



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 40 期（总第 227 期）

（2025 年 10 月 20 日-2025 年 10 月 26 日）

发展规划处

2025 年 10 月 27 日

目 录

✧ 人才培养

南京信息职业技术学院智能交通学院培养高素质技术技能人才

✧ 产教融合

泸州职业技术学院投资建设生产性实训基地“酒博园”，校企协同育人

全国新能源行业产教融合共同体破解机制瓶颈，激活内生动力

✧ 就业与创业

常州信息职业技术学院推动学生高质量岗位实习

✧ 智慧校园

日照职业技术学院数智赋能，构建学生管理服务新格局

✧ 文化传承

扬州工业职业技术学院持续深化中华优秀传统文化教育

✧ 社会服务

四川财经职业学院发挥专业优势，致力服务政府决策咨询

河南交通职业技术学院助力息县中职师资队伍建设水平提升

河北软件职业技术学院教育援疆工作得到高度肯定

◇ 人才培养

南京信息职业技术学院智能交通学院培养高素质技术技能人才。学院提出了高职工科学生创新创业能力结构模型，打造线上线下协同育人场景。理论课堂方面，编写出版《创新创业教育》《工业机器人技术及应用》《可编程控制器应用技术项目式教程》等国家、省级规划教材，夯实理论基础；实践课堂方面，组织学生完成 230 多项创新作品，强化动手能力；竞赛课堂方面，构建“校—省—国”三级竞赛体系，以赛促学；科研课堂方面，引导学生主持和参与 100 多项专利申报，培养创新思维。四类课堂衔接，形成能力培养链条。（中国教育报 2025 年 10 月 26 日）

◇ 产教融合

泸州职业技术学院投资建设生产性实训基地“酒博园”，校企协同育人。“酒博园”由学校旗下四川经纬教育管理集团有限公司投资建设，该基地是一个完全市场化运作的实体，其核心产品便是自主品牌“龙润”酒。学生的“实训”不再是孤立、虚拟的“课程作业”，而是关乎品牌生存与发展的“真实任务”。从原料的甄选与采购，到酿造工艺的参数控制与优化，再到成品的品控、包装设计与市场推广，师生团队共同承担全部责任。学生接受校企双线管理，实行完整的“轮岗定岗”制度，学生的学业成绩，与“龙润”酒生产的“出酒率”“优级酒比率”“生产成本控制率”“生产安全记录”以及来自市场的“客户反馈满意度”等关键绩效指标紧密挂钩。（中国教育报 2025 年 10 月 21 日）

全国新能源行业产教融合共同体破解机制瓶颈，激活内生动力。共同体由中国长江三峡集团、南开大学、天津轻工职业技术学院共同牵头，施行“理事会决策—秘书处执行—分委会落地”的三级实体运行架构。共同体三家牵头单位联合成立理事会，审

定共同体年度任务与中长期规划；在天津轻工职院常设实体秘书处机构，负责项目调度与资金监管；另设产教对接等 5 个职能分委会，按“周调度、月评估、季考核”推进建设任务落实。理事会牵头制定相关章程和考核细则，设立校企共同出资的专项运行资金并明确各方在利益分配等方面的权责，将企业设备投入、高校技术服务到款额等量化指标纳入年度考核，支持并保障共同体产教融合项目平稳落地。（中国教育报 2025 年 10 月 21 日）

✧ 就业与创业

常州信息职业技术学院推动学生高质量岗位实习。学校按二级学院组建“实习单位推荐与生涯规划咨询群”，每日精准推送匹配岗位信息。统一制作安全教育课件，以班级为单位组织专题实习安全学习。全面推行“一生一师”“一生一策”帮扶机制，对重点群体实施“1+1+3”服务（1 次能力分析、1 次岗位指导、3 次岗位推荐）。建成“一站式生涯教育基地”，集成职业测评、规划指导、岗位体验、素养训练等功能，系统开展就业意识、职业素养与生涯规划教育。定期邀请优秀校友、企业HR、技术能手来校举办讲座、微团课和主题论坛，开展“就业嘉年华”“求职训练营”等活动。（江苏省教育厅 2025 年 10 月 20 日）

