



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025年第6期（总第193期）
（2025年2月10日-2025年2月16日）

发展规划处
2025年2月17日

目 录

◇ 学校治理

青岛酒店管理职业技术学院深化校内二级管理

◇ 人才培养

江苏工程职业技术学院全面提高人才培养的适应性

◇ 专业建设

鄂尔多斯职业学院新设光伏工程技术专业

包头轻工职业技术学院坚持专业围绕产业走

◇ 教学改革

永州职业技术学院成功打造“老年护理”“金课程”

◇ 产教融合

江苏航运职业技术学院产教融合，助推船舶海工产业发展

◇ 人工智能

兰州资源环境职业技术大学主动探索应对人工智能

◇ 社会服务

南京科技职业学院开展多元化社会实践活动

◇ 学校治理

青岛酒店管理职业技术学院深化校内二级管理。学校印发《关于实施二级管理改革的意见》，以二级管理为基础开展了教育组织体系建设，并通过认证；制定了《二级管理经费划拨办法》《二级院部奖励性绩效二次分配实施细则》，落实二级学院在经费使用、绩效分配上的自主权。修订教师考核、职称聘用、人才招聘等文件，明确二级学院自主考核、自主评价内容；修订《部门绩效考核办法》，对二级管理运行及绩效情况进行考核评价，制定《二级学院党总支会议议事规则》《二级学院党政联席会议制度》等文件，明确议事决策程序和范围，定期开展督导检查。（山东省教育厅 2025 年 02 月 13 日）

◇ 人才培养

江苏工程职业技术学院全面提高人才培养的适应性。学校以现代纺织技术专业群为引领，重点打造新能源、先进制造、信息技术等新质专业群，形成“一院一群一平台”专业群建设发展机制；以AI技术驱动课程开发和教学内容重构，强化“学创—练创—实创”实践教学，建设全景式教学大数据中心，打造集“录像、存储、管理、应用、评价”于一体的智慧督导平台，AI量化分析课堂动态样本；以市域产教联合体等平台建设为抓手，开展立地式研究；建设国际教育信息化云平台，实现国际身份互认、数据互通、资源共享、课程共建和学分互认。（江苏省教育厅 2025 年 02 月 13 日）

◇ 专业建设

鄂尔多斯职业学院新设光伏工程技术专业。学校制定了《光伏工程技术专业人才培养方案》，设置了光伏发电系统规划与设计、光伏电站建设与施工管理、供配电技术等专业必修课程，还

有身体素质类选修课程；新安装了充电桩，在教学楼楼顶、空地上架起了大片的光伏板，用作学生教具和绿电供应端口；新建两个光伏工程技术与应用实训室，内配光伏发电系统、测试与测量仪器、模拟实训软件等设备，为学生提供一个真实、可操作的环境。（中国青年报 2025 年 02 月 10 日）

包头轻工职业技术学院坚持专业围绕产业走。为精准对接内蒙古风电机组智能装配、智慧运维产业，学校能源工程系打破 3 年常规教学方式，改为学徒制班职业技能培训教学。学徒制课程分为企业定制课程、企业安全规程课程、职业技能培训课程 3 个部分，学徒制学员经考核合格后，即可达到企业风机运维助理工程师的岗位技能标准，直接进入企业工作。（中国青年报 2025 年 02 月 10 日）

◇ 教学改革

永州职业技术学院成功打造“老年护理”“金课程”。学校特邀行业内的资深专家与当地养老机构资深从业人员设计课程内容，全面覆盖了老年护理基础认知、健康评估、生活照护、疾病护理、心理护理及安宁护理六大核心板块；巧妙融入并灵活运用任务驱动式教学法、案例教学法、“CBS”（以病例为引导[Case Based Study]）教学法、情境模拟法、角色扮演法、模拟仿真技术以及真实环境演练等教学策略与手段；构建了“四维度三主体”的多元化学习评价体系，评价指标涉及课前作业、小组汇报、环节测验、关怀日志、沟通技巧、照护能力、仿真规范性、方案可行性及课堂参与度等层面。（中国教育报 2025 年 02 月 15 日）

◇ 产教融合

江苏航运职业技术学院产教融合，助推船舶海工产业发展。学校通过联合体磋商机制，共同开发“中职—高职—本科—专硕

—继续教育”纵向贯通、教学内容与生产项目横向衔接的数字化教学资源，联合建设虚拟仿真实训基地、教学资源库和船舶中小构件智能建造生产线。联合开发“南通市船舶与海工装备产教联合体服务平台”，开展产教融合政策研究和咨询服务，精准提供产教联合体学术交流和培训服务。通过企业设置“教师工作站”、学校设置“技能大师工作室”，实现校企人员互聘共用、双向挂职锻炼，共育校企“双师”。（江苏省教育厅 2025 年 02 月 12 日）

◇ 人工智能

兰州资源环境职业技术大学主动探索应对人工智能。学校一方面组建课程建设小组，开发建设人工智能基础课，并在特色专业引入人工智能技术，已成功打造人工智能方向的基础课程“Python程序设计”；另一方面，加强师资建设，鼓励教师提升学历，系统接受最新的人工智能赋能气象专业发展的新理论、新知识，还加强学校和行业的交流协作，选送教师前往一线气象站所开展访学，深入了解人工智能在气象行业的最新应用成果。（中国青年报 2025 年 02 月 10 日）

◇ 社会服务

南京科技职业学院开展多元化社会实践活动。寒假期间，学校以“青春为中国式现代化挺膺担当”为主题，积极动员青年投身基层，涌现一批“乡村振兴先锋”“暖心伴老使者”“青春助企榜样”；组织带领学生参与校园周边景区、社区举办的活动，用艺术之美展现中华优秀传统文化的影响力；以“科创强国，筑梦未来”为主题，号召 204 名大学生寒假期间参与云支教专项活动，对接来自全国各地的小朋友，志愿者以线上线下“一对一”精准辅导，与小朋友共同参与“一起云讲堂”“一起庆新春”等活动。

（江苏省教育厅 2025 年 02 月 12 日）