



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 37 期（总第 224 期）
（2025 年 9 月 22 日-2025 年 9 月 28 日）

发展规划处
2025 年 9 月 29 日

目 录

◇ 党的建设

南京铁道职业技术学院凝心铸魂筑牢信仰根基

淄博职业技术大学学前教育学院基层党建鲜活有力

◇ 人才培养

广东职业技术学院创新服装人才培养模式实录

◇ 教学改革

常州信息职业技术学院构建模块化课程，打造开学第一课“内容矩阵”

◇ 科教融汇

日照职业技术学院三级联动，组团科研

◇ 智慧校园

江西财经职业学院立足需求牵引，夯实数字基座

◇ 文化传承

成都纺织高等专科学校让非遗走进生活

湖北职业技术学院教育与艺术学院开展非遗育人实践

常州机电职院构建“景、馆、库、课、研、创”六轴联动工业文化育人体系

◇ 党的建设

南京铁道职业技术学院凝心铸魂筑牢信仰根基。学校一是逐步构建完善常态化、分众化机制：面向教师，融合党建与业务，打造教师理论沙龙、课程思政研讨、岗位练兵活动等；面向学生骨干，结合“青马工程”和党团组织学习，开展演讲、辩论等互动式、体验式活动。二是健全党员教育培训体系，建设培训精品课程资源，开发校本培训教材，汇编党建工作案例，组建“理论专家+行业大咖+企业劳模+校友典型+思政课教师”混合师资队伍，制定《课程思政建设实施方案》。成立院系“思政课程与课程思政协同工作小组”，建立联合备课机制，深挖专业课程蕴含的思政元素。三是推动理论宣讲变“我想说”为“他爱听”，打造宣讲精品课程，推出微视频、微电影、微党课、微团课等“微而美”的融媒体产品等。（中国教育报 2025 年 09 月 23 日）

淄博职业技术大学学前教育学院基层党建鲜活有力。学院建有《党员发展工作流程》《入党宣誓仪式程序》等 13 项流程图，建立《党员发展常用文体规范性文本》；打造“守艺人”党建品牌，成立“红烛”和“萤火”志愿服务队，师生同讲党史课 100 人次。依托“红烛领航致经典”项目，先后推出由师生共同演绎，反映时代英雄人物情景剧《焦裕禄的母亲》《钱学森》《邓稼先》等；通过“道德讲堂”“善行义举四德榜”，深入挖掘师生代表的先锋引领作用；充分利用室内外走廊和墙体空间，打造以“红色引擎”为主题的学舍文化阵地，教室区内搭建了“师资”蜂巢，“学生天地”。（现代高等职业技术教育网 2025 年 09 月 22 日）

◇ 人才培养

广东职业技术学院创新服装人才培养模式实录。学校教师常驻车间，企业工程师常驻课堂，双方采用同一考核指标、同一绩

效薪酬。新增佛山市纺织服装设计与智能制造技术重点实验室等七大载体，把松散的产教合作模式转变为“体系化共生”模式；组建由院士领衔，包含教师、非遗传承人、产业教授、赛创导师的“四师”教学团队；构建“四阶递进”的培养路径，即大一“启匠”（岭南文化熏陶+基础技能训练）、大二“砺匠”（专业技艺锤炼）、大三“精匠”（创新设计能力培养）、大四“成匠”（综合实践和创新创业能力提升）；将竞赛项目融入课程体系，将创新实践纳入学分管理。（中国教育报 2025 年 09 月 23 日）

✧ 教学改革

常州信息职业技术学院构建模块化课程，打造开学第一课“内容矩阵”。学校构建“1+X”课程体系，形成“基础全覆盖、专业有侧重”的内容体系。打造“一核”必修基础模块，组织编写校本教材，系统整合校园文化、学业指导、心理调适，为全体新生开展校史校情、规章制度、职业生涯启蒙教育；设计“X”端专业特色模块，针对不同专业的分层分类特点，增设代码规范与职业伦理、网络安全攻防体验等丰富多彩的专业通识课程，让新生了解专业技能、接触专业技能、爱上专业技能。（江苏省教育厅 2025 年 09 月 25 日）

