



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024 年第 18 期（总第 156 期）
（2024 年 5 月 6 日-5 月 12 日）

发展规划处
2024 年 5 月 13 日

目 录

◇ 党的建设

江西应用技术职业学院建设“双带头人”教师党支部书记工作室

◇ 教学改革

无锡商业职业技术学院构建资源库可持续发展机制

宁夏工商职业技术学院创推“一二三”培养模式

◇ 专业建设

深圳职业技术大学新增 10 个职业本科专业

◇ 产教融合

无锡职业技术学院打造智能制造技术服务平台

◇ 国际合作

青岛职业技术学院与赛轮集团有限公司签约成立海外“班·墨学院”

◇ 就业与创业

江苏海事职业技术学院多措并举为毕业生高质量就业保驾护航

◇ 法治教育

重庆工程职业技术学院法律咨询工作室入驻学生社区

南京信息职业技术学院开展青少年法治宣传教育周系列活动

◇ 党的建设

江西应用技术职业学院建设“双带头人”教师党支部书记工作室。学校旨在鼓励学术和党建上具有领导力的教师担任高校教师党支部书记，团结带领师生抓党建、促业务、谋发展。工作室建设思路为“一中心二提升三融合”。“一中心”指以立德树人为中心，为党育人、为国育才；“二提升”指提升教师党员个人发展力与教师党支部战斗力，把支部党建工作目标和师生培养目标结合在一起，同频共振，相得益彰；“三融合”是将支部党建工作融入教育教学、融入产教融合、融入科教融汇，把党的活动与教科研、师德教育、教书育人融为一体，实现党建工作与教学科研、人才培养、社会服务、文化传承全过程的有效衔接和良性互动。（中国教育报 2024 年 05 月 10 日）

◇ 教学改革

无锡商业职业技术学院构建资源库可持续发展机制。学校国家级职业教育商务数据分析与应用专业教学资源库搭建了具有资源聚集功能的“资源基地”和学习应用功能的“应用基地”，其中“资源基地”中开发的各类颗粒化资源，形成素材中心。调用素材形成包括行业资源、企业资源、社会培训及特色资源等产品构成产品中心；“应用基地”包括用户中心和管理中心。各类用户在应用过程中会产生新的数据、管理中心的应用数据成为资源基地的另一数据源——应用再生数据，形成资源库“建设-运用-更新”自适应机制，保证资源库的可持续发展。（现代高等职业技术教育网 2024 年 05 月 08 日）

宁夏工商职业技术学院创推“一二三”培养模式。学校聚焦“大国工匠”新内涵、装备制造新发展、技术技能新要求，将“家国情怀、创新思维、工匠精神”新理念嵌入工匠精神培育全域全

链条。机械工程学院探索创推了“一二三”工作法：“一”，即：每一个专业梳理一项核心技能，一专一能，以技能强化专业；“二”，即：理论实训双驱动，相互支撑、相互转换；“三”，即：“技能大师+技能大赛+技能证书”三个工作抓手同向发力，同频共振，有力有效推动了专业换挡升级、工匠培育能力整体跃升。（现代高等职业技术教育网 2024年05月07日）

◇ 专业建设

深圳职业技术大学新增 10 个职业本科专业。近日，学校申报的集成电路工程技术、软件工程技术、自动化技术与应用等 10 个本科专业全部获批。连同 2023 年首次招生的 6 个本科专业，深职大本本科专业数量已达 16 个。学校编制了职业本科专业发展规划，明确优先建设新一代信息技术、高端装备制造等产业集群亟需专业，适时发展前沿交叉学科专业。到 2030 年，学校拟开设 45 个本科专业，形成以工学类专业为主体，涵盖艺术、经济、管理等学科门类，相互支撑、协调发展的本科专业体系，实现从纯专科培养向本科培养为主的转变。（中国教育报 2024 年 05 月 11 日）

◇ 产教科融合

无锡职业技术学院打造智能制造技术服务平台。学校主动适应装备制造业“数字化、集群化”转型升级带来的新机遇，与施耐德、西门子、无锡透平叶片等国内外行业龙头企业合作，聚焦智能设计、智能生产、智能管控、工业互联网等关键技术领域，实施“智能制造+AI”应用基础研究平台建设工程，统筹规划建设 23 个科研实验室，建成智能制造国家标准试验验证平台，校企合作共建 7 个省级工程（技术）研究中心和 8 个产业学院，年均服务中小企业智能化改造 100 余家。（中国教育报 2024 年 05

月 07 日)

◇ 国际合作

青岛职业技术学院与赛轮集团有限公司签约成立海外“班·墨学院”。赛轮集团已经在越南、柬埔寨建设生产工厂，公司拟投建的墨西哥工厂和印尼工厂正在推进中，希望海外“班·墨学院”为企业输入更多能够从事标准化生产流程的技术人才。学校将以海外“班·墨学院”签约为起点，依托与赛轮集团的良好合作关系，聚焦企业“走出去”需求，精心组织设计“中文+职业技能”员工培训课程，共同构建高水平产学研培基地。
(现代高等职业技术教育网 2024 年 05 月 08 日)

◇ 就业与创业

江苏海事职业技术学院多措并举为毕业生高质量就业保驾护航。学校利用“政行企校”四方合作发展理事会和泛长三角港口与航运职教集团等平台，构建校企命运共同体，共享行业信息。建立健全就业预警体系，精准研判行业发展趋势与人才供需变化，科学调整人才培养模式和就业指导服务策略。党委书记和校长带队走进园区、行业、企业，深化供需对接。遴选与各专业高度相关的优质就业基地，持续开展交流与合作，定向输送相关专业毕业生。校企联动组织开展就业招聘会，专需结合，将优秀的校企单位“引进来”。依托学校智慧就业平台，建立“访企拓岗促就业”网上招聘信息发布专区，举办企业空中宣讲会 and 线上招聘会，在线发布岗位需求。(江苏省教育厅 2024 年 05 月 08 日)

◇ 法治教育

重庆工程职业技术学院法律咨询工作室入驻学生社区。学校“阳光法律咨询工作室”成员由具备法律专业背景的思政课教

师、辅导员、检察官等组成的法律服务队伍，通过值班“坐诊”、上门服务、线上“接单”等方式，为学生提供法律咨询、权益维护等服务。学生可以和检察官、具备法律专业背景的老师们在学生社区内面对面沟通交流。目前，该工作室已邀请江津区检察院检察官进校开展法治专题讲座 15 场，带领学生前往江津区法院旁听庭审 10 余次，在校内组织开展学生法治教育 20 余场。（中国教育报 2024 年 05 月 11 日）

南京信息职业技术学院开展青少年法治宣传教育周系列活动。学校围绕“法治护航 健康成长”主题，开展系列法治教育宣传活动：学校联合属地公安、国安、政法等部门开展法治宣传教育活动。校团委、学生处、就业处、大学生就业指导服务中心、各二级学院举办形式多样的法治教育活动，如“法治护航 健康成长”主题升旗仪式、模拟法庭等。在宣传栏、橱窗张贴宣传海报，布置主题宣传展板、播放公益宣传片，通过校园网、微信、微博等平台开展立体式宣传教育。组织数码艺术学院师生创作主题宣传海报和微视频。教务、学工、安管、马院等部门整合相关法治教学资源，搭建学习交流平台，融入专业教学内容，推动法治宣传教育活动走深走实。（江苏省教育厅 2024 年 05 月 07 日）