



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022年第47期（总第86期）
（2022年12月12日-12月18日）

发展规划处 编
2022年12月19日

目 录

◇ 人才培养

黑龙江农业经济职业学院多措并举推进大学生心理健康发展

浙江建设职业技术学院念好“实准通统定”五字经，加快中高职贯通人才培养

◇ 师资队伍

山东科技职业学院“四个强化”，打造“双师型”教师队伍

山东畜牧兽医职业学院实施三大工程，打造高水平“双师”队伍

◇ 产教融合

广州铁路职业技术学院轨道交通产教融合实训基地项目正式全面开工

◇ 教育评价

昆明冶金高等专科学校评建结合，多维融通强治理

◇ 社会服务

宁波职业技术学院职教帮扶创新亮点纷呈

苏州工艺美术职业技术学院让艺术成为师生赋能乡村振兴的“桥梁”

◇ 人才培养

黑龙江农业经济职业学院多措并举推进大学生心理健康发展。学校通过开设《绘画心理学》《积极心理学》等多门必修类、选修类课程，自主开发《心灵花开——大学生自我认知指南》课程等加强教学体系建设；通过建立学校—院系—班级—宿舍四级心理危机干预工作网络，组建二级心理辅导站，构建“五个一”心理危机工作模式，定期推出心理推文，采用朗心心理健康信息化管理平台、VR 动感单车、音乐放松生物反馈仪等记录学生数据完善体制机制建设；通过聘请博导为校心理教师督导师，定期开展心理咨询督导活动，鼓励专任心理教师教师参加教学能力大赛等强化师资队伍建设。（黑龙江省教育厅 2022 年 12 月 16 日）

浙江建设职业技术学院念好“实准通统定”五字经，加快中高职贯通人才培养。学校强化系统理念和一体理念，依托工程造价国家高水平专业群（A 类），牵头实施浙江省工程造价专业中高职一体化标准体系建设研究，直面中高职一体化贯通培养存在培养规格定而不准、课程体系贯而不通、课程标准散而不统、利益诉求协而不同、能力评价偏而不全等难点堵点，以“实准通统定”破难疏堵。即高吻合实施专业调研，突出一个“实”；高质量解构职业能力，突出一个“准”；高水平研制课程体系，突出一个“通”；高标准制定培养方案，突出一个“统”；高要求构建教学标准，突出一个“定”。（光明日报 2022 年 12 月 12 日）

◇ 师资队伍

山东科技职业学院“四个强化”，打造“双师型”教师队伍。学校打造了一支“师德高尚、技艺精湛、专兼结合、充满活力”的“双师型”教师队伍，具体举措有强化顶层设计，实施教师职业生涯规划引领工程，构建“五维三纵两线”教师发展体系，开发差异化项目化教师研修工作方案；强化类型特征，校企携手打

造教师发展中心建设模式、共同开发教师研修资源；强化理论研究，系统开展高职教师发展课题研究，全面凝练学院教师发展典型案例；强化示范带动，打造区域有影响的高职教师培训基地，承担职教国培示范项目输出教发经验，承担国培省培项目输出教学改革经验。（山东省教育厅 2022 年 12 月 13 日）

山东畜牧兽医职业学院实施三大工程，打造高水平“双师”队伍。学校针对青年教师实施“丰羽”工程，开展职教能力养成系列培养培训，实施青年教师导师制，制定专任教师企业实践锻炼办法、校内生产性实训基地教育教学管理办法，推进企业员工与教师双岗互聘。学校面向骨干教师实施“展翅”工程，着重提升“双师型”青年教师的课程建设能力和企业技术服务能力。学校实施“腾飞”工程，旨在培养教学名师或专业带头人，着重强化优秀骨干教师在教师教学创新团队建设、专业（群）建设、教学研究、技术研发与社会服务方面的引领作用。（中国教育报 2022 年 12 月 12 日）

◇ 产教融合

广州铁路职业技术学院轨道交通产教融合实训基地项目正式全面开工。近日，学校基地进入实质性建设阶段。轨道交通产教融合实训基地定位为，打通学生到轨道交通职工角色转换的“最后一公里”，以及轨道交通企业员工培训服务的综合性实训基地。该基地是在信号调度下机车车辆、铁道供电以及铁道工程专业联动运作的一体化系统，可实现“车机工电辆”等所有岗位全覆盖，各专业实训中心设备设施通过有机联动，建立了一个层次分明、专业划分合理的轨道交通实训体系。（中国教育报 2022 年 12 月 12 日）

◇ 教育评价

昆明冶金高等专科学校评建结合，多维融通强治理。学校以“制”“治”融通为着力点，深入推进制度完善与治理实践相结合；构建了“RSS”可视化立体内控质保体系，连接学校、专业、课程、教师、学生五个层面，贯通决策指挥、质量生成、资源建设、支持服务、监督控制五个系统；建立健全了包含党建与业务工作模块、治理效能评价模块的全方位年度评价体系；开展了治理成效突出的特色学院和典型案例遴选工作，带动整体治理水平。（光明日报 2022 年 12 月 16 日）

◇ 社会服务

宁波职业技术学院职教帮扶创新亮点纷呈。学校专门组建学生“美丽乡村发展调研团”，总结出宁海县美丽乡村发展经验；全面落实“大学生社区实践计划”，积极为团市委、文明办、农村农业局等政府单位提供智力服务；依托专业优势、人才优势，把专业课程带到乡村田间，挖掘整理乡村文化遗产项目，开展乡村院落与街景改造；持续开展“农村科技特派员”和“种技术”项目，实现科技下沉、人才下乡；大力实施服务乡村振兴的“党建+”模式；积极开展符合本土文化特征及村民需要的培训活动。（中国青年报 2022 年 12 月 14 日）

苏州工艺美术职业技术学院让艺术成为师生赋能乡村振兴的“桥梁”。学校视觉传达学院的暑期实践团队在苏州常熟沙家浜芦荡村结合自身专业特长，设计了整套的芦荡村红色文化建设设计方案。师生以沙家浜抗日战争时期的历史故事为背景，充分结合芦荡村本土文化，挖掘提炼“历史红”元素，串联沙家浜景区红色教育路线，在芦荡村主干道沿路通过红色氛围的设计营造，讲述新四军在芦苇荡斗争的故事，展现军民鱼水情，弘扬红色精神与文化。（中国青年报 2022 年 12 月 15 日）