



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 46 期（总第 133 期）
（2023 年 11 月 20 日-11 月 26 日）

发展规划处
2023 年 11 月 27 日

目 录

◇ 思政建设

江苏农牧科技职业学院实施思想铸魂工程

顺德职业技术学院推动思政小课堂和社会大课堂同频共振

◇ 专业群建设

江苏经贸职业技术学院电子商务专业群建设显成效

◇ 文化育人

成都纺织高等专科学校“纺织文化+”育人，增强中华文化认同

◇ 产教科联合

滨州职业学院做优做强科创服务

◇ 智慧校园

无锡职业技术学院以教育数字化赋能学校治理体系完善

◇ 国际合作

青岛职业技术学院携手优质企业，“出海”育人才

◇ 社会服务

黄冈职业技术学院创建一体化乡村振兴人才培养路径

◇ 思政建设

江苏农牧科技职业学院实施思想铸魂工程。学校党委联合马克思主义学院、学工部、团委以及各二级学院党总支，建立思政协同育人共同体，形成组织网络，系统化实施思政教育特色方案，并规范评价考核，动态调整、优化方案；依托中国现代畜牧业职教联盟，吸收地方公检法、福利医疗等单位参与，形成实践基地合作共建动力机制，建成科学发展观展示馆、泰州市国家级农业示范园等校外思政实践教学基地 52 个；针对大一、大二、大三不同层次的学生，分层分类进行与思政理论课、专业实践课、学生课外实践活动紧密对接的思政实践教学，不断加强和改进大学生思政教育。（江苏省教育厅 2023 年 11 月 24 日）

顺德职业技术学院推动思政小课堂和社会大课堂同频共振。学校马院构建了一套具有高职特色的“四主双辅一特色”思政课程群，包括以“思想道德与法治”“形势与政策”等为核心的思政课必修课程，以“马克思主义中国化进程和青年学生使命担当”“中国共产党简史”2 门为辅助的思政课公共课程，以及 1 门加强高职学生哲学素养的特色公共必修课“哲学基础”。还创新了“教研赛”一体化培养模式，打造了一支高素质思政课教师队伍。此外，学校深度推进产城教融合，牵手美的集团、格兰仕集团、万和集团等多家知名企业，成立“高精专”产业学院 11 所，构建具有地方高职特色的“课程思政+产教融合”协同育人新范式。（中国青年报 2023 年 11 月 24 日）

◇ 专业群建设

江苏经贸职业技术学院电子商务专业群建设显成效。学校电子商务专业群创新“动态能力集”人才培养模式，形成了“岗位能力全集一年级能力子集”人才培养目标精准定位生态；创新“校

企共研、教服双岗”的教师综合素质能力提升模式，开发了教师BPD能力模型，加强教服双岗项目研发、课程教材开发；创新“课训孪生、三维递进”课程体系与实训基地同步建设模式，对应课程，校企同步共建“引入企业真任务的校内实训室、科技园双岗训练营、热淘网‘双创’教学工厂”三维递进实训基地。（中国教育报 2023 年 11 月 24 日）

◇ 文化育人

成都纺织高等专科学校“纺织文化+”育人，增强中华文化认同。学校提出“道技融合、以文化人”育人理念，形成了以社会主义核心价值观为引领的“两融合、三共育”优秀纺织文化育人新体系。所谓两融合，一是现代纺织工业文化与传统纺织文化融合，以时代精神激活中国优秀传统纺织文化的生命力，明确纺织文化育人的精神谱系；二是思政课、通识课教师与专业课教师、企业导师融合，组建德技双馨的纺织文化育人“大先生”团队，学校党委书记领衔，各党总支书记、各专业带头人与企业家、大师共同参与。三共育，则是将优秀纺织文化深度融入专业教育，实现课程、实践、环境三维共育，道技并传、匠心铸魂。（现代高等职业技术教育网 2023 年 11 月 22 日）

◇ 产教科联合

滨州职业学院做优做强科创服务。学校成立农业科研团队，构建“园区+种质技术”服务模式，针对棉花、小麦、大豆、芒属植物，开展优质种源培育、筛选、推广等系列研究，为千亿级粮食产能提升行动贡献力量。创新推出“专业群+核心技术”服务模式，围绕关键技术领域，与企业共同开展技术攻关、工艺改进、产品升级，赋能区域经济发展。探索“博士+原创技术”服务模式，依托高水平创新平台，成立 8 个博士研究中心，以政、

行、企、校多方合作的形式，打造了一支拥有 40 余人的高层次博士服务团队，助力企业生产技术升级改造，每年为企业带来的经济效益超过 1000 万元。面向区域产业发展现实需求，大力开展技术服务、社会培训，截至目前，已完成社会培训 8 万余人次，社会服务到款额 5800 余万元，连续两年入选全国服务贡献典型院校。（光明日报 2023 年 11 月 23 日）

◇ 智慧校园

无锡职业技术学院以教育数字化赋能学校治理体系完善。学校加大教学数据治理力度，进一步梳理和优化教学过程管理，上线“移动智慧教务”，通过常规教学过程一网通查、常规教学业务一网通办，形成全链条贯通的业务自流转服务模式。升级教务管理系统，采用云计算技术，集查询、预约和绩效考核等功能于一体，服务师生各类实践类教学。打造毕业设计全流程管理平台，通过课题双选、线上线下结合指导、评阅指标公开透明等顶层设计，扎实推进学生运用所学知识独立分析问题和解决问题的能力。打造师生“个人数字档案”数据工程，实现人事数据、教学数据、科研数据、学生数据等 10 余个部门数据贯通，形成数据服务“个性化”“集中化”创新服务体验。（江苏省教育厅 2023 年 11 月 23 日）

◇ 国际合作

青岛职业技术学院携手优质企业，“出海”育人才。学校携手海尔、海信、赛轮等青岛及国内优势产业链链主企业、头部企业“走出去”：与海尔集团联合成立海尔中央空调全球物联服务学院，累计为海尔集团培训海外员工 800 余人；与赛轮集团共建海外教学基地、教师研修基地、学生实习基地，采用线上线下相结合的模式培训企业越南、柬埔寨员工 50 余人；与北方矿业和

有色金属工业人才中心共建刚果（金）海外职业技术学院北方矿业校区，并完成受限空间安全培训课程录制；与中誉集团在迪拜合作建立青岛职业技术学院迪拜中文导游培训基地、海外实训基地和教师海外研修基地；与万华化学集团在“青职-万华产业学院”框架下成立匈牙利应用化工海外培训基地；与德国比勒费尔德中等企业应用技术大学设立“中文+职业技能”海外教学基地。

（现代高等职业技术教育网 2023 年 11 月 21 日）

◇ 社会服务

黄冈职业技术学院创建一体化乡村振兴人才培养路径。学校建立“市级统筹、县级主导、村级推荐、学校选录”的招生机制，运用现代信息技术手段，建立鄂东地区乡村实用人才需求信息平台，村镇联络员在平台填报人才需求信息，市县人才办统筹安排人才培养计划，学校及时设置与调整专业，新增现代农业技术等新专业，对传统专业进行数字化升级和智慧化改造。与县市合作，对接区域重点产业建设重点专业；与村镇合作，培养村两委干部及产业带头人；与区域重点企业合作，共建实习就业基地。根据普通高职生、村大学生、高素质农民的不同特点，分类制定人才培养目标，培养“留得住、用得上、干得好”的乡村实用人才。

（现代高等职业技术教育网 2023 年 11 月 20 日）