



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022年第45期（总第84期）
（2022年11月28日-12月4日）

发展规划处 编
2022年12月5日

目 录

◇ 双高建设

徐州工业职业技术学院构建“2261双监督责任体系”

◇ 就业与创业

宁波职业技术学院探索双创人才培养模式

常州机电职业技术学院助力青年创业，护航梦想启程

苏州农业职业技术学院深化“双创”教育改革，培养“敢闯会创”人才

武汉职业技术学院深化校企合作，做好毕业生就业工作

◇ 基地建设

江苏经贸职业技术学院打造数字经济产教融合基地

◇ 国际合作

重庆工程职院中俄智能制造国际学院揭牌

◇ 社会服务

江苏食品药品职业技术学院党建引领帮扶，科技赋能共建

重庆三峡职业学院16所“田间学院”助推库区乡村振兴

◇ 双高建设

徐州工业职业技术学院构建“2261 双监督责任体系”。学校纪委构建“双高计划”建设项目“2261 双监督责任体系”，制定了任务分解表、路线图和进度图，即“一表两图”，做实主体责任“项目化”管理、“台账式”推进、“诊改式”排查、“关联式”考核；做细监督责任“探头”前置、“双线”跟进、“分层”聚焦，实现了对建设项目全员全过程全方位监督，推动了主体责任和监督责任有机协同、贯通联动。（现代高等职业技术教育网 2022 年 12 月 02 日）

◇ 就业与创业

宁波职业技术学院探索双创人才培养模式。学校一是创设新的人才质量观，顶层设计引领“岗位创业者”教育内涵；二是秉承新的双创课程观，专创融合建立“三螺旋式”课程体系；三是深化创新实践教学观，政校企协同打造“院园融合”育人模式；四是构建新的教师能力观，科创融合打造“跨界式”教师团队；五是坚持创新体制机制观，资源整合营造“创业型”校园文化。（光明日报 2022 年 11 月 30 日）

常州机电职业技术学院助力青年创业，护航梦想启程。学校打出多措并举的“组合拳”，如建立创新创业学分积累与转换制度，打造“双创”课程体系，以创意创新班、AHK 职业资格认证、创新创业大赛、技能大赛等形式开展实践，打造“多层立体、校企互通、国际视野”的专业化、专家化、国际化导师团队，打造智能制造研究院等六大平台，创建“双创社区—众创空间—孵化器—加速器—产业园区”全产业孵化链，加大“双创”就业场地设施投入，推进云端服务平台建设，以智慧职教为平台建设开放共享的信息化资源。（中国教育报 2022 年 12 月 02 日）

苏州农业职业技术学院深化“双创”教育改革，培养“敢闯会创”人才。学校一是通过实施需求链、知识链、技能链、政策链“四链对接”，落实立德树人根本任务，制定《创新创业教育实施方案》，深化“556”创新创业教育行动计划，把农本意识、工匠精神、“苏州精神”融入创新创业教育的全过程；二是以“三教”改革为切入点，构建“五融五促 六位一体”的创新创业教学模式；三是借助学校人才和智力优势，推动“政行校企”四方协同共建，支撑平台有创新创业学院，省、市大学生创业孵化示范基地，江苏现代农业校企（园区）合作联盟。（中国教育报 2022 年 12 月 02 日）

武汉职业技术学院深化校企合作，做好毕业生就业工作。学校建强智能制造职教集团、“芯”产业职教联盟等校企合作平台，拓展就业市场，以武汉“1+8”城市圈为重点，着力打造稳固的“就业根据地”；锚定湖北重大产业发展布局，动态调整优化专业设置，建成大智能、大服务、大健康等专业集群，畅通就业“出口”；对接岗位要求，深化工学结合人才培养模式，夯实就业基础；强化实践育人，坚持以校企协同提升学生实践能力，先后与 100 余家行业领军企业合作开办订单班、联合培养班等，增强就业能力；深化产创融合，坚持将“双创”教育贯穿人才培养全过程，探索构建特色创新创业教育工作体系，助力创新创业。（教育部 2022 年 11 月 30 日）

◇ 基地建设

江苏经贸职业技术学院打造数字经济产教融合基地。学校携手江宁高新区、知名企业共建的数动未来空间站揭牌开放，成为南京市江宁区首个数字经济产教融合基地，12 个数字经济项目签约入驻。数动未来空间站包含数字经济展厅、多功能发布厅、

生产性实训基地、直播室、联合办公空间、生活休闲空间，以数字经济产业为核心，聚集 5G、人工智能、数字孪生、大数据、区块链等方向，打造立足南京、辐射长三角、面向世界的数字经济产业综合服务平台。（江苏省教育厅 2022 年 11 月 29 日）

◇ 国际合作

重庆工程职院中俄智能制造国际学院揭牌。学校与莫斯科国立工艺大学（斯坦金）合作设立的中俄智能制造国际学院正式揭牌，该院将采用中俄两校“院士指引、名师带领、技能大师帮助”的方式，共同打造一支由名师领衔，教授、技能大师、博士共同参与的智能制造专业群应用型科技创新教学团队。该教学团队将依托中俄两校实训基地和优质教学资源，联合开展科学研究和技术研发，参与制定世界技能大赛标准，并与双方合作企业共同打造智能装备模拟实训中心，共同打造中俄高水平职业教育合作交流平台。（中国教育报 2022 年 11 月 29 日）

◇ 社会服务

江苏食品药品职业技术学院党建引领帮扶，科技赋能共建。学校加强党建引领，建立“校地高层互访、院镇对口联系、院企结对合作”的全方位交流互动机制；发挥学校在食品、药品、健康服务等大健康产业领域的科研优势，在当地成立中药康养科技成果孵化园等项目；组建科技助农团队，引进社会科技中介服务机构，建设技术成果转化平台；围绕乡村旅游管理、养生康养产业发展等方面，举办培训，选派专业技术人才赴实地开展技术指导工作，互派产业科技人才开展挂职锻炼，为推动乡村振兴提供智力支撑。（中国教育报 2022 年 11 月 29 日）

重庆三峡职业学院 16 所“田间学院”助推库区乡村振兴。

学校联合西南大学教育学部，在重庆万州、云阳、开州、忠县等区县设置集校园双创基地、庭园双培基地、田园双生基地“三园一体”的田间学院 16 所，创新人才培养五融合·五重构·五联动的“三农模式”，首创了田间学院培养三农人才服务乡村五大振兴的理论范式和行动框架，形成了与田间学院相关的“田间微课”“田间游教”“田间学分”等概念体系、话语体系与方法体系，培育了一大批土专家、田秀才、乡创客，为乡村振兴蓄势赋能。

（现代高等职业技术教育网 2022 年 11 月 30 日）