



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024年第13期（总第151期）
（2024年4月1日-4月7日）

发展规划处
2024年4月8日

目 录

◇ 党的建设

无锡商业职业技术学院燃动校地团协同新引擎，扎根基层传递理论好声音

◇ 教学改革

日照职院打造高职“一体两翼”课程体系

广州铁路职院“线上+线下”，打造教材新形态

◇ 人才培养

江苏农林职院“新农人”对话“蘑菇院士”

兰州资源环境职业技术大学举行“银龄教师”进校园宣讲活动

◇ 国际合作

济南职业学院推进“工匠出海”行动，深化对外交流合作

石家庄铁路职业技术学院创建“两院一坊”，打造国际职业教育品牌

◇ 社会服务

许昌职业技术学院扎根地方、服务社会，释放职业教育全面发展新势能

◇ 校友工作

浙江金融职业学院深度链接校友资源，推动学校高质量发展

◇ 党的建设

无锡商业职业技术学院燃动校地团协同新引擎，扎根基层传递理论好声音。学校党委与无锡市委讲师团、无锡滨湖区胡埭镇党委三方联合发力，围绕推动党的创新理论和重大方针政策在校园与基层落地生根、开花结果，以理论宣讲为抓手，以思政工作队伍为主体，积极创新共学、共研、共教的“校地团协同”新模式，具体做法如下：一是“三方携手”打造“宣讲天团”，让宣讲队伍变“大”更变“专”；二是“多维空间”构筑“立体课堂”，让宣讲阵地拓“宽”更拓“新”；三是“明星效应”点燃“人气热潮”，让宣讲内容走“新”更走“心”。（现代高等职业技术教育网 2024 年 04 月 01 日）

◇ 教学改革

日照职院打造高职“一体两翼”课程体系。学校一是建设“基础贯通、专业平台、岗位方向”专业教育课程体系。二是建设“职场素养、人文情怀、生活美学、艺术修养、法与社会、产业与经济、自然与健康、生命与科学”8个模块的通识课程，实现学生交叉选课、文理兼修。三是建设“双创基础、专业融合、双创实践”创新创业教育课程247门。双创基础课注重对学生进行创新创业精神和文化的培育，开设“创造性思维与创新方法”等课程；专业融合课结合专业特点，挖掘和充实专业课程的各类创新创业教育资源；双创实践课注重引导学生了解创业的基本流程、方法和技能，主要开设“企业运营管理”等课程。（中国教育报 2024 年 04 月 02 日）

广州铁路职院“线上+线下”，打造教材新形态。学校匹配在线课程资源，将线上呈现“概念与原理”内容的图片与二维动画资源、展现“内容与结构”内容的三维动画与虚拟仿真资源、

实施“案例与实训”教学的典型人物视频与闯关游戏资源，生成二维码，插入纸质教材的对应位置，线上资源与线下教材相互支撑，弥补纸质教材静态呈现的不足。同时，结合订单培养、学徒制、“1+X”证书等，及时将岗位技能要求、职业技能竞赛、技能等级证书标准纳入教材内容，将工匠精神、爱岗敬业、诚实守信、责任担当等思政元素融入教材，同步带动线上资源更新，打造可听、可视、可练、可互动的配套资源。（中国教育报 2024 年 04 月 02 日）

◇ 人才培养

江苏农林职院“新农人”对话“蘑菇院士”。中国工程院院士、吉林农业大学教授李玉一行实地考察了学校第一实训基地——江苏农博园，与师生代表沟通交流，并召开座谈会。会上，学校党委书记简祖平详细介绍了学校的基本情况和办学特色，重点介绍了近年来学校在服务“三农”、助力乡村振兴、培养“新农人”方面取得的成绩。茶与食品科技学院院长、食用菌专业团队带头人谢春芹围绕食用菌方面的人才培养及专业建设情况做了介绍。李玉院士表示，学校食用菌专业已经开始招生，希望能加大培养力度，扩大招生名额，按照现在新农科培养‘新农人’的教育理念，培养更多食用菌产业‘新农人’。（中国教育报 2024 年 04 月 01 日）

