



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024 年第 35 期（总第 173 期）
（2024 年 9 月 9 日-9 月 15 日）

发展规划处
2024 年 9 月 16 日

目 录

◇ 党建引领

郑州铁路职业技术学院打造一支全员协同、全程护航的思政育人队伍

◇ 师资队伍

江苏经贸职业技术学院“强机制”着力打造高水平教师队伍

◇ 产教融合

唐山工业职业技术大学做好顶层设计，服务校企合作顺畅运行

◇ 国际合作

南宁职业技术大学搭建国际交流平台，构建国际教育“共同体”

淄博职业学院深化中非职教合作，共绘“一带一路”职教蓝图

宁波职业技术学院留学生在中非合作论坛登上领奖台

◇ 双创工作

温职院学生自主研发的行李运输车，在迎新当天派上了大用场

◇ 社会服务

成都职业技术学院凝聚青春力量，赋能乡村振兴

◇ 党建引领

郑州铁路职业技术学院打造一支全员协同、全程护航的思政育人队伍。学校打造“党政干部+专家学者+专兼职辅导员+榜样学生”全员协同、“思想教育+入党教育+通识教育+行为养成教育”全程护航的“红苗”思政育人队伍。依托“红色乐坊”“新时代新学习”两个辅导员工作室，自编《辅导员工作政策理论合集》《学生工作案例集》等学习读本，定期举办“辅导员赋能沙龙”，开展学习研讨，创新构建书院学工督导机制。激发学生干部、入党积极分子、退役大学生士兵等优秀学生群体发挥朋辈榜样示范作用，组建大学生思政宣讲团、国防教育宣讲团、“青蓝”朋辈导师团等，在分党校、团校、社会实践中开展各类宣讲和志愿服务活动。（中国教育报 2024 年 09 月 11 日）

◇ 师资队伍

江苏经贸职业技术学院“强机制”着力打造高水平教师队伍。学校一是构建师德师风引导机制，形成多维考核评价体系，建立师德师风档案，完善教师荣誉表彰制度；二是构建引培并举聚才机制，打造校企混编师资队伍，组建形成“高层次+高技能”结构化双师专业建设团队和课程建设团队；三是构建创新引领育才机制，落实教师 5 年一周周期全员轮训制度，建立了“教学主导型”和“科研主导型”教师分类管理与考核工作机制，实施“经贸杰出青年”等人才项目，培养后备人才；四是构建师资建设保障机制，成立人才工作领导小组，实行党委书记和校长双组长制，升级了人力资源管理平台，实现了教师发展数据的动态展示、分析和预警。（江苏省教育厅 2024 年 09 月 09 日）

◇ 产教融合

唐山工业职业技术大学做好顶层设计，服务校企合作顺畅运

行。学校与中车唐山公司共建智能轨道交通产教融合园区，签署《融合发展战略合作协议》。成立动车产业学院理事会，下设人才培养部、技术创新研发部、社会服务培训部和国际合作工作部。人才培养部负责实践人才培养模式，精准培养学生的技术应用能力；技术创新研发部负责聚焦高铁装备制造与检修运维中的关键技术问题，开展科学研究和技术攻关；社会服务培训部负责对接动车企业职工技能弱项，践行“五化”精准培训模式；国际合作工作部，负责建设中泰国际高铁学院，推进技术技能人才本土化。校企双方制定管理制度 10 余个，从规划引领、责任落实、制度保障等方面明晰权责分工。（现代高等职业技术教育网 2024 年 09 月 09 日）

◇ 国际合作

南宁职业技术大学搭建国际交流平台，构建国际教育“共同体”。学校联合行业、国内外企业、高校合作共建“东盟产教园”、中欧人才培训中心、中德汽车技术培训中心、中国—东盟智慧物流产业学院、中国—东盟数字新文创产业学院、RCEP跨境电商产业学院等平台，发起成立广西国际友城职业教育联盟。依托 6 个海外办学点及南职 ICT 产业学院、装配式建筑产业学院、“一带一路”数字东盟跨境电商综合运营协同创新中心、中国—东盟智慧物流产业学院等，面向海外政府公务员、产业技术工人和在校学生开展“中文+职业技能”培训累计超 2.8 万人日。（中国教育报 2024 年 09 月 10 日）

淄博职业学院深化中非职教合作，共绘“一带一路”职教蓝图。近日，随着第三期塞舌尔国家职业教育管理人员和教师来华能力提升项目的圆满落幕，学校在中非教育合作领域取得新成效，9 月中旬将迎来第四期。该项目由我校联合其他高校联合承

办，旨在通过系统的课程学习、一线教学观摩以及实践操作，提升塞舌尔职业教育管理者和教师的专业能力和国际视野。项目期间，来自塞舌尔的教育管理者和教师们不仅深入了解了我校的课程设置与教学方法，还积极参与专业技能的学习与实践，收获颇丰。（中国教育报 2024 年 09 月 10 日）

宁波职业技术学院留学生在中非合作论坛登上领奖台。近日，在中国—非洲—联合国教科文组织教育和文化遗产保护合作对话会上，学校津巴布韦留学生MAKWITI TAPIWA MPOFU作为第九届非洲职业技能挑战赛一等奖获得者，与来自加纳、卢旺达、科特迪瓦的 3 位留学生一同登上了领奖台。MAKWITI与同学们于一年半前来到学校开始了技能求学之路，他们经过“1+1.5+0.5”学制的培养模式，有望成为中津两国联合培养的机电类高技能人才。在对津巴布韦留学生培养过程中，学校注重课程实施的成果和产出，实现从“基础绘图训练—理论计算—机械结构设计—机械零件加工—机械部件装配—电气装接—程序控制—成品验收”一条龙的系统学习过程。（中国教育报 2024 年 09 月 11 日）

◇ 双创工作

温职院学生自主研发的行李运输车，在迎新当天派上了大用场。在新生报到日上，由该校智能制造学院学生自主研发的行李运输车成为了“头号明星”。运输车可载重 200 斤，内部装有UWB模块，能够与佩戴在用户身上的UWB标签进行实时通信，通过测量信号的到达相位差和信号强度来确定用户的位置和方向，实现对用户的精准跟随。此外，车上配备的超声波和红外传感器，可实时检测周围环境，这项技术能够使其在复杂的校园环境中自主识别和跟随用户，将行李安全运送到目的地。此项师生共创的科研成果“跟随运输车”已在多家企业成功投入使用，为仓管人员

在厂区内运输大型设备及物料解决了实际难题。（现代高等职业技术教育网 2024 年 09 月 13 日）

◇ 社会服务

成都职业技术学院凝聚青春力量，赋能乡村振兴。学校“双城绿链，橙汁助农”社会实践团队赴遂宁市大英县河边镇、卓筒井镇、土门垭村和凤阳村等地，开展了“田野间的思政课”、直播培训、民宿管理和餐厅礼仪讲座等，深入柠檬种植基地和边城牡丹红养殖场实地调研并向农户宣传农产品品牌化、标准化的重要性，为农产品量身打造“自然特质+文化元素”的特色包装，面向留守儿童组织绘画、舞蹈、捐赠学习物资等活动。（四川省教育厅 2024 年 09 月 09 日）