



常州工业职业技术学院  
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2023 年第 12 期（总第 99 期）  
（2023 年 3 月 20 日-3 月 26 日）

发展规划处 编  
2023 年 3 月 27 日

## 目 录

### ◇ 党的建设

江苏食品药品职业技术学院积厚成势，让思想政治工作“活”起来

### ◇ 人才培养

徐州工业职业技术学院推进“一站式”学生社区建设

### ◇ 职教体系

温州职业技术学院推进中高职一体化，支撑产业转型升级

唐山工业职业技术学院在河北省新闻发布会上推介“2+2+2”贯通培养模式

### ◇ 科教融汇

山东科技职业学院聚焦科教融汇，打造服务发展新动能

河南工业职业技术学院打造产业学院，推动职教高质量发展

### ◇ 师资队伍

石家庄职业技术学院国家职业教育教师教学创新团队的探索与实践

### ◇ 就业与创业

海南经贸职业技术学院构建“54”就业创业工作体系，助力学生就业

### ◇ 劳动教育

浙江经贸职业技术学院普职融通，让劳动教育绽放光彩

### ◇ 社会服务

襄阳职业技术学院创新服务模式，打造区域性技术创新高地

青岛职业技术学院聚力推动乡村发展，绘就和美乡村画卷

## ◇ 党的建设

**江苏食品药品职业技术学院积厚成势，让思想政治工作“活”起来。**学校着力讲深讲透党的创新理论，开设融媒专题《高质量党建引领高质量发展》等；持续深化挖掘校园思政元素，探索新时代背景下的多元传播方式，建设深度报道专栏“青春派”“真有范”“校友风采”，聚焦乡村振兴、课程思政教育制作“固本强基”专题经验栏目等；将社会主义核心价值观教育、中华优秀传统文化作为师生文化自信教育的两条“主线”，鼓励师生创造性发展、创造性转化、创造性传承，设计制作《跟着古人学养生》专刊等。（光明日报 2023 年 03 月 20 日）

## ◇ 人才培养

**徐州工业职业技术学院推进“一站式”学生社区建设。**学校扎实推进“一站式”学生社区建设。一是划分明德区、崇德区和尚美区三个社区，并分别建立 1 个辅导员工作室，辅导员入住学生社区，实施辅导员“谈心谈话制度”，把工作岗位搬进学生社区。二是落实“五育并举，六室同创”工程，打造思政纵横间、智育拓展坊、体育发展室、美育陶冶苑、劳育工作站、积极心理体验区等六类主题空间。三是校院两级领导班子成员和职能部门负责人带头担任社区楼长、层长，与学生形成联动。（江苏省教育厅 2023 年 03 月 24 日）

## ◇ 职教体系

**温州职业技术学院推进中高职一体化，支撑产业转型升级。**学校主动对接乐清国家先进制造业电气产业集群，牵头组织实施浙江省电气自动化技术专业中高职一体化课程改革研究。课题组一方面优化明确一体化人才培养定位，形成专业教学标准、核心课程标准等省级教学标准文件；另一方面，聚焦企业需求，充分

挖掘《浙江省电气自动化技术专业人才需求调研报告》价值，整理确定浙江省中高职电气自动化技术专业着重面向的6个工作领域，培养学生的129项职业能力，通过“岗位—能力—课程”构建中高职有序衔接的能力培养路径，确定一体化贯通培养落脚点。（中国教育报 2023年03月22日）

**唐山工业职业技术学院在河北省新闻发布会上推介“2+2+2”贯通培养模式。**会上，学校党委副书记、院长张建军简要总结了学校在“3+2”等贯通培养中的创新做法以及取得的育人成效，详细介绍了学校作为高职院校充分发挥主导作用，联合中职学校河北省玉田县职业教育技术中心、区域焊接领域头部企业唐山开元电器集团打造“2+2+2”协同育人共同体，在建立“三方协作、八个共同”体制机制、创新“工学交替、阶段递进”长学制专业人才培养模式、运用新一代信息技术赋能贯通人才培养等方面的具体做法。（河北教育发布 2023年03月22日）

