



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 18 期（总第 205 期）
（2025 年 5 月 5 日-2025 年 5 月 11 日）

发展规划处
2025 年 5 月 12 日

目 录

◇ 产教融合

广东科学技术职业学院第一款游戏产品成功上线海外游戏平台

◇ 就业与创业

苏州农业职业技术学院数字化赋能高质量就业

淄博职业学院开展“校门对接厂门”的职教改革

◇ 国际合作

南宁职业技术大学构建政校行企协同的“三阶五模”动态育人体系

湖南铁道职业技术学院深化职教国际合作，赋能“一带一路”

青岛职业技术学院聚焦“留学青职”关键点，打通国际学生成长路

◇ 老年教育

扬州市职业大学以数字赋能，全力打造老年教育新生态

◇ 体育工作

重庆工商职业学院建立多元化竞赛体系，拓展健康效应力量载体

◇ 社会服务

天津渤海职业技术学院开展“红色科技下乡”助农活动

◇ 产教融合

广东科学技术职业学院第一款游戏产品成功上线海外游戏平台。学校数字艺术产业学院传来捷报：与珠海沙盒网络科技有限公司联合开展的“沙盒网络一体化项目班”自研游戏产品《Anime Tower》正式登陆Blockman GO海外游戏平台，该平台面向全球玩家，上线首日有上万名来自世界各地的玩家参与体验，用户主要来自北美、巴西、东南亚（印尼、菲律宾等）及印度、土耳其等地。此次项目班以“双导师制”创新模式培育 26 名学子，通过真实企业项目驱动教学，实现了人才精准孵化与产业成果转化的双赢。（现代高等职业技术教育网 2025 年 05 月 06 日）

◇ 就业与创业

苏州农业职业技术学院数字化赋能高质量就业。学校依托“学业能力基因库”与课程知识图谱，打造动态课程推荐系统，向学生推荐相应的就业指导课程、参考书籍和社团活动；开发AI职业规划助手，在移动端植入职业测评工具；搭建校级就业数据驾驶舱，集成招生、教学、就业全链路数据，依托国家级产教融合共同体设立人才共育数字沙盘；创建“一院一策”智能管理平台，对接产业学院实时数据，验证不同专业群培养方案对就业质量的影响并反哺教学；完善班级就业数据采集系统，开发班主任移动管理端，推动形成“数字能力提高—智能课程补给—模拟实战验证”的就业工作闭环。（江苏省教育厅 2025 年 05 月 07 日）

淄博职业学院开展“校门对接厂门”的职教改革。为提升毕业生的就业竞争力，学校一入学就对学生进行职业规划教育，让每个人都了解自己，明确方向，为将来的就业做好准备。一是在全校开设职业规划、职业素养、就业指导等课程，教师队伍由学校老师和企业人事招聘专员担任。二是成立学生社团大学生职业

发展协会，依托社团在全校开展职业规划大赛，通过职业生涯规划课程、模拟求职大赛等活动，让学生锻炼求职技能，明确职业选择方向。三是抓实“一把手”工程，建立就业工作台账，校领导班子成员每月带队访企的记录清晰可见。四是开展校企联合育人，与企业一起研制人才培养方案、课程体系及标准等。（工人日报 2025 年 05 月 07 日）

✧ 国际合作

南宁职业技术大学构建政校行企协同的“三阶五模”动态育人体系。在国家教育部门中外语言交流合作中心国际中文教育协作机制项目的资助下，学校开设“越南电子信息产业‘中文+技术’现场工程师研修班”：入门阶段通过线上汉语课程帮助学员达到HSK2 级水平；精进阶段创新性地将中文强化、技能提升、文化研学和跟岗实训四大模块有机结合，助力学员达到HSK3—4 级水平，同步提升专业技术能力和跨文化素养；升华阶段则通过线上强化培训和技术指导，帮助学员考取HSK4 级证书，并将所学知识应用于实际工作问题解决，实现学以致用。（中国教育报 2025 年 05 月 07 日）

