



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 21 期（总第 208 期）
（2025 年 5 月 26 日-2025 年 6 月 1 日）

发展规划处
2025 年 6 月 2 日

目 录

✧ 党的建设

济南职业学院推动红色基因代代传承

辽宁省交通高等专科学校弘扬红色文化，讲好党史故事

✧ 人才培养

山东职业学院实施学生“生活圈”“学习圈”改革

常州工程职业技术学院创新心理健康教育路径，多维赋能学生成长

✧ 课程与教学

山东商业职业技术学院推出“工作室制”教学模式

湖南工业职业技术学院打造“电器控制线路安装与调试”金课

✧ 师资队伍

滨州职业学院打造科研创新团队建设新高地

✧ 产教融合

成都纺织高等专科学校与企业共建人才培养工作室

✧ 法治学校

青岛职业技术学院全面推进总法律顾问制度建设

◇ 党的建设

济南职业学院推动红色基因代代传承。学校以社会主义核心价值观培育为魂，以红色基因铸基，以志愿服务塑形，融汇于“学-讲-赛-践”，探索出一条从“谋业”到“育人”、从“技能成才”到“精神成人”的高职教育育人路径。探索出了“五化六融一打卡”社会主义核心价值观培育践行模式，创新性开发了社会主义核心价值观“智慧打卡”管理平台，将社会主义核心价值观的24字要求细化为67项具体打卡任务，例如红色故事比赛、红色蒲公英宣讲、济职义工等重点项目，通过“每日一学+实践打卡”引导学生在公益服务、技能实训中深化认知。（海报新闻 2025年05月28日）

辽宁省交通高等专科学校弘扬红色文化，讲好党史故事。学校马克思主义学院思政课教学积极用好辽宁“六地”红色文化资源（即抗日战争起始地、解放战争转折地、新中国国歌素材地、抗美援朝出征地、共和国工业奠基地、雷锋精神发祥地），发挥红色文化的育人功能，定期组织师生开展实践研学。依托中国工业博物馆等红色资源，讲好辽宁作为共和国工业奠基地的奋斗故事；依托辽宁东北抗日义勇军纪念馆等红色资源，讲好辽宁作为新中国国歌素材来源地的故事。将课堂空间从校内拓展到校外，实现思政小课堂对接社会大课堂，引导学生在教学情境中还原历史的原貌，提升了教学体验感。（光明日报 2025年05月30日）

◇ 人才培养

山东职业学院实施学生“生活圈”“学习圈”改革。学校一方面实行“书院制”管理，让学生的“生活圈”内容更加丰富。即打破专业界限，组建六大书院，打破同教学班学生“聚居”的传统观念，不同年级、专业和班级的学生可以自主选择成为室友，

促进学生共同交流、文理交融、专业互补。另一方面，针对“学业圈”的改革，实施了完全学分制改革。即“实施弹性学制、基于学分收费、以绩点提质量、依据学分毕业”。学校构建了“专业内层级递进，专业间交叉融合”的选课体系，学生入学后可以自主选修课程、自主安排学业进程、自主构建知识体系、自主选择发展方向，由此打通了各专业选课的壁垒，实现了学生跨专业、跨学院选课。并配套建立了学分互认和主辅修制度，从而打破了“一考定专业”的束缚。（海报新闻 2025 年 05 月 27 日）

常州工程职业技术学院创新心理健康教育路径，多维赋能学生成长。学校在一站式学生社区推出“心晴魔方·韧性成长——心理健康互动探秘之旅”主题活动，设置“情绪解码站”“情绪调节站”“韧性能量站”“互助支持站”四大互动板块，采用趣味游戏、情景模拟、团队协作等形式并同步发放原创宣传物料及省心理健康热线卡；以“阳光行动——大学生心理素养提升计划”为契机，举办心灵之约文艺晚会，并为师生定制专属纪念品。活动月期间，累计开展心理讲座、团体辅导、主题沙龙等 36 项特色活动；开设“阳光讲堂”家校篇，召开专题家长会。针对毕业生群体，在返校答辩期间持续提供“一对一”心理支持服务。邀请医院主任医师，为班主任、辅导员持续开展心理危机干预培训等。（江苏省教育厅 2025 年 05 月 28 日）

