



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021 年第 14 期(总第 14 期)
(2021 年 6 月 21 日-6 月 27 日)

改革与发展研究室 编
2021 年 6 月 28 日

目 录

◇ 党史学习教育

江苏建筑职业技术学院利用“四个红色”扎实推进党史学习教育

南京交通职业技术学院学史力行，汲取实践力量

山东商业职业技术学院用好“活教材” 将劳模精神融入党史学习教育

江西交通职业技术学院立足“五好”推动党史学习教育求实效走前列

◇ 人才培养

金华职业技术学院探索“一对多”现代学徒制新模式

◇ 课程与教学

无锡职业技术学院加强思政课教学改革创新

威海职业学院从“封闭课堂”走向“职场化、生产性”教学

陕西职业技术学院精准通用课程定位提高职教适应性

重庆电力高等专科学校坚持“三导四化” 推进思政理论课教学改革创新

◇ 产教融合

重庆建筑科技职业学院产教融合赋能社会经济高质量发展

无锡商业职业技术学院“三个共建”推进校企协同开展思想政治教育

◇ 校园建设

山东轻工职业学院“四个升级”“智”推高质量创新发展

黑龙江建筑职业技术学院推进校园建设“多元文化”融合优化校园文化育人功能

◇ 党史学习教育

江苏建筑职业技术学院利用“四个红色”扎实推进党史学习教育。学校利用党委会第一议题、党史学习教育推进会、党委中心组学习和现场学习会等方式，认真学习党史知识，准确把握党史学习教育的目标要求和重点内容，开展沉浸式实践和党史学习教育专项课题研究，投资建设的近4000平米的思想政治理论课实践教学基地，聚焦新媒体新手段，打造“网上课堂”，以“书记讲党课”“专家来授课”的形式开展红色宣讲。（江苏省教育厅 2021年06月22日）

南京交通职业技术学院学史力行，汲取实践力量。学校各级党组织深入师生群体开展调研，制定“我为师生办实事”项目清单，强化特殊困难师生人文关怀，加强教师职业发展服务，组织党史学习教育宣讲团成员、马克思主义学院教师送学深入基层，组织青年学生志愿服务社会。（江苏省教育厅 2021年06月21日）

山东商业职业技术学院用好“活教材” 将劳模精神融入党史学习教育。学校将党史学习教育与校企合作深入结合，深入挖掘合作企业的劳模故事和宣讲基地，用好鲜活的劳模“教材”，通过听劳模讲奋斗故事、看劳模事迹感受劳模精神、听“沂蒙精神”生动党课等活动，让党史学习教育更加鲜活出彩。（中国高职高专教育网 2021年06月23日）

江西交通职业技术学院立足“五好”推动党史学习教育求实效走前列。学校以“三百”（上好百场党课、讲好百个故事、办好百件实事）“五红”（红色歌曲合唱大赛、红色家书诵读比赛、红色文化知识大赛、红色历史图片展、“红色班级”创建）活动为载体，积极构建“党课+宣讲+活动”党史学习教育体系，充分利用地方红色资源，打造思政“立体大课堂”，将“四史”教育和“建党百年”等主题融入思政课，抓好宣教平台，办好民生实事。（江西教育网 2021年06月24日）

◇ 人才培养

金华职业技术学院探索“一对多”现代学徒制新模式。学校联合区域内多家中小微企业成立跨企业联盟，采用“一个专业”对接“多家企业”的形式，构建实体化、加盟制的共享平台，探索实践“1+N”协同模式的现代学徒制，通过“招生即招工、入学准员工、毕业即就业”组建学徒制“创新班”，校企生三方共同签订“培养协议”，探索“一门课程”对“多个场所”的教学形态，一体化设计系列专业课程标准，建立学徒的学业鉴定、岗位考核、成果认定、素养积分等多元化评价系统。（中国教育报 2021 年 06 月 22 日）

◇ 课程与教学

无锡职业技术学院加强思政课教学改革创新。学校聚力课程建设，打造“前沿的课堂”，将中国特色社会主义的最新理论成果、实践成果，融入思政课教学，优化专题设置，注重加强对前沿理论的研究，积极开发思政课选修课，严格审核把关思政课教材，健全教材选用机制，在授课中强化具有专业背景和特色的内容资源，打造“特色的课堂”，充分利用新媒体，打造“网络的课堂”。（江苏省教育厅 2021 年 06 月 24 日）

