



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 39 期（总第 226 期）

（2025 年 10 月 13 日-2025 年 10 月 19 日）

发展规划处

2025 年 10 月 20 日

目 录

✧ 党建引领

河北科技工程职大信息工程系（人工智能学院）教工党支部行动纪实

✧ 思政建设

温州科技职院创新“田野思政”育人实践

扬州职业技术大学以社科馆赋能课程思政，创新人才培养模式

河北软件职业技术学院构建数字文创“全课程链”思政融入机制

苏州职业技术大学探索数字技术赋能大中小学思政课一体化建设

✧ 人才培养

江苏海事职业技术学院推动发展型资助育人工作见真见效

成都工业职业技术学院将积极心理学融入人才培养全过程

常州工程职业技术学院深化“校医协同”，构建心理育人新格局

✧ 校园安全

无锡职业技术大学抓严抓实校园安全工作

◇ 党建引领

河北科技工程职大信息工程系（人工智能学院）教工党支部行动纪实。学校教工党支部组建DeepSeek大模型技术团队，为当地公安局定制技术支持培训方案，围绕“AI+警务”应用场景开展系列讲座；组建“党员技术帮扶队”，深入合作企业调研需求。针对企业在AI应用、数字化生产中遇到的问题，定制解决方案；针对全国职业院校技能大赛（国赛）备赛，推行“党员突击队”机制，由参赛师生中党员骨干组成，设立“党员先锋岗”“技术攻坚组”，企业服务经验丰富的党员带头拆解赛事难点、开展技术复盘；牵头制定《AI大模型办公应用培训方案》，组织联学单位来校开展“理论+实操”培训，通过“AI文档生成”“智能数据整理”等场景化教学，帮助机关干部掌握AI工具等。（河北教育网 2025 年 10 月 16 日）

◇ 思政建设

温州科技职院创新“田野思政”育人实践。学校大一培根，通过设置笃行实践学分，打造田野实践数字导航平台，成立“田野先锋”思政精英班，组建田野先锋队、实践团，并依托教育循迹、红色文化、乡村振兴等主题活动，打造“泥土味”思政小课堂。大二壮苗，开设“耕读+”5项必修实践课程，完成“1次农事劳动、1次农企参观、1次农创大赛、1次农村调研、1次专技比武”五项“耕读+”实践任务，同时依托耕读学堂、五彩园匠等，打造“汗水味”劳育大课堂。大三孕穗，由百名导师带领千名学生服务万名农户，依托“农业流动医院”、校地企联建的共富小院等，打造“三农味”社会大课堂，并开展“进园入企驻点”服务、送技下乡等。（中国教育报 2025 年 10 月 14 日）

扬州职业技术大学以社科馆赋能课程思政，创新人才培养模

式。学校一是建成扬州市社会科学馆，内设专题展区、学术报告厅、非遗工坊等；开发“数字运河探索”“社科知识问答”等AI互动模块；与中国大运河博物馆等场馆共建“一核多点”协同育人网络，引入非遗传承人、地方文化专家参与教学。二是开发“活态化”课程思政资源。从校本教材入手，逐步构建社科名人、诗词歌赋、传统非遗、园林绿化、盆景剪纸等文化素养课程体系；举办读书分享会、扬州社科名人故事演讲比赛等活动，开发运河诗词研学线路等。三是定期举办“扬州城市人文精神”系列主题展览，开展“社科大讲堂”活动；组织拍摄系列短视频；鼓励学生通过学习梳理扬州市社科馆馆藏史料信息，自主撰写专题文案、解说词。（江苏省教育厅 2025 年 10 月 13 日）

河北软件职业技术学院构建数字文创“全课程链”思政融入机制。学校在公共基础课《Photoshop 设计》中，以正定博物馆馆藏《解放区土地改革宣传单》残页为教学素材，指导学生运用图像修复技术还原文献，结合土地改革历史讲解，使学生深刻理解“人民至上”价值理念；专业基础课《三维建模基础》以“西柏坡旧址复原”为项目载体，融入“赶考精神”主题教育；专业核心课《文创产品数字化设计》设“价值重构——正定博物馆主题文创产品设计”“守正创新——保定红色文化主题文创设计”“古韵焕新——西大街非遗文创设计”“美育引领——生活美学文创设计”四个项目模块，实现专业技能训练与文化遗产教育的有机统一；专业拓展课《非遗数字化保护》聚焦剪纸、年画等传统工艺，挖掘其红色文化基因。（河北教育网 2025 年 10 月 14 日）