✧ 智慧校园

日照职业技术学院数智赋能，构建学生管理服务新格局。学校一是智慧迎新提速。新生入学前完成信息采集，智能推送专业介绍、教师风采、社团推荐、校园地图导航及本地生活指南。同时生成个人专属报到二维码和定制化日程清单，到校扫码通办。二是业务“一网通办”。学生高频事项实现“一件事一次办”。如学生复学业务可联动一卡通解冻、住宿申请，自动同步教务选课系统等。学生毕业离校可使用“无忧云端离校”服务，合并图

书归还、费用结清、宿舍退宿、证件缴销等事项。三是风险智能预警。对频繁请假、异常销假等模式进行智能甄别与趋势分析。系统实时监测学生归寝数据，对未按时归寝且未请假的情况，即时向辅导员发送预警信息。（山东省教育厅 2025 年 10 月 20 日）

◇ 文化传承

扬州工业职业技术学院持续深化中华优秀传统文化教育。学校一是对大学语文等公共基础课程实施“传统文化赋能”改革，探索“原文解读+背景溯源+现代阐释”三位一体的教学模式。同时，实施“传统文化调研项目”，围绕扬州非遗传承、老字号品牌发展等主题，组织学生开展实地考察、撰写报告并进行成果展示。二是基础科学部定期开展传统文化教学能力提升培训，邀请知名文化学者、非物质文化遗产代表性传承人进校作讲座；组织教师赴中国大运河博物馆等文化场馆开展现场教学研修；依托教研活动平台，集体研讨教学案例、总结典型做法。三是与街道、社区共建传统文化传播基地，常态化开展“非遗进社区”等主题活动。（江苏省教育厅 2025 年 10 月 22 日）

◇ 社会服务

四川财经职业学院发挥专业优势，致力服务政府决策咨询。学校依托鲜明的财经办学特色优势，参与研究制定四川省“十四五”时期基本公共服务标准体系、省人大预工委预算联网监督标准、省药品监管系统预算绩效指标体系指南等行业标准 5 项。发挥专业人才资源优势，积极开展教育、养老等领域财政研究，承接四川省“基于专业大类的职业教育培养成本核算”“教育经费投入结构研究”等研究项目，主持编制《中国高等职业院校财务治理研究报告》《中国老龄金融发展蓝皮书》等蓝皮书 4 本，为政府部门提供重大决策咨询 16 项，相关决策咨询报告已转化为

政策文件，获财政部通报表扬 2 项。（四川省教育厅 2025 年 10 月 21 日）

河南交通职业技术学院助力息县中职师资队伍建设水平提升。学校发挥国家级实训基地和职业院校教师省级培训基地优势，邀请息县中职教师分批参加河南交院“校培+省培”项目，覆盖《新能源汽车三电系统检修》等 12 门专业课程，提高“信息化教学工具应用”等 8 类教学能力；组织 20 人次教学名师、骨干教师赴息县开展“示范课+教学研讨”活动，15 节示范课程被纳入息县中职“优质教学资源库”，指导教师提升实训教学能力；与息县中职建立一对一结对关系，坚持每周指导、每月交流，破解教学难点 37 个。（河南省教育厅 2025 年 10 月 24 日）

河北软件职业技术学院教育援疆工作得到高度肯定。近日，学校收到来自教育部民族教育司、新疆维吾尔自治区教育厅、新疆生产建设兵团教育局的联合感谢信。自 2017 年起，学校连续选派优秀骨干教师赴新疆巴音郭楞职业技术学院、铁门关职业技术学院开展对口支援工作。截至目前，已累计派出 3 批次援疆干部、教师，他们在教学管理、专业建设、师资培养等方面发挥了重要作用，有效助力受援院校提升专业建设与管理水平。2025 年，学校继续选派优秀辅导员赴巴音郭楞职业技术学院开展支援工作，重点聚焦学生教育管理、辅导员队伍建设、校园安全稳定及思想政治教育研究等领域，进一步拓展了援疆工作的深度与广度。（河北教育网 2025 年 10 月 20 日）