



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022年第15期(总第54期)
(2022年4月25日-5月1日)

改革与发展研究室 编
2022年5月2日

目 录

◇ 双高建设

贵州轻工职业技术学院“双高计划”建设任务高质量推进

重庆工商职业学院以高效治理全面赋能“双高计划”建设

◇ 专业建设

深圳信息职业技术学院建设基于能力本位的“七高”专业群模式

◇ 课程思政

广东轻工职业技术学院“多维矩阵”助思政小课堂融入社会大课堂

◇ 人才培养

宁波职业技术学院“智能+”模具人才培养的实践与探索

◇ 产教融合

广东科学技术职业学院报送案例入选“2021年产教融合校企合作典型案例名单”

◇ 就业与创业

江苏海事职业技术学院助力大学生就业

湖南铁道职业学院“访企拓岗促就业专项行动”启动

◇ 双高建设

贵州轻工职院“双高计划”建设任务高质量推进。学校 2019 年-2021 年“双高计划”建设任务完成率达 100%，获批国家级成果 11 项。其中，骨干专业 5 个、开放实训基地 2 个、协同创新中心 2 个、大师工作室 1 个、教师教学创新团队 1 个。此外，学校还获得贵州省高等职业教育兴黔富民行动计划建设项目 15 项，省级教学成果奖 4 项，省级精品在线开放课程 8 门，公开出版教材 19 部。（中国高职高专教育网 2022 年 04 月 26 日）

重庆工商职业学院以高效治理全面赋能“双高计划”建设。学校坚持并创新与重庆开放大学“两校一体”融合发展的体制机制，秉承“办人民满意的大学”理念，持续推进以党建为引领、以章程为核心、以协同为目的、以诊改为逻辑的校企双元育人内部治理体系和治理能力建设，为“双高计划”建设提供强大动力和保障。（中国教育报 2022 年 04 月 26 日）

◇ 专业建设

深圳信息职业技术学院建设基于能力本位的“七高”专业群模式。学校以学生为中心，校企双主体育人，深化产教融合、教研契合、育训结合，强化专业群管理增值赋能，建设软件技术等 11 个高水平专业群，构建“高站位立德树人、高端化对接产业、高标准重构课程、高层次共享资源、高起点建设团队、高精度质量诊改、高水平内部治理”“七高”特色专业群建设模式，突出 AI+ 特色，实施 AI+ 改造工程，形成“教学团队、教学资源、实训场所、平台课程、教材开发、教法改革”“六共享”格局。（中国教育报 2022 年 04 月 27 日）

◇ 课程思政

广东轻工职业技术学院“多维矩阵”助思政小课堂融入社会

大课堂。学校运用“互联网+”技术把党政干部、专家学者、劳动模范、能工巧匠、家长校友、红色场馆讲解员等社会各界人士和校内的管理人员、辅导员、专业课教师等聘为思政课兼职教师，与专职教师一起构成“多员融合”思政课教师队伍矩阵；将家风家训、家庭美德等优质家庭教育资源，红色文化、中华优秀传统文化、生态文化等优质社会教育资源以及各门学科知识中蕴含的优质思政教育资源等有机统一到思政课教学中来，建设“多源融合”思政课教学资源矩阵；综合运用混合式教学法、互动式教学法、专题式教学法等，形成“多元融合”教学方法矩阵，打造出高职院校“多维矩阵”思政课教学模式。（中国教育报 2022 年 04 月 29 日）

◇ 人才培养

宁波职业技术学院“智能+”模具人才培养的实践与探索。学校创新构建岗位赋能、项目提质、螺旋上升的“智能+”模具人才培养“阳明方案”：与余姚共建“阳明学院”，秉承王阳明“知行合一”教育思想，以培养会软件、精设计、强智造、懂成型的“智能+”模具人才为目标，对接模具设计、编程与加工、装配与试模“三个岗位”，融合“课证赛研”教学资源，赋能理实一体教学；围绕简单、中等、复杂“三副模具”，融入新技术、新工艺和新规范，提升教学质量；企业跟岗、轮岗、顶岗不断线，锤炼学生技术技能和职业素养，实现人才培养质量螺旋上升。（中国教育报 2022 年 04 月 25 日）

◇ 产教融合

广东科学技术职业学院报送案例入选“2021 年产教融合校企合作典型案例名单”。学校报送的《构建 IT 项目化教学体系，携手华为共建产教科融合项目教学基地》案例成功入选。学校软

件技术高水平专业群联合华为等知名企业，围绕项目平台、课程、团队、标准、管理制度五个方面开展项目化教学体系研究，提出“五位一体”构建项目化教学体系的建设理念，校企共建华为鲲鹏数字产业学院等项目教学基地开展实践，产教科融合、分类培养、提质培优，引领“三教”改革，打造粤港澳大湾区数字人才培养高地。（中国高职高专教育网 2022 年 04 月 26 日）

◇ 就业与创业

江苏海事职业技术学院助力大学生就业。学校一是成立就业工作领导小组，多次召开就业专题会，对疫情防控期间招聘会开展、就业手续办理、就业指导、专转本考试、就业调查等五个方面工作进行了明确；二是成立生涯咨询室，将生涯规划、就业指导、创业指导由传统的讲座式转为“坐诊”式或“沙龙”式，建立省校院三级职规赛事，为教师邀请省内外就创业专家学者开展专项师资培训；三是举办线上线下招聘会，遴选 100 名毕业生完成六个版块的专业培训，遴选 50 名毕业生参加教育部“宏志助航”计划培训学习，为学生开展海院 2022 年就业能力提升线上训练营。（江苏省教育厅 2022 年 04 月 28 日）

湖南铁道职院“访企拓岗促就业专项行动”启动。近日，学校召开“书记校长访企拓岗促就业专项行动”。会前，学校就已通过“走出去”“请进来”等方式陆续开展“访企拓岗”相关工作，与 18 家企业签订了校企合作协议，在共建实习实训基地、拓岗就业等方面开展广泛合作，为 2022 届毕业生拓岗 1500 余个。下一步，学校将整合各方面资源，各工作组将采取电话拜访、校企视频座谈、实地走访、拜访来校招聘用人单位等多种形式开展专项行动，切实拓展学生就业渠道和岗位。（中国教育报 2022 年 04 月 26 日）