



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022年第16期(总第55期)
(2022年5月2日-5月8日)

改革与发展研究室 编
2022年5月9日

目 录

◇ 专业建设

深圳职业技术学院经管类“金专业”建设模式研究与实践

◇ 教学改革

深圳信息职业技术学院教学质量保障模式构建与实践

◇ 人才培养

潍坊职业学院“三进三融”提升一站式学生社区综合管理水平

◇ 师资队伍

河南职业技术学院打造高水平结构化教师教学创新团队

◇ 产教融合

温州职业技术学院构建职教“数字大脑”，赋能产业转型升级

威海职院推进办学体制机制改革，探索产教融合路径

◇ 智慧校园

浙江商业职业技术学院四聚焦四构建，塑造高职数“治”新模式

◇ 劳动教育

徐州工业职业技术学院深入开展劳动教育

◇ 专业建设

深圳职业技术学院经管类“金专业”建设模式研究与实践。一方面，学校与行业领军企业共建产业学院，形成校企命运共同体，系统解决专业“怎么建设”“培养什么人”的问题。另一方面，学校凝练“金专业”校企共建模式，配套量化评价标准、建设方法和机制，解决了专业“如何模块化、全面、科学、可持续建设”、建设成效“如何科学评价”的问题，为“金专业”建设提供了示范性的系统解决方案。（中国教育报 2022年05月05日）

◇ 教学改革

深圳信息职业技术学院教学质量保障模式构建与实践。学校直面现阶段教学质量保障工作中存在的质量数据“四多四少”结构性缺陷（结果性数据多，过程性数据少；来自“教”的数据多，“学”的数据少；宏观数据多，微观数据少；数据采集多，运用少），师生协同发展失衡，学生参与意识淡薄、持续参与动力不足等问题，精心梳理问题清单，以学生为中心，运用全面质量管理理论，构建了行企参与“学情循证、师生协同、全程服务”教学质量保障模式，依据来自人才培养全过程的真实学情反馈，实现了基于学情循证的教学改进。（中国教育报 2022年05月03日）

◇ 人才培养

潍坊职业学院“三进三融”提升一站式学生社区综合管理水平。学校以入选教育部“一站式”学生社区综合管理模式建设自主试点单位为契机，以党建为引领，创新“三进三融”一站式学生社区综合管理模式，推进思政教育进驻、红匠文化进驻、队伍协同进驻，将教育、管理、服务融入学生社区，融通学生需要，

融合工作实际，以项目化推进品牌建设、特色化构建活动载体、一体化打造“大思政”格局。（中国高职高专教育网 2022 年 05 月 02 日）

◇ 师资队伍

河南职业技术学院打造高水平结构化教师教学创新团队。学校立足产业人才需求，形成“一个根本、两个强化、三个梯队、四个提升、五个环节”教师教学创新团队建设目标；基于人力资源管理理论，着力打造定位清晰、分工明确、优势互补的结构化创新团队；基于 OBE 理念，打造教学名师工作室、技能大师工作室、创客工作坊、协同创新中心和工程技术研究中心等创新团队分类发展平台；构建校、省、国家三级分层建设体系，分类培育教学优秀团队、实践教学优秀团队、技术研发团队和创新创业教育优秀团队等四支子团队。（中国教育报 2022 年 05 月 06 日）

◇ 产教融合

温州职业技术学院构建职教“数字大脑”，赋能产业转型升级。学校承接运营的温州市企业综合服务平台是全省唯一一家由高校运营的企业服务平台，也是学校的标志性产教融合项目。通过平台运营形成产教融合信息服务中心，汇聚温州地区 10 万家以上的民营企业大数据，打造校企综合数据平台“校企汇”，实现产业端与职教端数据的智能匹配，构建了通过服务政府“东家”、企业“客家”、学校“本家”、社会“大家”“四家”来衔接教育链、人才链、产业链、创新链“四链融合”的平台运营特色。（浙江工人日报 2022 年 05 月 05 日）

威海职院推进办学体制机制改革，探索产教融合路径。在探索产教协同育人模式方面，学校通过推动优势特色专业对接全市七大产业集群，成立威海唯智应用技术研究院、电商传媒学院、

品牌基地，举办培训项目等举措畅通产教对接渠道。通过以专业群为单元，主动与 1—2 个重点企业进行对接，与企业共建二级学院，推进校企合作办学；在开展实训教学方式改革方面，学校通过打破教学实训“空间壁垒”、推动课程体系“瘦身融合”、创新拓展校内“实训场景”，推进强化实训的教学改革；在深化人事薪酬制度改革方面，学校建立五位一体的教师评价体系、能上能下的全员竞聘机制和多劳多得的绩效分配机制，让教师发展更有奔头。（山东省教育厅 2022 年 05 月 05 日）

◇ 智慧校园

浙江商业职业技术学院四聚焦四构建，塑造高职数“治”新模式。学校积极围绕“双高”建设任务目标，全面推进教育教学与管理服务数字化转型，升级迭代智慧校园，瞄准数字化改革突破口，聚焦跨部门的高频业务事项，通过业务协同、数据共享、流程再造，搭建“智慧商院”融合门户，实现“一件事”联办，推动学校治理向数据驱动、协同治理、主动服务转变，以信息技术助力高职院校治理体系和治理能力现代化。（中国教育报 2022 年 05 月 06 日）

◇ 劳动教育

徐州工业职业技术学院深入开展劳动教育。学校通过线上线下宣传，开展弘扬工匠精神的主题班会课、校园文化活动、劳动典型选树和事迹推广，邀请省市劳动模范、技能大师、技术能手与学生面对面交流，全方位营造劳动文化氛围；通过开足开齐开好劳动教育必修课，在专业实训、实习的各个环节开展专业性劳动，推动各专业将劳动教育融入各专业课程教学，深化劳动课程的开发与实施；通过落实宿舍值日制度，实行校园劳动“包干区”制度，设置助研、助教、助管等学生勤工助学劳动实践岗位，开

展工学交替、实习实训等劳动实践，组织第二课堂活动等，搭建劳动实践平台。（江苏省教育厅 2022 年 05 月 06 日）