



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 44 期（总第 231 期）

（2025 年 11 月 17 日-2025 年 11 月 23 日）

发展规划处

2025 年 11 月 24 日

目 录

◇ 人才培养

威海职业学院为区域核电产业锻造优秀技能人才

江苏信息职业技术学院深入打造“一站式”学生社区

淄博职业技术大学“致知-明理-笃行”三进阶推进工业文化育人

◇ 产教融合

河南经贸职业学院推行三级工坊进阶机制

◇ 有组织科研

天津现代职业技术学院牵头申报国家级科研平台获认定

深圳职业技术大学让“科研种子”长成“产业之树”

北京科技职业大学研发“小巨人”机器人

◇ 国际合作

河北软件职院与教育部、国机白俄罗斯有限责任公司签署“中文工坊”协议

◇ 社会服务

义乌工商职业技术学院夯实乡村振兴人才根基

◇ 人才培养

威海职业学院为区域核电产业锻造优秀技能人才。学校率先与中国核工业第二二建设有限公司联合培养核级焊工，合作后拓展至中国核工业华兴建设有限公司、中国核工业第五建设有限公司，学生大三就到核电项目现场实习，接触国家重大工程。此外，学校智能焊接技术专业构建“双证同步”培养模式，将核焊考核标准与职业资格标准(特种作业操作证)相关要求融入课程体系，依据核电建造不同场景，开设“钢结构焊接”“核电管道焊接”等定向班，推行“一班一方案、一人一工单”个性化培养计划。学生在“教学过程即考证过程”的严格训练中锤炼技艺，达到“每一焊皆达核级”的严格要求。(中国教育报 2025 年 11 月 17 日)

江苏信息职业技术学院深入打造“一站式”学生社区。学校成立工作领导小组，建设内容涵盖党建引领、队伍入驻、学生参与、文化建设、数字赋能和条件保障六大板块；推动校院领导每周深入社区与学生“面对面”交流，思政教师、学业导师常态化进驻社区开展思想引导与学业帮扶；设立党建团建、企业导师、劳模工匠等特色工作站，分楼栋打造“一栋一品”社区文化；通过学生自我管理委员会、志愿服务组织等载体，激发学生参与治理的主动性；开发“AI+思政”数字课程库、智能辅导员系统；建立社区运行数字大屏实时监测动态，设置预警功能；推动后勤服务热线、智能闸机等设施升级，优化“接诉即办”机制。(江苏省教育厅 2025 年 11 月 19 日)

淄博职业技术大学“致知-明理-笃行”三进阶推进工业文化育人。学校“致知阶段”重在文化浸润与认知启蒙，面向低年级学生，通过通识课程、工业文化主题周、参观工业博物馆、聆听“国工讲堂”等，建立对工业精神和职业伦理的初步认知与文化

认同。“明理阶段”重在技能淬炼与知行合一，针对中年级学生，通过将工业文化融入专业课程、开展项目化教学、组织参加“校市省国”四级技能竞赛、在校内引入企业标准的现代产业学院中进行“准职业”实训，将文化认知转化为扎实的实践能力和解决问题的初步能力。“笃行阶段”重在创新突破与价值创造，面向高年级学生，通过全职深入合作企业岗位实习、在高端科研实践平台参与真实技术攻关、在“学术导师+企业导师”双导师制指导下“揭榜”企业技术需求，最终实现从“会干活”到“能创新”的跨越。（现代高等职业技术教育网 2025 年 11 月 21 日）

✧ 产教融合

河南经贸职业学院推行三级工坊进阶机制。学校“学徒工坊”是通过引入企业已有项目进课程，企业技术方法进课堂，培养实践应用能力；“工匠工坊”是引入企业在研项目，实现技术研发与社会服务一体开展，提升课程技术含量，培养就业创业能力，改“以课程驱动学生学习”为“以项目驱动技能培养”；“双创工坊”是在承接企业社会服务、产品研创项目后，按需择优抽调“工匠工坊”岗位方向学生组建商业项目组，通过协同配合完成项目研发和商业交付，从而强化岗位能力。（河南省教育厅 2025 年 11 月 19 日）

