



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2026年第4期（总第239期）
（2026年2月9日-2026年2月15日）

发展规划处
2026年2月16日

目 录

◇ 党建思政

南京信息职业技术学院深耕场馆资源，构筑特色育人新高地

◇ 人才培养

扬州工业职业技术学院开展寒假家访活动

◇ 产教融合

淄博职业技术大学人才培养紧跟产业脉搏

柳州城市职业学院联合企业共建全国首家宇树具身智能机器人学院

◇ 科教融汇

黄河水利职业技术大学“把课堂‘搬’到工程现场”

◇ 就业与创业

石家庄铁路职业技术学院开展访企拓岗“沉浸式”实践活动

◇ 品牌打造

四川财经职业学院着力构建数智绩效评价服务新路径

◇ 社会服务

黎明职业大学赋能泉州非遗文化“破圈”传承

扬州职业技术大学多种形式激活寒假实践新活力

◇ 党建思政

南京信息职业技术学院深耕场馆资源，构筑特色育人新高地。学校聚焦“典型人物、动人故事、真实物件、感人精神”等核心要件，系统梳理国防教育馆、校史馆、廉政教育馆等校内场馆资源，同步整合雨花台烈士纪念馆等校外红色场馆及南京地方思政教育资源，形成“校内深耕+校外拓展”协同格局，每年开展红色教育活动 100 余场。组建师生宣讲团队，创新开展“物件+故事+精神”宣讲模式；以校史馆、国防教育馆为阵地，打造集价值引领、情感共鸣、行为塑造于一体的思政实践课堂；开发 44 个云端红色数字展馆，搭建“红·云”党性教育平台等。（江苏省教育厅 2026 年 02 月 09 日）

◇ 人才培养

扬州工业职业技术学院开展寒假家访活动。学校组建由班主任、辅导员组成的多支家访队伍，制定“一生一策”家访计划。为受积雪封路返乡困难的学生安排“爱心专车”，护送学生返乡。家访期间，教师团队与家长深入交流，对学生家庭结构、经济状况与实际困难逐一摸排，全面解读国家和学校的各项资助政策，详细解答申请流程、发放标准及延伸帮扶措施。针对不同年级学生开展分类指导，面向低年级学生聚焦学业与生涯规划，面向毕业班学生提供就业与升学指导。家访结束后及时汇总信息、分类建档，动态调整帮扶措施，向特殊困难学生提供伙食补贴、暖冬物资与临时困难补助。（江苏省教育厅 2026 年 02 月 10 日）

◇ 产教融合

淄博职业技术大学人才培养紧跟产业脉搏。学校与 966 家企业合作开设 91 个订单班、学徒制班，由企业参与制定培养方案、嵌入岗位标准。在理想汽车订单班，学生大三时已基本被“预订

一空”，起薪普遍高于 6000 元；万华化学订单班的 9 名毕业生在 2024 年荣获“万华工匠”称号。学校将企业的技能要求、工艺流程转化为模块化课程，学生从大一就开始接触未来岗位的工作场景。鲁南制药学院实行“教师·员工”双身份、“奖教金·奖学金”双激励机制，企业导师与学校教师共同授课、共同考核，确保人才培养与岗位需求“零距离”。（工人日报 2026 年 02 月 11 日）

柳州城市职业学院联合企业共建全国首家宇树具身智能机器人学院。学校联合杭州宇树机器人有限公司、广西威思盾科技有限公司三方共建学院，这是宇树在广西布局的首个具身智能机器人学院，也是其在全国高职院校中成立的首家具身智能机器人学院。宇树将提供先进的机器人设备、核心技术和产业资源，参与课程开发和实训教学；学校将发挥教育优势，培养专业人才；威思盾公司将搭建本地对接桥梁，推动技术成果转化。（中国教育报 2026 年 02 月 11 日）

