



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023年第3期（总第90期）
（2023年1月9日-1月15日）

发展规划处 编
2023年1月16日

目 录

◇ 专业群建设

浙江经贸职业技术学院聚力“双高”，培养优秀食品安全人才

◇ 课程建设

江苏建筑职业技术学院优势课程群支撑培养跨界复合型人才

湖南铁道职业技术学院《职业指导》课程赋能学生成长成才

◇ 产教融合

酒泉职业技术学院：校企融合 共建数据人才孵化新高地

江苏食品药品职业技术学院校地共建平台，助力食品产业创新发展

◇ 智慧校园

青岛职业技术学院“三大举措”推动实施智慧化发展战略

◇ 国际交流

郑州铁路职院在“走出去”中铸就中国特色职教品牌

◇ 社会服务

潍坊职业学院打造“三农”培养高地，精准赋能乡村振兴

◇ 专业群建设

浙江经贸职业技术学院聚力“双高”，培养优秀食品安全人才。学校“食品检验检测技术”专业群创新构建“标准融入、校企协同、分层分类”的专业群人才培养模式。“标准融入”是指按照专业设置与产业需求对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接的要求。“校企协同”指专业群与全国检验检测认证职业教育集团共建“TIC产业学院”，共同制定系列产教协作方案。“分层分类”指的是专业群通过融入职业技能证书的模块化专业群平台课程、接轨行业前沿的专业群拓展课程满足不同专业、不同层次学生的学习需求。（中国教育报 2023年01月10日）

◇ 课程建设

江苏建筑职业技术学院优势课程群支撑培养跨界复合型人才。学校对接产业动态发展变化与技术革新，分类构建人工智能课程群、智能制造课程群、物联网课程群和大数据课程群，探索课程群标准化开发模式和开发流程，构建底层共享五类课程群、中层融合课程群、高层互选课程群和跨界融合课程群，建立标准体系集体备课，实现基于智能建造类专业群的数字化升级，增强了人才培养适应性，实现智能建造类专业群的可持续发展。（中国教育报 2023年01月13日）

湖南铁道职业技术学院《职业指导》课程赋能学生成长成才。学校《职业指导》课程在中国大学MOOC平上已运行了11期，面向所有学习者免费开放。课程内容借鉴游戏通关模式，以课程为“秘籍”，基于学生需要，设置了知己知彼——认识自我与职业、设计未来——制定生涯规划、寻找机会——搜集就业信息、秀出真我——打造求职材料、考出水平——顺利通过笔试、博弈面试

——掌握面试策略等 12 个通关关卡。此外，邀请企业专家共同进行课程开发是《职业指导》课程的一大亮点。（现代高等职业技术教育网 2023 年 01 月 10 日）

◇ 产教融合

酒泉职业技术学院：校企融合 共建数据人才孵化新高地。学校与百度智能云合作共建了百度智能云数据标注基地。基地践行“线上+线下、实训+就业”的新型人才培养模式，采用基础知识与实战项目相结合的形式强化技能培训，通过现代学徒制、学生顶岗实习等多种方式畅通高校与企业之间的人才输送通道，学生在基地接受“实战”训练，随后由数据服务企业为参训学生提供实习机会，进一步强化学生的基础数据处理能力，从而有效缓解毕业生“就业难”和企业“招工难”的困境。（中国教育报 2023 年 01 月 12 日）

江苏食品药品职业技术学院校地共建平台，助力食品产业创新发展。学校持续打造技术技能人才培养高地和创新服务平台，与淮安国家高新技术产业开发区联手共建服务绿色食品产业的综合性研发检测中心，通过 CMA 资质认定及 CNAS 认可，服务企业委托研发，打造科教与思政融合教学实践基地，走出了一条“源于产业、起于项目、成于标准、忠于服务、敢于创新、乐于公益”的校地企精准对接、产学研深度融合之路。（中国教育报 2023 年 01 月 09 日）

◇ 智慧校园

青岛职业技术学院“三大举措”推动实施智慧化发展战略。学校一是打造“数字化应用”教学体系、“以学生为中心”智慧课堂和“线上线下混合式”教学课程，构建全域融合智慧教学。二是围绕打通“学生全生命周期事务”“教师职业生涯发展事

务”“师生全生命周期业务”最后一公里，探索上下联动智慧管理。三是打造全员全程智慧服务。即建设全业务场景的“一网通办”网上办事大厅并同步建成智慧校园移动应用平台，依托一卡通系统为学校智慧化管理提供基础保障，依托三维平安校园系统、高清视频监控系統、校园周界系統等实现校园保障提质，依托新媒体中心及“文明青职”网络文化工作室打造宣传思想文化“青岛职院”特色阵地。（山东省教育厅 2023 年 01 月 09 日）

◇ 国际交流

郑州铁路职院在“走出去”中铸就中国特色职教品牌。学校一是先后与英国、俄罗斯等国知名高校和教育机构合作共建中外合作办学项目，锻造了一批国际化高水平师资团队，联合中外校企共同开发核心课程教学资源包等优质教育资源；二是引入国际工程技术教育认证“悉尼协议”标准，对标英国资历框架和欧洲资历框架，推进国际范式专业建设，共建国际化专业建设标准体系，制定中国国际化职业资格认证标准；三是通过平台组建、联合攻关、成果转化，促进中外政企科校协同创新，保障国际化办学提质增效；四是积极开展留学生教育和国外从业人员培训，构建“2类3段”的“2223”模式贯通国际化人才培养，注重专业技术技能与学员跨文化适应能力的全面提升。（中国教育报 2023 年 01 月 10 日）

◇ 社会服务

潍坊职业学院打造“三农”培养高地，精准赋能乡村振兴。在人才培养方面，学校建立农林科技学院、农业经理人学院和职业农民学院，打造农业人才培育高地；在科技研发方面，学校推进集团化办学，牵头组建全国农产品电商职教集团、山东省农林职教集团、山东省农林职教行指委，推进优质教育资源共享，共

同打造特色品牌，促进横向合作，推进农业职业技能标准开发；在技术服务方面，学校建设高层次农业技术创新平台，组建农业科技服务团队，选派骨干教师参加“万名干部下基层”和“乡村振兴服务队”，录制农业节目答疑解惑、推广技术，选派知名专家担任“第一书记”。（山东省教育厅 2023 年 01 月 13 日）