✧ 有组织科研

天津现代职业技术学院牵头申报国家级科研平台获认定。由学校牵头，联合梅花生物科技集团股份有限公司、天津创源生物技术有限公司等单位申报的“中国轻工业发酵优化控制工程技术研究中心”成功入选第四批轻工业科技创新平台认定名单。平台依托学校在生物技术、食品工程技术等领域的专业积淀，整合市内龙头企业的产业资源与高校的科研优势，将为天津乃至京津冀

地区轻工业发酵产业提供关键技术支持。（天津日报 2025 年 11 月 20 日）

深圳职业技术大学让“科研种子”长成“产业之树”。学校负责人认为在开展有组织科研时，要选择适合的合作对象。行业龙头企业拥有高水平的技术研发部门，靠自身科研力量就能破解很多技术难题，其攻坚的重大科技难题很多也超出应用型高校的服务能力。而专精特新企业有创造性、成长性、发展性，技术需求能与学校研究院形成高效协作闭环，研究院就将专精特新企业作为应用科研合作对象。近三年，集成电路关键材料研究院纵向破解基础研究、工艺优化、中试验证到量产应用的衔接梗阻，横向打破“产学研用”从技术研发到成果转化的壁垒，承担了 20 余项集成电路电子材料相关科技项目，立项科技经费过亿元。（中国教育报 2025 年 11 月 18 日）

北京科技职业大学研发“小巨人”机器人。为了在全球人形机器人半程马拉松精彩亮相，学校组建了包含了机电一体化技术、机械制造及自动化、工业互联网应用、服装设计与工艺等多个专业的 11 人跨学科师生创新团队，用 1 个月左右的时间，迅速迭代了五六版机械结构设计，且在后续算法控制等环节同步进行的过程中不断更新调整，并为“小巨人”设计“古代书童”造型的立体裁剪工艺服装。团队设计了“小巨人”的未来成长轨迹：2025 年报名跑，身高 $\geq 75\text{cm}$ ，距离 $\geq 6\text{km}$ ；2026 年跑起来，身高 $\geq 120\text{cm}$ ，距离 $\geq 12\text{km}$ ；2027 年跑更远，身高 $\geq 140\text{cm}$ ，距离 $\geq 20\text{km}$ ；2030 年跑出彩，身高 $\geq 160\text{cm}$ ，距离 $\geq 22\text{km}$ 。（中国青年报 2025 年 11 月 17 日）

◇ 国际合作

河北软件职院与教育部、国机白俄罗斯有限责任公司签署

“中文工坊”协议。该项目依托中白工业园开展建设，旨在整合中白校企优质资源，搭建集中文教学、技能培训与文化传播于一体的综合性平台，重点面向园区员工及当地民众，开展针对性语言教学与专业技术培训。项目合作方国机白俄罗斯有限责任公司是中国机械工业集团有限公司的二级公司，负责运营的中白工业园是由中白两国元首共同见证并推动建设的重大合作项目，也是目前中国在全球投资规模最大的境外经贸合作区之一。学校将结合当地产业发展需求，开发定制化教材与教学资源，构建“中文+专业技能”深度融合的教学体系，提升学员的中文应用能力与职业素养。（现代高等职业技术教育网 2025 年 11 月 22 日）

✧ 社会服务

义乌工商职业技术学院夯实乡村振兴人才根基。学校开展直播、短视频等“新业态”技能培训。通过数字新农人培育，将手机变成新农具，直播变成新农活，数据变成新农资。在甘肃广河设双语导师，指导回族农户直播卖牛羊肉；在浙江磐安采用“7 天集中+1 月实训”，白天教话术，晚上开直播，实训优化直播时间与产品组合。二是开展“用人流”技能培训。引导学员从电商技能向农文旅融合运营延伸，充分挖掘本地文旅资源，打造消费场景，引入人流裂变策略。组织陕西略阳电商职业经理人培训等。三是开展“行走中”技能培训。将课堂设在田间地头，提供送教上门与后续资源链接、项目孵化等陪伴式服务。学校巾帼共富班多次进驻山区农村入户开展手把手教学助农，协助政府培育共富带头人 1000 多人，指导农户开展数智转型近 5000 人次。（现代高等职业技术教育网 2025 年 11 月 17 日）