◇ 课程与教学

山东商业职业技术学院推出“工作室制”教学模式。学校文化创意系充分发挥校内“权衡天下博物馆”3000 余件商文化藏品的资源优势，打造“数字视效”“数字孪生”“数字权衡”等六大主题工作室，让学生以真实项目为载体，全程参与文物数字化、IP 开发、虚拟展陈等全流程实践。培养出大批既掌握数字技

术又深谙传统文化的复合型人才，在省级以上技能大赛中获奖 27 项。（大众网 2025 年 05 月 27 日）

湖南工业职业技术学院打造“电器控制线路安装与调试”金课。学校课程团队与中联签订战略合作协议及课程教材开发合同，以中联真设备、真场景、真项目为原型，重组团队、重构内容、重设流程、重拍视频，共建课程。采用项目教学法，将课程内容分解为两个模块、八个项目，以知识图谱呈现课程 326 个知识点、123 个技能点、52 个思政点、672 道试题的结构及逻辑关系，实现智能出题、改卷、分析、诊断，开展定制式教学及协作学习，让学生学习如闯关，乐趣无穷，实现了学生到课率 99.5%。（中国教育报 2025 年 05 月 28 日）

◇ 师资队伍

滨州职业学院打造科研创新团队建设新高地。学校分类建设科学研究型、技术服务型、智库咨询型三类科研创新团队。积极推行科研项目“揭榜挂帅”制度，鼓励团队围绕企业技术难题开展联合攻关。出台《科研创新团队管理办法》，规范团队申报、考核与经费资助流程，为团队建设提供制度保障。制定科研创新团队“三个一”工作制度，做到年年有明确目标、季度有交流会议、月月有社会服务，全方位保障团队的高效运转。经费管理方面，学校对立项的校级科研创新团队给予 1 万元启动经费，完成任务后继续配套 4-5 万元科研经费，并对科技含量高、市场前景广等科研项目进行一事一议专项扶持。（现代高等职业技术教育网 2025 年 05 月 27 日）

◇ 产教融合

成都纺织高等专科学校与企业共建人才培养工作室。学校数学教学团队携手广东泰迪智能科技股份有限公司、深圳点宽网络

科技有限公司等企业，共建“泰迪·人工智能创新人才培养工作室”“金融科技学生创新工作室”，开展“企业项目”实战。工作室创新性地采用“班级建制”管理模式，开设“项目周”等提升学生的创新实践能力，采用“三段式”培养：前期，开设“Python编程基础”、“TensorFlow2 实战”等系列云课堂在线课程；中期，企业项目池提供数据处理、算法优化等 40 余个实践项目供学生学习实践；后期，实施“项目积分制”管理，根据项目难度和完成质量给予相应积分，积分累计可兑换深度学习资源包等奖励。（中国教育报 2025 年 05 月 27 日）

◇ 法治学校

青岛职业技术学院全面推进总法律顾问制度建设。学校制发《青岛职业技术学院总法律顾问制度实施办法》，明确学校法律事务处理实行总法律顾问负责制，由学校具有法学专业背景以及丰富法律实务工作经验的在编教师担任总法律顾问和法律顾问工作组成员。校外专职律师团队结合各律师事务所专长，主要负责涉经济合同类材料审核、法律事务咨询等，确保学校各项工作严格执行国家有关法律法规。校内法律顾问工作组充分发挥其对学校、学生情况及相关政策较为了解的优势，负责应急事件处理、合同协议审核、文件合法性审查等相关事务。在总法律顾问的统筹下，有效整合“校内法律顾问工作组”与“校外专职律师团队”力量，建立起既协同配合又相互监督的良性机制。（山东省教育厅 2025 年 05 月 26 日）