✧ 科教融汇

日照职业技术学院三级联动，组团科研。学校推动“三级联动契约管理的组团科研”，具体举措为学校绿色水产饲料与抗病技术创新等 6 支校级科研团队带头人与科研与产教处、团队所属系部签署三方合同。根据合同，这 6 支团队将肩负三大任务，即完成合同规定的科研任务、推动成果转化、将科研成果转化为教学资源。此外，学校出台《日照职业技术学院促进科技成果转化办法》，修订《日照职业技术学院知识产权管理办法》《日照职

业技术学院横向项目管理办法》和《日照职业技术学院合同管理办法》，建立市场化定价机制，成果完成人及成果转化贡献人员最高可获得科研成果转化净收入或作价投资股份的 95%。（科技日报 2025 年 09 月 26 日）

✧ 智慧校园

江西财经职业学院立足需求牵引，夯实数字基座。学校打造“财院云”服务平台，整合教学、招生、就业、学工、科研、图书管理等多元业务系统。升级企业微信应用，推出基于人工智能引擎的智能问答机器人“财院精灵”，搭载“DeepSeek-R1 满血版”人工智能大模型，依托腾讯算力平台，结合学校多个本地场景知识库，无缝对接校园高频需求场景。通过动态分析师生交互数据，智能优化知识库结构与应答策略，实现个性化服务升级与自适应。在此基础上，以资源建设为抓手，以国家示范性虚拟仿真实训基地培育项目为支撑，设计开发视频、动画、虚拟现实、增强现实等不同类型的数字资源，分类建构立体化的知识图谱。同时，注重数字能力建设，校企联合打造数字素养资源库，成立教育数字化名师工作室，有组织开展师生数字技术应用专题培训。（中国教育报 2025 年 09 月 23 日）

✧ 文化传承

成都纺织高等专科学校让非遗走进生活。纺织非遗科普基地是由学校纺织工程学院牵头，依托省织绣技艺非遗数字化重点实验室、学校服装工程与设计学院等共同打造。基地打破静态展示模式，构建起“文化展示+技艺体验+数字互动+成果转化”“四位一体”科普体系。参观者能通过实物展品、沉浸式场景，感受蜀锦蜀绣的魅力，也能参与刺绣体验、织造体验等互动项目，借助数字化技术，直观了解非遗技艺的数字化保护过程，见证传统

纹样如何通过现代设计转化为生活用品、时尚产品，真正实现“让非遗活起来、走进生活”。（四川省教育厅 2025 年 09 月 25 日）

湖北职业技术学院教育与艺术学院开展非遗育人实践。学院将孝感雕花剪纸纳入学前教育专业手工课程，人均掌握 3 种非遗技艺，艺术设计专业开设“非遗文创设计”方向；公共必修课“中华优秀传统文化”中设置非遗专题模块，开设“孝感非遗经典赏析”“扎染技术”等 8 门选修课；每年举办“非遗文化节”，设“技艺体验”等板块。成立“非遗兴趣组”，学生自主策划“非遗进社区”活动；举办“非遗成果展”，校内设“非遗文化陈列室”，陈列师生作品 400 余件；将孝感雕花剪纸元素融入校园景观设计，打造“非遗文化广场”。开展《我与非遗的故事》征文，收录师生采写的非遗口述史 30 篇。连续 3 年开展“非遗传承人访谈”活动。（中国教育报 2025 年 09 月 22 日）

常州机电职院构建“景、馆、库、课、研、创”六轴联动工业文化育人体系。学校以“景”载道，构建浸润式工业文化育人景观生态；以“馆”启智，打造机械工业科技数字虚拟馆，系统梳理中国、江苏及地方机械工业发展脉络与重大成就，开启工业文化传播与工业科技启蒙；以“库”溯脉，建设工业历史文化数字资源库。建成工业文化VR一体化教学中心，联合其他院校、合作企业共建常州工业文化数字博物馆，数字化再现常州工业百年发展史，将其中的故事、人物、精神转化为思政教育素材；以“课”明道，打造“工业文化+”思政精品课程；以“研”释道，校企协同成立工业文脉传承与创新研究中心；以“创”共生，多维构建工业文化协同育人高地。（江苏省教育厅 2025 年 09 月 22 日）