兰州资源环境职业技术大学举行“银龄教师”进校园宣讲活动。学校邀请银龄教师、天津市五一劳动奖章获得者、天津市劳动模范、天津市教育系统关工委宣讲团成员、天津职业技术师范大学退休教师卢胜利教授，为广大团学青年作宣讲。卢胜利从系统阐述中国共产党人精神谱系入手，分析了劳模精神在中国共产党人精神谱系中的特殊地位。同时，结合自己下乡、从教、科研

的亲身经历，从“弘扬劳动精神，端正劳动观念”“弘扬劳模精神，始终爱岗敬业”“弘扬工匠精神，不断追求卓越”三个方面，分层次诠释了劳模精神、劳动精神和工匠精神三种精神的内涵。

（甘肃省教育厅 2024 年 04 月 03 日）

◇ 国际合作

济南职业学院推进“工匠出海”行动，深化对外交流合作。学校一是以海外分院建设践行教育国际合作新模式。依托与印尼巴厘岛旅游与国际商务学院合作项目积极探索和推进海外职业技术学院建设工作。二是校企携手同行助力职教模式、优质产能“走出去”。牵头举行产教融合推动国际产能合作高质量发展会议暨埃塞俄比亚产教融合培训中心揭牌仪式，联合兄弟院校校企共建中材国际埃塞俄比亚产教融合培训中心，加入中国海外职业技术学院建设工作委员会，组团建设蒙古海外职业技术学院。三是先行先试积极探索海外“班·墨学院”建设。建设济南职业学院中泰、中越“班·墨学院”，在省内率先开展“技能+语言、技能+标准、技能+产业”等国际交流合作。（山东省教育厅 2024 年 04 月 02 日）

石家庄铁路职业技术学院创建“两院一坊”，打造国际职业教育品牌。学校成立外事工作领导小组，建立国际化办学联席会议制度，打破部门壁垒，构建“学校主导、系（院）主办、部门协作、全员参与”的全方位、多维度工作机制；积极推动中非关系不断迈上新台阶，与突尼斯苏塞国际私立理工学院合作共建石家庄铁路职业技术学院-苏塞国际私立理工学院“天佑国际学院”；贯彻落实“构建更为紧密的中国-东盟命运共同体”倡议，与菲律宾马巴拉卡特城市学院合作共建石家庄铁路职业技术学院-马巴拉卡特城市学院“天佑国际学院”；以摩洛哥中资企业

协会“中文工坊”揭牌仪式开启中摩职业教育培训领域交流合作新高度为契机，抢抓中摩合作新机遇。（中国教育报 2024 年 04 月 03 日）

◇ 社会服务

许昌职业技术学院扎根地方、服务社会，释放职业教育全面发展新势能。自开展帮扶工作以来，学校先后选派 4 名优秀干部到联系点鄢陵县大马镇朱店社区担任“第一驻村书记”，先后选派 12 名专业教师挂职科技副乡（镇）长，输送 50 名钧瓷技艺高素质人才，与鄢陵县大马镇前张社区、朱店社区、襄城县丁营乡共建大学生社会实践基地，持续开展电子商务、园林技术、无人机植保等技术技能培训，广泛开展社会培训与鉴定，积极组织开展公益支教、家电义务维修、科技兴农、心理咨询敬老助残、植绿护绿、法律法规宣传等各种志愿服务活动。（河南省教育厅 2024 年 04 月 02 日）

◇ 校友工作

浙江金融职业学院深度链接校友资源，推动学校高质量发展。学校注重校友程序性文化，每年定期召开校友总会理事会议，举行校友“千花盛开”工程推进会议，开展校友学习培训会。每年组织评选校友工作先进组织、校友工作先进个人，组织校友创业论坛、校友话人生、校友明理报告等活动。组织开展“榜样引领成长 磨砺出彩人生”暑期学生访校友活动，让在校生与当地校友结下浓浓情谊。与此同时，校友以多种形式反哺母校，行业校友成立 12 项“感恩母校、聚沙成塔，助力高水平职业大学创建系列基金”，设立并每年评选“茁壮成长”校友奖学金和“技能之星”校友奖学金，为学校建设和人才培养添砖加瓦。（中国教育报 2024 年 04 月 02 日）