



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021年第5期（总第5期）
（2021年4月19日-4月25日）

改革与发展研究室 编
2021年4月26日

目 录

◇ 党史学习教育

无锡职院多举措扎实推进党史学习教育

青岛职业技术学院党史学习教育“三个一步”，对接青岛市经济社会发展新需要

广东科学技术职业学院“三课堂”促进党史学习教育“活起来”

江苏海事职业技术学院创设团员青年党史学习教育新模式

◇ 双高建设

唐山工业职业技术学院智能赋能高端引领培养更多“高铁装备制造工匠”

◇ 产教融合

南京机电职业技术学院探索校企合作新模式

南京信息职业技术学院致力打造校企命运共同体

山东工业职业学院“四网四促”推动产教融合增值赋能

◇ 社会服务

滨州职院发挥人才优势助力服务乡村振兴战略

◇ 党史学习教育

无锡职院多举措扎实推进党史学习教育。校党委中心组和各二级学院理论学习中心组发挥领航作用，带头学习，以“党史知识竞赛”为切入点，组织开展形式多样的党史学习教育活动，推进党史教育进课堂、进头脑，同时将党史学习教育的成效转化为学校改革发展动力，开展党史主题墙绘工作、惠山泥人大型景观雕塑，结合无锡区域文化，“打造三馆四园”，并将党史学习教育纳入高校书记校长“第一课”。（中国高职高专教育网 2021 年 04 月 22 日）

青岛职业技术学院党史学习教育“三个一步”，对接青岛市经济社会发展新需要。学校以党史学习教育为切口，以构建高质量发展七大体系为主线，以“融合化、智慧化、国际化”为发展战略，以立德树人为根本任务，科学编制“十四五”发展规划，盘活学校党史学习教育“大棋局”；以服务服务国家战略、对接青岛地方经济社会发展为主线，在深化校企合作、产教融合，坚持校地共生、协同创新上下功夫；在全校范围内深入开展“我为群众办实事”实践活动，建立台账 28 份，并通过常态化志愿服务、深入调研解民忧等方式，切实对接青岛市地方发展战略。（中国高职高专教育网 2021 年 04 月 22 日）

广东科学技术职业学院“三课堂”促进党史学习教育“活起来”。学校设立党史学习教育专题网站，发挥“学习强国”平台作用，安装人民日报电子阅报栏，打造党史学习教育“指尖课堂”。同时，策划系列观影，打造寓学于乐的“实景课堂”。鼓励师生自制红色视频，打造知行结合的“魅力课堂”，以新媒体促进党史学习教育，为广大党员师生注射最好的“营养剂”。（中国高职高专教育网 2021 年 04 月 21 日）

江苏海事职业技术学院创设团员青年党史学习教育新模式。学校成立“青年讲师团”，开展“学党史、强信念、跟党走”专题宣讲，以“十百千万”的格局打造建设多级“青年学习社”，派出“青年知行队”开展党史学习教育主题实践，形成“宣讲—研习—实践”动态闭环党史学习链，以“讲中学、学中悟、悟中行”推动团员青年共上一堂“多维立体”沉浸式党史学习教育课堂。（中国高职高专教育网 2021 年 04 月 23 日）

◇ 双高建设

唐山工业职业技术学院智能赋能高端引领培养更多“高铁装备制造工匠”。学校坚持“智能赋能、高端引领”，以“人工智能、虚拟现实、工业互联”等高端技术为支撑，重构模块化课程体系，创新“四融合”教学模式，开展“互联网+”国际教育，建设高水平智慧化实训基地，搭建“线上+线下”服务平台，以诊改促专业群质量持续提升。（人民政协报 2021 年 04 月 21 日）

◇ 产教融合

南京机电职业技术学院探索校企合作新模式。学校充分发挥行业办学优势，探索“1+1+N”校企合作新模式，实施“订单式”“嵌入式”“现代学徒制”专业人才培养模式，建立“分层建设、分类管理”校企合作机制，打造“核心型、紧密型、半紧密型”的校企合作平台，实施“专业教师赴企业实践锻炼”轮训制度，校企共建新型研发机构、产业学院、双创学院和企业职工职业技能竞赛（培训）基地，共同开展 1+X 证书制度试点工作，校企联合申报“产教融合型企业”项目，促进教育链与产业链创新链衔接。（江苏省教育厅 2021 年 04 月 21 日）

南京信息职业技术学院致力打造校企命运共同体。学校围绕区域产业发展，每个专业群至少与行业龙头企业、领军企业共建

一个现代产业学院，打造集人才培养、协同创新和社会服务于一体的校企命运共同体，服务产业发展，当前学校已与华为、CQC、西门子、新华三等行业龙头企业共建、共管、共享了一批特色鲜明、模式创新的现代产业学院，深入探索产教融合新思路，形成校企合作的新途径“南信模式”。（中国教育报 2021 年 4 月 23 日）

山东工业职业学院“四网四促”推动产教融合增值赋能。学校围绕省重点发展的新兴产业、支柱产业和特色产业，聚焦服务现代绿色钢铁产业链和区域经济发展，实施“新智能工科布网计划”，制定在“日-临”钢铁基地组建临港产业学院的战略举措，提出了“一总部多基地”产业学院布网计划，以“名师工匠布网计划”促“三教”改革见成效，以“科研中心布网计划”促技术创新出成果。（山东省教育厅 2021 年 04 月 21 日）

◇ 社会服务

滨州职院发挥人才优势助力服务乡村振兴战略。学校整合涉农资源力量，立足农村，着眼于城乡统筹发展，协同地方政府和企事业单位，瞄准社会主义新农村建设和乡村振兴精准发力，为美丽乡村规划、增强农村“双创”能力等提供支撑服务。学校服务现代农业产业体系建设，选派学校干部进企业、进项目、进乡村、进社区，助力企业复工复产，对口帮扶怒江州职教中心，构建“驻校教师+帮扶资金”保障机制，善“因材施教+按需培训”实施机制。（中国高职高专教育网 2021 年 04 月 23 日）