苏州职业技术大学探索数字技术赋能大中小学思政课一体化建设。学校马院先后制定《大中小学思政课一体化建设实施方案》和《大中小学一体化数字思政教学建设创新与实践方案》；

依托申报的江苏省大中小学思政课一体化建设领先示范项目，联合苏州市域内 20 余所大中小学成立思政课一体化创新建设联盟，推进合作建设。同时，设立专项经费，2 年累计投入 60 余万元，用于数字化平台升级、数字资源开发、师资培训和实践活动；打造数字化思政沉浸式交互体验中心、“云思政学习驿站”及虚拟教研考核平台，构建起全方位、全时段的思政学习网络。

（光明日报 2025 年 10 月 17 日）

✧ 人才培养

江苏海事职业技术学院推动发展型资助育人工作见真见效。

学校成立“红船筑梦 出彩人生”工作室，将其打造为深化理想信念教育的核心阵地。工作室深度融合南京地域红色文化资源，常态化开展资助诚信教育主题月、“苏乡永助”等品牌活动，创新推出主题海报设计、三行诗创作、演讲比赛等沉浸式教育项目，并定期开展心理健康疏导，普及征信金融知识；设立“资助帮扶团”实体服务窗口，由受过资助的优秀学生党员和骨干竞聘上岗，实行每日排班制度，提供政策咨询、业务办理等服务，衔接“船舶知识科普”“学业就业帮扶”等品牌项目；组建“向日葵”榜样力量宣讲团，持续推送“榜样引领”系列报道；打造“微光”爱心小屋宣传阵地，组织学生资助宣传大使深入生源地开展小规模、互动式政策宣讲等。（江苏省教育厅 2025 年 10 月 16 日）

成都工业职业技术学院将积极心理学融入人才培养全过程。

学校以辅导员、教师、学生为核心，构建积极教育体系，首创“种子培育—辐射培训—全域覆盖”路径，首批 59 名“种子师资”赴清华大学接受认证培训，返岗培训 500 名教师和辅导员，并依托一二三课堂系统培养 1500 名学生骨干，形成千人级积极心理推广队伍。成立西部首家职业院校积极心理教育研究中心、成都

中高职院校积极心理教育联盟，建设积极心理体验中心，出台《“一生一乐两品格”积极教育工作方案》，编制6大类24种积极学习心理标准等。（中国青年报 2025 年 10 月 15 日）

常州工程职业技术学院深化“校医协同”，构建心理育人新格局。学校与医疗机构共同启动“戎光暖心 护航成长”心理专家进校园系列活动，揭牌校“心理服务工作站”；邀请医院心理专家为 2025 级新生开设“从‘心’适应，扬帆起航”专题讲座，邀请专家进入一站式学生社区，开展“人际交往的艺术与智慧”专题讲座，并为全校师生提供健康义诊；在“一站式”学生社区组织轻氧嘉年华活动，设置“心灵涂鸦墙”“解压手工共创”等互动环节。下一阶段，学校将与合作医院细化实习心理护航等特色项目。（江苏省教育厅 2025 年 10 月 15 日）

◇ 校园安全

无锡职业技术大学抓严抓实校园安全工作。学校成立由校党委书记、校长任组长的安全生产委员会，将校园安全工作纳入学校“十五五”和年度工作计划，成立安全管理专项领导机构，实施安全稳定“一把手”工程，建立安全工作例会制度；对全校实验实训室实行安全风险挂牌管理；通过重新设置交通标线、更新标志标识牌、实时发送提示短信、扩充停车位等措施开展校园交通秩序常态化治理；校领导多次深入校园，做好食堂食品及饮用水安全、技防设施安全、宿舍安全等专项排查工作；保卫处联合公安机关等部门开展预防网络电信诈骗等安全宣传教育；针对重要时间节点，增设值班岗；建立“精细化”管理机制，制定业务流程图。（江苏省教育厅 2025 年 10 月 13 日）