



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 40 期（总第 127 期）
（2023 年 10 月 2 日-10 月 15 日）

发展规划处
2023 年 10 月 16 日

目 录

◇ 思政建设

江苏农牧科技职业学院实施“思想引领”工程，坚定为农信念
徐州工业职业技术学院以思政教师社会实践助推大思政课建设

◇ 专业建设

北京电子科技职业学院以专业建设为抓手，提升服务产业发展能力

◇ 师资队伍

中山火炬职业技术学院实施“深海探珠进企提能”，夯实“特色育人”基础

◇ 产教融合

浙江旅游职业学院校企携手助中餐“出海”
许昌职业技术学院“四混”体制推动产业学院行稳致远

◇ 政校合作

温州职业技术学院与温州市经济和信息化局携手共建智能泵阀学院

◇ 双创教育

常州信息职业技术学院深耕创新创业与专业教育融合发展

◇ 劳动教育

江苏食品药品职业技术学院积极推进劳动教育

◇ 思政建设

江苏农牧科技职业学院实施“思想引领”工程，坚定为农信念。学校组建思政联合队伍，构建“4+”思政教育模式，即思政与专业教师共同建课，增强思政教育有效性的“思政课程+课程思政”模式；推行按年级分专业开展主题和实践教育，“学业导师+辅导员”双导师制的“分层+分类”教育模式，增强思政教育精准度；实施“领导干部上讲台”“青年教师先锋讲坛”“名师道德讲堂”“团干部青春讲谈”四讲；开展农业龙头企业联系学院、农业领军人物联系专业、农业技术人员联系学生之企业“三联系”活动的“四讲+三联系”教育模式，增强思政教育亲和力；大力实施学生暑期三下乡、科技帮扶等实践活动，增强学生行业归属感、成就感。（江苏省教育厅 2023 年 10 月 09 日）

徐州工业职业技术学院以思政教师社会实践助推大思政课建设。学校积极搭建“大思政课”教学平台，创新拓展思政课实践教学的内容与形式。在徐州市汉王镇新时代文明实践所开展乡村振兴理论宣讲，走进田间地头、村落民居中打造“行走的党课”；走进企业，弘扬工匠精神，推动产教融合、校企合作持续走深走实；沿着“非遗”足迹，感悟非物质文化遗产的独特价值；奔赴吴亚鲁革命活动旧址、台儿庄大战纪念馆等地，在实践体验中读懂“历史的教科书”，接受红色文化洗礼，传承红色基因；深入学习徐州下水道四班“宁可脏一人，服务千万家”的可敬精神，体验一堂堂精彩的现场思政课。（江苏省教育厅 2023 年 10 月 07 日）

◇ 专业建设

北京电子科技职业学院以专业建设为抓手，提升服务产业发展能力。学校成立专业建设指导委员会，形成依据产业发展设置

和动态调整专业的机制，围绕首都高精尖产业、高质量民生、城市运行发展需要，着力打造高端汽车、生物医药、先进制造、集成电路、航空航天、商贸服务、文化创意七大专业群。力促专业建设“并跑”产业发展。逐步建立了专业与产业发展供求关系谱系图，建立“牵头专业+协同专业+群外教学模块”的专业群组合模型，有效提升了学校专业服务高端产业能力，近年来已经形成深度融入首都高精尖产业发展的“五条线”，即服务高端汽车产业线、生物医药产业线、先进制造产业线、集成电路产业线、首都航空产业线。（光明日报 2023 年 10 月 12 日）

◇ 师资队伍

中山火炬职业技术学院实施“深海探珠进企提能”，夯实“特色育人”基础。针对专任教师企业经历少、实践能力不足和课程内容陈旧的问题，学校制定并落实《教师“深海探珠”多维度实践锻炼体系建设方案》，鼓励教师下沉企业生产一线“深海”，探取专业建设和课程重构的“珍珠”，及时将 67 项岗位新标准、1115 项新工艺、267 项新技术引入教材和课程。此外，积极炼“珠”入教优教法，比如以产品为中心、以效益为核心等企业经营理念融入课堂教学；以技能形成规律为遵循，实施项目教学、案例教学的教学方法等等。通过“深海探珠”计划，学校“双师”队伍比例提高到 96.27%，成效显著。（光明日报 2023 年 10 月 12 日）