湖南铁道职业技术学院深化职教国际合作，赋能“一带一路”。学校齐绍琼教授率代表团赴保加利亚开展教育合作访问，与托多尔·卡布列什科夫交通大学在轨道交通装备制造与运用相关专业的合作打下了坚实的基础，与瓦尔纳经济大学就商务英语、数字媒体技术等专业的学分互认、专业教育、交流互访等进行了深入交流。（现代高等职业技术教育网 2025 年 05 月 07 日）

青岛职业技术学院聚焦“留学青职”关键点，打通国际学生成长路。学校创立“课堂教学+企业实训+文化体验”的职业汉语教育模式。一是聚焦“汉语+技能”培养。除开设《基础汉语》

《文化讲座》等主课程以外，另设多门使用中英文双语授课的“微课程”，包括《茶艺》《跨文化沟通》等。二是聚焦中国文化体验。主要采取景点参观、中国家庭入住体验、中国文化知识竞赛多种形式，重在“生存汉语教学”和“中国文化体验”。三是聚焦教学质量保障。建立国际学生入学前教育、专门项目教师管理和定期交流学习体会制度。专业教师适当调整国际学生的必修和选修课程，不断完善人才培养方案，保证课堂教学内容的适配性和针对性。（现代高等职业技术教育网 2025 年 05 月 06 日）

◇ 老年教育

扬州市职业大学以数字赋能，全力打造老年教育新生态。学校通过“能者为师”活动，遴选了一批有特长的老年人加入老年教育师资队伍；依托“市—县—乡—村”四级老年教育网络，统筹管理全市老年教育办学点，打造集课程资源中心、师资建设中心、管理服务中心、数据分析中心、实践研究中心和宣传推广中心于一体的数字化资源管理平台。通过手机客户端、微信小程序，实现老年人便捷选课、在线学习、互动交流；构建“德育与公民素质”“智育与职业技能”“体育与健康养生”“美育与艺术”“扬州地方特色与文化”五大主题课程体系，建有线上学习资源 2840 门，专题培训资源 13 个，引入国家和江苏开放大学优质课程等。（江苏省教育厅 2025 年 05 月 09 日）

◇ 体育工作

重庆工商职业学院建立多元化竞赛体系，拓展健康效应力量载体。学校一是打破传统竞赛体系间的数据孤岛。通过智慧化平台实现跨赛事资源融通，建立全员覆盖、人人参与的常态化院内、校内、校际联赛和选拔性竞赛为一体的多元化、递进式竞赛体系。二是构建“场景+技术+服务”的竞赛协同体系。将智能设备、数

据分析与活动设计深度融合，引导活动向数字化、智能化、娱乐化方向转型，举办新兴运动赛事、AI体能赛、数智越野等，培育打造“体育+科技”、“线上+线下”体育赛事品牌。三是出台《学生竞赛成绩奖励管理办法》等文件，将健康行为、课外锻炼记录与竞赛成绩纳入学生评优体系和专业培养方案，赋予第二课堂学分。（现代高等职业技术教育网 2025 年 05 月 06 日）

✧ 社会服务

天津渤海职业技术学院开展“红色科技下乡”助农活动。学校马克思主义学院党支部与人工智能学院党支部联合组建“党建引领·科技帮扶”实践团，赴七里海稻香农作物种植专业合作社开展“红色科技下乡”助农活动，以“理论宣讲+科技赋能”双引擎助力乡村发展。活动中，学校思政课教师在合作社稻田边以“两会精神润乡土”为主线，用通俗易懂的语言向村民解读兴农惠农政策，并结合七里海生态种植特色，重点阐释了无人机植保、智慧农业等新技术对提升农田效益的推动作用。学校师生化身“科技特派员”，在田间地头开展了无人机运用技能培训，从农田测绘、作物监测到精准施肥、病虫害防治等，讲解并教村民实操。（天津日报 2025 年 05 月 07 日）