威海职业学院从“封闭课堂”走向“职场化、生产性”教学。学校整合重组校内资源，系统打造生产性实训基地，引进地方资源，校企共建实境教学型工厂，对接专业能力挖掘遴选生产性项目，对接岗位能力组织实施生产性教学，通过项目实战，倒逼教师技能提升，借助企业顶岗，强化教师能力发展，按照职业能力本位开发工作手册式教材，顺应信息化发展趋势开展数字教材建设，实施学习成果绩点制，兼顾学生生产（学习）过程产出的效益，关注产品到商品转换的指。（中国高职高专教育网 2021 年 06 月 22 日）

陕西职业技术学院精准通用课程定位提高职教适应性。学校重组通用基础课程团队，根据专业和专业群的建设以及职业和产业链职业群对人才知识和能力的需求配备相应的师资，将新版课程标准中的新理念、新内容纳入到下一步的课程改革与教学实施中，课程向“夯实基础+通用能力+职场素养+岗位应用”转变，通用基础课程“夯实基础+通用能力+职场素养+岗位应用”多维理念构建，为学生未来继续学习和终身发展奠定良好的通用能力基础。（中国教育报 2021 年 06 月 22 日）

重庆电力高等专科学校坚持“三导四化” 推进思政理论课教学改革创新。学校组建学校大学生思想政治教育工作委员会，直属党委领导，坚持“强化专任教师培养，优化兼职教师选配，深化教师充实渠道”的工作思路，构建思政课改革创新良好生态，以问题导向、目标导向和效果导向为锚进行改革创新，通过理论教学实现专题化、实践教学实现项目化、学生理论社团桥梁化、教学手段实现信息化四大举措落实改革创新。（中国高职高专教育网 2021 年 06 月 23 日）

◇ 产教融合

重庆建筑科技职业学院产教融合赋能社会经济高质量发展。学校以建筑现代化为主线，以绿色建筑智能化、新型建筑工业化、建筑产业信息化为重点，构建五大专业集群，聚焦成渝地区双城经济圈特别是西部（重庆）科学城建设，以产教融合为引领、以创新生态圈建设和“一圈五园”打造为重要抓手，充分开展校企合作，紧密对接经济带、城市群、产业链布局，不断加强与企业、地方、科研院所、国内外高校的深度合作，打造技术技能人才培养高地和创新服务平台。（中国高职高专教育网 2021 年 06 月 22 日）

无锡商业职业技术学院“三个共建”推进校企协同开展思想政治教育。学校先后与大型龙头骨干企业、高新技术企业、成长型潜力型企业等合作探索校企协同育人多种模式，深入挖掘企业思想政治教育元素，构建由全体校领导班子组成的常驻导师团，行企精英等共同讲演的“成蹊学堂”，以“演讲+访谈”的形式共同开展专题式思想政治教育，创新打造以“强互动、立体化”为特色的品牌课程，在校内面向师生广泛开展思政主题宣讲的同时，将建设经验移植推广至企业。（江苏省教育厅 2021 年 06 月 21 日）

◇ 校园建设

山东轻工职业学院“四个升级”“智”推高质量创新发展。学校以山东省“智慧教育示范校”创建项目为依托，建成新一代多网融合环境，构建智慧新生态，建立功能完善的教学平台，丰富教学资源，形成网络化、数字化、智能化教学新形态，构建学校大数据中心，升级治理体系，打造治理新势态，搭建微服务应用环境，推进业务系统微服务化。（山东省教育厅 2021 年 06 月 22 日）

黑龙江建筑职业技术学院推进校园建设“多元文化”融合优化校园文化育人功能。学校以“鲁班文化”“行知文化”作为校园文化建设的基调，把实践与认知相统一，将职业精神与文化建设相融合，围绕理想信念教育、爱校文化培养，师德师风建设，开展实践性、教育性共融的精神文化浸润，打造高雅的环境文化，发挥校园环境育人作用，积极建设“龙建院”特色现代职业院校制度，构建社会主义办学框架，倡行高尚的行为文化，塑造和谐的行为环境，创新五色文化品牌，巩固非遗文化传承，创建新时代特色文化。（中国高职高专教育网 2021 年 06 月 22 日）