◇ 产教融合

浙江旅游职业学院校企携手助中餐“出海”。为助力餐饮企业打开海外市场，学校联合国内企业与意大利的院校、企业对接，共同发起成立“中意美食新丝路烹饪教育联盟”，成员单位共 17 家。联盟通过校企合作的方式，共同开发中餐“出海”的相关课程，包括中餐通识、菜肴开发、技术提升等烹饪技巧及中餐馆运

营的管理课程。近日，“鲁班工坊 中塞旅游学院”正式挂牌，学校将以塞尔维亚当地需求为导向，推动中餐“出海”课程标准、资源开发和输出，开展中式烹饪、中国茶文化职业教育与培训，举办海外中餐菜品研发与技术管理服务等办学活动，校企携手助力中华美食“出海”。（中国教育报 2023 年 10 月 09 日）

许昌职业技术学院“四混”体制推动产业学院行稳致远。学校与许昌远东传动轴股份有限公司联合共建远东产业学院，推进“校一院（系）”二层级混合所有制产业学院办学模式，充分利用企业的生产基地、研发平台、行业资质等，将产业元素有机融入专业实习和实训教学，统筹兼顾课程要素和生产要素，以“机构混编、运营混管、资源混享、教师混用”的产教融合共同体推进教育链、人才链、产业链、创新链的“四链”融合发展。（中国教育报 2023 年 10 月 12 日）

◇ 政校合作

温州职业技术学院与温州市经济和信息化局携手共建智能泵阀学院。泵阀产业作为温州市传统优势产业，是温州“5+5+N”产业布局和打造两大万亿级产业集群的重要一环。新成立的温州市智能泵阀学院落户学校永嘉校区，将依托温州市阀门技术研发公共服务平台、泵阀产业高技能人才实训基地等学校现有的产学研服务平台，以机械设计与制造（阀门设计与制造）、机械制造及自动化、工业机器人技术等优势专业为支撑，以破解温州泵阀产业转型升级缺乏高素质技术技能人才等难题为目标，致力于培养一线生产现场工程师、智能制造系统运维工程师及工艺技术人员。（现代高等职业技术教育网 2023 年 10 月 15 日）

◇ 双创教育

常州信息职业技术学院深耕创新创业与专业教育融合发展。

学校聚焦创新创业教育和专业教育深度融合，制定创新目标牵引、课程融合和任务驱动的专创融合“三双”方案，即明确“创新创业能力+专业能力”的双元培养目标，系统开发“创新创业通识课+专创融合课”的双元课程，落实“知识学习+项目训练”的双元任务；构建面向全体、关注个体和链式提升的实践育人“三化”平台，即做精常态化的“创响常信”活动，做优层次化的“创赢常信”赛事，做强类别化的“创在常信”载体；建立知识为基、能力为重和发展为本的师资培养“三合”机制，即建成专业互补、专兼结合的创新创业师资团队，落地内外结合的实训，强化评聘结合的激励。（江苏省教育厅 2023 年 10 月 10 日）

◇ 劳动教育

江苏食品药品职业技术学院积极推进劳动教育。学校积极构建具有时代性、实践性、综合性、职业性以及社会性的新时代“劳动+德育”教育体系：打造“学校+医院+社会+家庭”劳动教育一体化模式，建构“课程化改革、项目化管理、全员化参与、精品化推进、社团化运作”全链条式“五位一体”新时代劳动教育体系；通过“思政课程+课程思政+劳动教育+专业教育”协调配合的形式，夯实劳动教育基石；建立劳动实践基地 10 个，开拓户外劳动区，创建劳动教育“示范区”；积极探索多元评价，加强劳动教育长效机制建设。（江苏省教育厅 2023 年 10 月 09 日）