



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2024 年第 39 期（总第 177 期）  
（2024 年 10 月 14 日-10 月 20 日）

发展规划处  
2024 年 10 月 21 日

## 目 录

### ◇ 课程思政

黑龙江农业经济职业学院创新思政课教学模式

### ◇ 人才培养

杨凌职业技术学院教辅结合，推进“一站式”学生社区建设

### ◇ 产教融合

江西财经职业学院校企合作，锻造契合产业需求的财经人才

南京工业职业技术大学以“四真两协同”推动校企合作育人

### ◇ 就业与创业

常州工程职业技术学院打造供需对接就业育人成功范式

### ◇ 依法治校

威海职业学院数字赋能提升依法治校水平

### ◇ 品牌打造

金华职业技术大学汪卫华院士工作站获批省级重点支持院士工作站

常州机电职业技术学院打造发展型资助育人品牌

## ◇ 课程思政

**黑龙江农业经济职业学院创新思政课教学模式。**学校深入实践“双体系、两联动、四融入”思政课教学模式：一是推动思政课课堂教学体系和实践教学体系“双体系”同步推进，开设“场馆中的思政课”“行走的思政课”等形式多样的实践教学；二是推动思政课实践养成与专业课课程思政联动、与辅导员日常管理联动，实现全员联动、全过程联动、全方位联动的育人合力；三是在思政课中融入党史教育、劳动教育、五色教育和传统文化教育，引导学生树立正确的劳动观、价值观。（黑龙江省教育厅 2024 年 10 月 14 日）

## ◇ 人才培养

**杨凌职业技术学院教辅结合，推进“一站式”学生社区建设。**学校一是思政课教师与辅导员共同驻守学生社区，齐抓教育教学活动。学校领导班子定期和学生交流沟通，了解其思想状态。推动全校学生加入“青梨派”平台，通过大数据，了解学生思想状态、学习习惯，塑造学生可视化图谱，形成每名学生的精确“画像”。二是举办“正禾育人”活动，落实思政课教师与二级学院的结对制度，与辅导员开展 60 项支撑活动（包括 14 项必选活动和 46 项认领活动）。三是举办关于职业生涯规划简历大赛、职业大赛等，搭建丰富的线上线下就业平台。思政课教师将价值引领贯穿学生就业指导的始终；辅导员拓宽就业资源，解决学生就业疑惑。（中国教育报 2024 年 10 月 15 日）

## ◇ 产教融合

**江西财经职业学院校企合作，锻造契合产业需求的财经人才。**学校与江西用友软件有限责任公司、用友数智化转型全球交付中心等企业携手共建首家智能会计师学院，共同打造智能会计

师培养项目。面向完成大一学年专业基础课程的财务会计类专业学生，通过“面试+考核”的方式，遴选出首批30名现场工程师“智行班”学员。“智行班”学员在校内外教师的指导下，完成近两个学期的校内生产性实训基地项目课程，在完成短暂的岗前培训后便进入真实企业的项目实施。（中国教育报 2024年10月15日）

南京工业职业技术大学以“四真两协同”推动校企合作育人。学校机械电子工程技术国家级职业教育教师教学创新团队践行黄炎培先生“手脑并用、做学合一”职业教育理念，与北京精雕科技集团有限公司工程师组建校企混编教师团队，深入推进产教融合，探索实践“四真两协同”模块化教学的育人模式，即“真岗位、真场景、真项目、真实施，校企协同育人、团队协同授课”，培养有匠心、懂工艺、精操作、会管理、善协作、能创新的工匠型人才。（中国教育报 2024年10月16日）

#### ◇ 就业与创业

常州工程职业技术学院打造供需对接就业育人成功范式。学校与行业龙头企业开展“五维五双协同育人”模式，创新实践校企“双主体”协同育人“招工就业一体化”培养体系、工学“双轨制”师徒结对“组织管理一体化”工作体系、学徒“双身份”成长指引“标准一体化”管理体系、校厂“双环境”实习实训“资源一体化”文化体系、学历技能“双证书”“1+X”“考核一体化”评价体系；深化课程改革，将传统课程与现代信息技术相融合，开拓专业相关性强、人岗匹配度高的就业岗位；与企方构建“融合育人项目”。通过组织企业“携岗”进校、带领学生提前跟岗学习锻炼、开展职场体验等方式，打造分众化、沉浸式、交互式就业育人场景。（江苏省教育厅 2024年10月18日）

## ◇ 依法治校

**威海职业学院数字赋能提升依法治校水平。**学校依托校智慧研究院，建设依法治校建设平台，集成依法治校现状信息、制度“立改废”管理、师生法治活动更新汇总、普法宣传资源应用、师生权益保障等内容；积极探索一键生成制度汇编。规范性文件经合法性审查流程后，设置不同类别和有效期后自动生成现行有效制度文件目录。到期前自动生成工作提醒，经发起部门判断是否制定新文件，到期后自动汇入作废数据库；实现合同全周期智能管理。每季度发起一次合同履行提报，自动提取合同数量、收付款信息等，自动分类履行正常合同、争议合同、延期合同、完毕合同，形成合同履行情况报告；打造“接诉即办”平台等。（山东省教育厅 2024 年 10 月 16 日）

## ◇ 品牌打造

**金华职业技术大学汪卫华院士工作站获批省级重点支持院士工作站。**近日，《浙江省第三批重点支持的省级院士工作站名单》公布。学校汪卫华院士工作站是全省高校唯一入选的建站单位。工作站由中国科学院汪卫华院士专家团队、我校、金华市金钟焊接材料有限公司三方共同组建，围绕地方经济发展需求，聚焦行业技术瓶颈，致力于攻克非晶钎焊带材、激光增材制造、永磁模具不导磁层及裂纹抑制等领域的应用核心关键技术研发，旨在推动非晶合金技术在非晶钎焊材料、大块非晶涂层等领域的应用与发展。（现代高等职业技术教育网 2024 年 10 月 15 日）

**常州机电职业技术学院打造发展型资助育人品牌。**学校变“保障型”资助育人“大水漫灌”为“发展型”资助育人“精准滴灌”。一是实施“一生一方案”，结合专业背景为建档学生精准匹配党员教师，共研培养方案；开展“党旗引领 职梦起航”

行动，号召党员教师深入访企拓岗，“引企入校”，依托“党支部就业帮扶工作驿站”常态化提供就业咨询、帮扶服务；推出“凝心铸魂”计划，强化信仰教育，帮助教师把牢政治方向。二是确保资助工作纵向全程、横向全程融入，并融入学生心理建设。三是实施“精神风貌”提升项目，邀请礼仪教师开展讲座讲授商务礼仪知识，开展简历制作活动，畅通就业信息渠道。（江苏省教育厅 2024 年 10 月 16 日）