



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021 年第 13 期(总第 13 期)
(2021 年 6 月 14 日-6 月 18 日)

改革与发展研究室 编
2021 年 6 月 21 日

目 录

◇ 党史学习教育

江苏工程职业技术学院不断推进青年学党史

济南工程职院打造党史学习教育新高地

海南经贸职业技术学院解师生难题，让党史学习教育落到实处

◇ 人才培养

南京工业职业技术大学以“1+X”助力智能制造人才培养

秦皇岛职业技术学院“三融合 五对接”探索推进“1+X”证书制度

陕西铁路工程职业技术学院找准找好“三全育人”着力点

无锡职业技术学院扎实推进高素质技术技能人才培养

◇ 产教融合

武汉职业技术学院对接“芯屏端网”产业集群

江苏信息职业技术学院促进职业教育与产业经济融合发展

江苏航空职业技术学院聚焦航空产业需求，打造产教深度融合链

◇ 师资队伍建设

潍坊职业技术学院聚焦“五个核心”打造高水平教师团队

◇ 就业与创业

绵阳职业技术学院将创新创业教育融入人才培养全过程

盐城工业职业技术学院重视学生就业创业工作

◇ 党史学习教育

江苏工程职业技术学院不断推进青年学党史。学校针对青年群体的特点，不断推进党史学习教育内容、形式、手法的全方位创新，采取青言青语话党史、红色歌声唱党史、知识问答学党史、实践活动忆党史等形式，将百年党史润物无声地传递给青年，不断增强党史学习教育的实效性。（江苏省教育厅 2021 年 06 月 17 日）

济南工程职院打造党史学习教育新高地。学校校于去年 4 月开始规划设计的“匠心永红党史馆”投入使用，中共济南市委党校市委教育工委分校落在党史馆，通过“党史馆+党校”，促进党史学习教育提质增效；学校与山东英才学院开展党建共建，促进党史学习教育入心入行；打造基于书香文化维度的高校党建育人研究阵地，促使党史学习教育落地开花。（中国高职高专教育网 2021 年 06 月 16 日）

海南经贸职业技术学院解师生难题，让党史学习教育落到实处。学校找出民生难题，聚焦“小事”，列出“解题方法”，打通服务师生最后一公里，设立基金，大力支持学生创业就业，完善机制，提升困难教职工幸福感，把开展党史学习教育的成果转化为增进师生福祉，加快学校高质量发展的具体成效。（中国教育新闻网 2021 年 06 月 15 日）

◇ 人才培养

南京工业职业技术大学以“1+X”助力智能制造人才培养。学校机械制造与自动化专业群对接智能制造产业，实施专业共建、基地共建、研发平台共建，实施能力导向，打造递进式模块化课程体系，推进书证融通，拓展人才培养专业技能，打造结构化师资队伍，全面服务高质量学生培养。（中国教育报 2021 年 06 月 15 日）

秦皇岛职业技术学院“三融合 五对接”探索推进“1+X”证书制度。学校通过教学实训、生产实践、产业与社会服务三者相互融合共同构成一个互相衔接、互相补充和完善的自我循环结构，以专业与产业、职业岗位对接，专业课程内容与职业标准对接，教学过程与生产过程对接，学历证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接将 X 证书标准和内容融入教学全过程。

（中国高职高专教育网 2021 年 06 月 16 日）

陕西铁路工程职业技术学院找准找好“三全育人”着力点。学校锻造“融合体”思政队伍、“四有”教师队伍、“服务型”管理队伍，唱响全员育人“合奏曲”；筑牢课堂教学阵地、党校教育阵地、实践育人阵地、网络教育阵地，绘制全过程育人“同心圆”；实施文化熏陶、优良学风、榜样引领、传递温暖、心理阳光、公寓育人等六大工程，造了“人人育人、时时育人、处处育人”的良好育人生态。（中国教育报 2021 年 06 月 15 日）

无锡职业技术学院扎实推进高素质技术技能人才培养。学校紧盯智能制造，提升专业（群）品质，依托江苏智能制造先行优势，不断强化产教融合、校企合作，主动与相关企业实施精英人才培养，校整合人才、技术、项目等优质教育资源，成立开源创新学院、开设创新班、推行导师制，着力培养学生创新精神、创业意识和实践能力。（江苏省教育厅 2021 年 06 月 16 日）

◇ 产教融合

武汉职业技术学院对接“芯屏端网”产业集群。学校光电技术应用专业群为国家“双高计划”A 档建设项目，立足“武汉·中国光谷”围绕“芯、屏、端、网”万亿元产业链，“岗证课训赛”五位一体培养专才；学校牵头成立“湖北省芯产业职业教育合作联盟”并被选为理事长单位，服务于湖北省‘一芯两带三区’区域和产业发展布局，更好汇集政、校、企多方力量，推动芯产业

发展。（中国高职高专教育网 2021 年 06 月 15 日）

江苏信息职业技术学院促进职业教育与产业经济融合发展。学校切实提升办学层次，引进优质本科高校资源，在科创园区建设研究院，强化高层次职教人才的引进和理论研究，以“五聚焦”“五突破”为指引，切实提高办学质量；深化职业教育的体制和机制改革，积极引导和促进政、行、企、校努力构建“生态赋能型”党建生态圈；重点支持与本地主导产业密切关联的重点专业建设和紧缺人才培养，促进职业教育与区域经济融合发展，促进产教双方深度融合，强化职业人才的终身学习。（江苏省教育厅 2021 年 06 月 16 日）

江苏航空职业技术学院聚焦航空产业需求，打造产教深度融合链。学校聚焦镇江经济开发区产业特色，将江苏航空职业技术学院嵌入镇江航空航天产业园园区，形成产教融合命运共同体；发挥镇江市航空教育小镇资源集聚优势，统筹协调教育资源与产业资源的协同共生；充分利用镇江市大路通用机场等区域产业高端项目，深化产教融合、校企合作，形成了“园中校、校中企”全要素集成的特色产教融合模式，在服务区域经济社会发展、建设技能型社会中发挥着职业教育的综合功能。（中国教育报 2021 年 06 月 18 日）

◇ 师资队伍建设

潍坊职业技术学院聚焦“五个核心”打造高水平教师团队。学校以教学名师、学术带头人、技能大师、优秀创业导师、专家型辅导员为核心，以专业建设、项目建设、培训平台、大赛平台等为载体，充分发挥名师专家示范带动作用，尊重教师个性化发展需求，分类培育与重点打造相结合，建成一支名师引领、专兼结合的“双师型”教学团队。（山东省教育厅 2021 年 06 月 15 日）

◇ 就业与创业

绵阳职业技术学院将创新创业教育融入人才培养全过程。学校按照“覆盖全体、强化实践”的基本思路，建立并完善专业课程体系 and 教学内容动态调整机制，构建四位一体的课程体系，构建优势互补的教学模式，组建专兼结合的师资队伍，搭建一体化支撑平台体系，构建并推广“1334”拔尖创新人才培养模式，采用灵活多样的评价方式。（中国教育报 2021 年 06 月 15 日）

盐城工业职业技术学院重视学生就业创业工作。学校优化创业教育模式，构建“上下联动、全员参与、目标管理、量化考核”的就业工作机制，突出“行业性、技能型”两个特色，抓住“育人质量提升、就业市场拓展、就业指导教育、创业指导服务”四个关键，“四个对接”拓宽就业渠道，“四个到位”提供组织保障，促进毕业生高质量就业。（江苏省教育厅 2021 年 06 月 17 日）