全面发展，增强学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。立足学生实际情况，结合专业、分类施教，不断丰富分段式创新创业教育精准供给。（中国教育报 2021 年 3 月 29 日）

山东交通学院立足特色构建“四融五全”创新创业体系。学校把创新创业教育作为立德树人的重要途径和突破口，实施“一把手”工程，立足交通行业特色，通过政产学研合作，升级构建形成了“四融五全”的创新创业工作体系，“四融”指校内融合、校校融合、校企融合、校地融合，“五全”指工作制度全、工作体系全、课程体系全、实践体系全、指导服务全，有效提升了创新创业人才培育质量。（山东省教育厅 2021 年 03 月 31 日）

◇ 课程与教学

长沙商贸职院携手中高职，协同攻坚课程思政改革。学校携手其他中高职学校探索思政理论课一体化备课，同时成立长沙市协同育人课程思政教学研究中心，进行五个方面的探索创新：一是创新机制体制搭建协同育人平台，二是探索理实一体形成课程思政范式，三是致力校际合作打造特色教学团队，四是探索建立“4+6”课程思政建设多元评价体系，五是“内+外”课程思政建设科学激励机制。（中国教育新闻网 2021年03月31日）

江苏经贸职业技术学院构建教学质量综合评价新范式。学校以教学质量保障系统为支撑，以“金课堂”大赛为载体，稳步推进课课评价、教学质量综合评价、教师执教能力综合测评相结合的“两评一测”质量评价工作，组建专兼结合、校企联动的教学质量评价两级“混编”教学督导队伍，强化“双评”和“三段式”全过程监控评价，健全实时动态教学质量反馈机制，进一步强化过程评价、探索增值评价、健全综合评价。（中国高职高专教育网 2021年04月02日）

黑龙江农业工程职业学院教学诊改常态纠偏提升质量。学校构建“三段两环”课堂教学质量改进螺旋，“三段”指“课前准备—课中实施—课后改进”，“两环”指课堂教学运行实时监测预警和课程教学完成后的两个改进环节，运用智慧课堂实时采集课堂数据，对课堂质量进行全过程监控，打造课堂教学质量的目标链和标准链，实现常态纠偏、自我诊断和持续改进，构建了“三类评价标准、四种评价维度、四个评价等级，一个信息化监测平台”的覆盖全体教师、贯穿教学全过程的教学质量考核性诊改机制。（中国高职高专教育网 2021年03月29日）

常州工程职业技术学院大力推进优质课程建设。学校立足课程质量诊断与改进制度，设计“能力本位、清晰聚焦、上下衔接、

逐层递进”的“八步贯通法”，构建基于工程云课堂，实现教学目标达成度科学评量，开发“多元集成、全程覆盖、支撑诊改、服务成长”的“工程云课堂”教学平台，形成了推进“目标端、评价端”改革，把控“教学全过程”的“改两端控过程”的优质课程建设模式。（江苏省教育厅 2021 年 04 月 02 日）

◇ 产教融合

珠海城市职业技术学院与粤港澳大湾区供应链研究院签署战略合作协议。双方将借鉴政校企、行校企“双三元”办学合作的经验，联合开展“科学研究、咨询顾问、产业孵化、人才培养”四大核心业务的研究；依托合作平台，深入开展产学研合作，引进高端智库、共建珠海港博士后流动工作站，展开湾区港航供应链、跨境商贸、航运金融人才培养、实习实践等方面的合作。（广东省教育厅 2021 年 04 月 02 日）

山东工业职业学院临港产业学院、临沂临港经济开发区继续教育学院签约揭牌。学校是山东省唯一一所钢铁冶金特色高校，该项目为学校 and 临港开发区政府联手打造的集学历教育、职工和社会培训于一体的人才培养基地，打造临沂临港高端不锈钢与先进特钢制造产业集群、日照先进钢制造产业集群联动区的重点项目建设，助力解决产业园及辐射区域急需的技术技能人才短缺问题。（中国高职高专网 2021 年 03 月 29 日）

“成渝地区双城经济圈研学旅行职教联盟”成立。该联盟由四川省教育厅、重庆市教委主导，南充职业技术学院、重庆旅游职业学院共同牵头，川渝地区相关职业院校、企事业单位、旅游基地、营地，国内知名教育研究机构、行业协会等 100 余家单位组成，将以建成全国示范性“研学旅行”职业教育联盟为目标，加强沟通交流、信息共建、资源共享、成果共享。（四川省教育厅 2021 年 03 月 29 日）

常州机电创新校企合作模式，共建校企命运共同体。学校在长三角区域内多点布局智能制造高水平“立体化”校企合作基地，构建“全方位、立体化”校企合作育人与技术服务体系。校企合作模式从“引企入校”升级为“引企入教”，校企双方共同确定建立“专业建设委员会—项目部—工作室”三级管理运行机制，依托两“中心”一个“平台”，实现合作共赢。（中国青年报 2021年03月30日）

◇ 师资队伍建设

金华职业技术学院系统构建辅导员“四化”培养体系。学校探索职级晋升制度和薪酬激励制度，推动辅导员“双线”晋升多元化发展，实施“菜单式”分层分类培养计划，搭建“梯队式”辅导员成长成才平台，建立“多维度”分级评价机制，促进辅导员队伍的整体能力提升。（中国教育报 2021年03月30日）

◇ 社会服务

宁波东钱湖旅游学校校村共建党建联盟，助力乡村振兴。校村双方签约将依托党建联盟，在产学研融合、旅游资源开发、健康养老、社会培训、电商网销、文化传承等方面开展深入合作。学校将依托旅游、护理、电子商务等专业师资和基地优势，帮助乡村开展社会培训，并邀请行业专家、学者等调研村庄发展，进一步规划新农村建设思路，研发旅游项目。同时，该校将结合当地实际，编写乡土教材，讲好乡村故事，拓展学校课程资源，助力乡村振兴。（中国教育新闻网 2021年03月29日）