◇ 科教融汇

黄河水利职业技术大学“把课堂‘搬’到工程现场”。学校坚持“将技术用到生产一线”，让科技创新深深扎根于流域治理的真实土壤。依托“中原学者工作站”“坝道工程医院”等平台，学校的科研团队常年活跃在灌区、堤坝，年均提供技术“诊疗”服务超 70 项。从攻克黄河泥沙资源化利用难题，到研发高效节水技术助力灌区小麦增产，产出了一项项“接地气”的成果。（光明日报 2026 年 02 月 13 日）

◇ 就业与创业

石家庄铁路职业技术学院开展访企拓岗“沉浸式”实践活动。学校建筑系组织部分学生及骨干教师走进中国铁路北京局集团

有限公司石家庄房建公寓段、河北省能源互联网仿真中心，开展访企拓岗“沉浸式”实践活动。在石家庄房建公寓段，企业技术专家讲解了铁路房建工程维护、公寓服务保障及安全生产管理工作体系与发展历程，从标准化铁路沿线设施养护现场到智能化公寓服务系统全方位展示，带领师生们重点观摩房建工程质量检测设备操作、消防设施智能化运维流程。在河北省能源互联网仿真中心，技术专家讲解了能源互联网核心架构、运行原理及仿真技术在电力工程中的应用，展示了新能源并网仿真、智能电网调度模拟等前沿场景。（中国教育报 2026 年 02 月 11 日）

◇ 品牌打造

四川财经职业学院着力构建数智绩效评价服务新路径。学校紧扣财经行业数字化转型趋势，组织专业教师深度访谈 200 余家政府单位、1000 余家企业，系统梳理 1600 余条惠企政策，以数智赋能强化技术支撑，研发预算绩效数智化管理研究平台，“全生命周期项目预算绩效管理体系”完成校内试点并向 6 家同类院校推广，实现绩效业务事前、事中、事后全流程数智化管理。持续推进“数据标准化、管理颗粒化、决策算法化”“三化一体”绩效智算中心建设，精准服务省市县发改、财政、人社等多个行业部门。五年来，绩效评价实地服务跨越四川、重庆、西藏等地，服务单位超过 100 家，涉及财政资金百亿元，年均到账 400 余万元。（四川省教育厅 2026 年 02 月 09 日）

◇ 社会服务

黎明职业大学赋能泉州非遗文化“破圈”传承。学校“泉州非遗活化传承社会实践队”走进泉州非物质文化遗产馆与刺桐港非遗城等地，在深入了解后，实践队将年轻化表达与专业技能相融合，致力于让非遗“潮”起来，创作《泉州木偶》《一线牵千

年》等系列短视频，以动态影像展现非遗魅力；设计《牵丝唤狮》《厝顶讲古》等兼具传统内涵与现代审美的文创作品，制作《梨园戏调味瓶》《拍胸仔》等工艺作品，将非遗元素融入日常生活。此外，实践队带着文创产品走进泉州市丰泽区实验小学，通过“讲解+体验+展示”的多元形式，为学生呈现了一场生动的非遗文化课。（中国教育报 2026 年 02 月 11 日）

扬州职业技术大学多种形式激活寒假实践新活力。学校电气与汽车工程学院“电火花”志愿团队深入企业车间一线，细致排查电气设备隐患，结合企业需求定制“节能优化清单”；园林园艺学院“金种子”宣讲团走进社区，讲述袁隆平“禾下乘凉梦”、塞罕坝造林奇迹等奋斗故事，同步开展“五谷拼福”手工实践；医学院红医先锋队入驻医院，经专项培训后开展导医导诊、义诊保障等服务；经济贸易学院与管理学院志愿者开展“智慧助老+文化传承”社区实践活动，并联动记录运河沿线新春年味，借助数字载体创新传播千年运河文化。此外，学校在高邮湖校区举办“河边的二十四节气——大寒迎新春”主题活动，设置投壶迎福、运河知识问答、手写春联等互动板块。（江苏省教育厅 2026 年 02 月 11 日）