#### ✧ 科教融汇

**山东科技职业学院聚焦科教融汇，打造服务发展新动能。**针对谷物烘干机破碎率高的问题，学校机械工程系与潍坊友联机电设备有限公司联合开展技术攻关，发挥山东省工业设计中心这一协同创新平台优势，设计开发了一套应用于大型塔式烘干机的气流循环输送系统，共同申报立项山东省农机装备创新研发计划项目“气流循环低破碎5HYL-35批式循环（混流式）干燥机”。项目样机通过山东省农业机械试验鉴定站鉴定合格，经专家鉴定，成果达到行业先进水平。（中国教育报 2023年03月24日）

**河南工业职业技术学院打造产业学院，推动职教高质量发展。**学校聚焦高新技术应用和产业发展需求，围绕装备制造和先进金属材料等传统产业、智能传感器和数字光电等新兴产业、北斗应用和高分遥感等未来产业、通用航空和现代测绘等特色产

业，探索与产业需求相匹配的专业跨界融合和集群化发展道路，成立了航天装备制造产业学院、智能驱动卧龙电气产业学院、智慧城建产业学院等 8 个产业学院，着力构建“一群一行业、一院一品牌，一专多名企、一人多技能”的“一精多能”产业学院创新实践体系，构建了产业学院建设的新模式、新生态。（中国教育报 2023 年 03 月 23 日）

#### ✧ 师资队伍

**石家庄职业技术学院国家职业教育教师教学创新团队的探索与实践。**在《国家职业教育改革实施方案》的政策指引下，学校把稳新时代职业教育高质量发展的关键，凝练特色，聚焦国家“双高计划”建设中心任务，着力打造师德师风高尚、结构科学合理、具有改革创新意识、德技兼备的高水平教师教学团队。建筑工程技术专业、动漫制作技术专业先后入选国家职业教育教师教学创新团队。（中国教育报 2023 年 03 月 24 日）

#### ✧ 就业与创业

**海南经贸职业技术学院构建“54”就业创业工作体系，助力学生就业。**学校一是做好就业创业服务、云招聘服务、用人服务和需求服务。二是努力用好“学生就业信息库”“产业园区资源信息库”“校外导师资源信息库”“校友资源库”。三是实施“基础导师、专业导师、企业导师、校友导师”“四导师”工程。四是开展“创新创业通识教育+专创融合+创业训练+项目孵化”的“四阶段”“双创”人才培养模式改革。五是实施“100 万元专项基金培育和孵化学生创业项目、100 万元聘请校内外导师指导和转化学生创业项目、100 万元支持师生参加创新创业大赛、100 万元对就业创业优秀个人和集体进行奖励”“四个一百万”保障体系。（中国教育报 2023 年 03 月 21 日）

## ✧ 劳动教育

浙江经贸职业技术学院普职融通，让劳动教育绽放光彩。学校精准施策，制定普职融通大中小学一体化劳动课程目标，构建“三维五类一贯穿”大中小学一体化劳动教育课程体系，创建“成立一个劳动教育联合中心，打造劳动实践、职业启蒙、科普宣传“三位一体”的课程活动，开发N个涵盖不同职业属性和特色的实践基地”“1+3+N”劳动教育育人模式，打造劳动教育一站式数字化平台，使各项工作落细落小落到实处。（中国教育报 2023年03月22日）

## ✧ 社会服务

襄阳职业技术学院创新服务模式，打造区域性技术创新高地。学校精准对接“长江经济带”“汉江生态经济带”发展战略对高技能人才的迫切需求，创新构建“三链融合 四化协同 多维并举”社会服务模式：即对接产业升级需求设置专业链，契合高技能人才需求完善人才链，围绕企业技术创新需求激活创新链，服务定位地方化，服务平台共享化，服务团队多元化，服务机制长效化，实施“应用研发、技能培训、农技小院、社区教育、非遗传承”多维并举。（中国教育报 2023年03月21日）

青岛职业技术学院聚力推动乡村发展，绘就和美乡村画卷。学校积极服务乡村振兴国家战略，聚焦“山东省乡村振兴示范性职业院校”平台优势，以“人才+消费+文明”帮扶为重点，多方面开展人才培养培训、支部共建、职业互动、电商助农、产业兴农、文化富农、社会服务、志愿服务等帮扶活动，激发乡村造血功能“动”起来，促进乡村富农产业“活”起来，绘就乡村发展底色“亮”起来，用心用情用力践行帮扶初心，描绘乡村振兴和美画卷。（中国教育报 2023年03月21日）