



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 48 期（总第 135 期）
（2023 年 12 月 4 日-12 月 10 日）

发展规划处
2023 年 12 月 11 日

目 录

◇ 党建引领

徐州工业职业技术学院探索形成“党建+校企合作”协同育人模式

◇ 人才培养

江苏经贸职业技术学院推进实践育人体系建设

福建信息职业技术学院打造“一站式”学生社区

淄博职业学院搭建三类平台，打造品牌助力学生成长成才

黄冈职业技术学院探索实践“1234”工作模式，助力青年学子健康成长

◇ 教学改革

南通职业大学课程为基、校企协同，重构专业课程体系

◇ 国际合作

柳州职业技术学院牵头成立首个中国-东盟现代工匠学院

◇ 就业与创业

烟台职业学院增强校企联动，搭建双创平台

南京信息职业技术学院推行三级就业保障机制

◇ 党建引领

徐州工业职业技术学院探索形成“党建+校企合作”协同育人模式。学校一是探索“党建+共享”，与相关企业共建校企联合党支部，共建“校企合作讲堂”“周三同步课堂”。二是探索“党建+融合”，与企业共建产业学院，激活产教融合动力。三是探索“党建+育人”，充分发挥共建党支部、党员的示范引领作用，推动校企协同育人，共制育人方案，修订课程标准，共建教学团队，实施双师训教，探索“课堂+工厂”“教师+工匠”的育人路径。（江苏省教育厅 2023 年 12 月 07 日）

◇ 人才培养

江苏经贸职业技术学院推进实践育人体系建设。学校以“修德”“强技”“育匠”“惠农”为主线，形成“德一技一匠一农”四阶递进育人梯度；搭建劳动基地、乡村实践基地、劳模工作室、众创空间、产教融合基地、省级科技园等多层次全覆盖载体平台；落实跨学科融合式教育理念，构建商贸类高职院校学生服务“三农”发展教育模式，打造“专业+企业+工匠+学工”师资团队，探索服务乡村“新范式”。（江苏省教育厅 2023 年 12 月 05 日）

福建信息职业技术学院打造“一站式”学生社区。学校借助红蓝黄“三原色”的色系结构，以“厚匠德、强匠技、笃匠行”为思政育人目标，以“红色铸魂、蓝色赋能、黄色践履”为表征，创新构建红色厚德铸魂、蓝色强技赋能、黄色践履笃行的大思政体系，以党建为引领，以社区为中心，用“浸润式教育”将思政文化育人工作做到“家”，打通思政育人“最后一公里”，精心打造“领航、引航、护航、远航”“四航”育人“一站式”学生社区综合管理模式。（中国教育报 2023 年 12 月 07 日）

淄博职业学院搭建三类平台，打造品牌助力学生成长成才。

学校搭建“思政+”育人平台。通过话剧团课、红色讲坛、青年宣讲、升旗仪式等主题活动，培育了一批具有红色文化引领力的优秀社团和社团活动；搭建“实践+”活动平台。实施校地社团基地共建，将周村古商城景区、大七村等国家、省级文物保护单位作为学生社团活动基地；搭建“网络+”线上平台。依托“淄小微”网络文化工作室，制作淄职齐思政动画、齐文化三句半、“墨动青春”大字书写、“你好古商城”，与《大众日报》联合打造“齐文化小剧场”系列线上展播等活动。（中国教育报 2023 年 12 月 09 日）

黄冈职业技术学院探索实践“1234”工作模式，助力青年学子健康成长。学校全面加强和改进新时代学生心理健康工作，探索并凝练出“1234”工作模式。即坚定心理健康教育工作目标，培育心理健康智库队伍和朋辈教育学生队伍，注重心理健康教育与青春健康教育结合、心理健康教育与学生成长成才教育结合、校内活动开展与校外辐射推广结合，坚持教学推动、项目驱动、竞赛带动、宣传联动“四动”协同。（现代高等职业技术教育网 2023 年 12 月 07 日）

◇ 教学改革

南通职业大学课程为基、校企协同，重构专业课程体系。学校紧跟物联网领域发展新趋势，全面梳理物联网技术支持与运维等关键岗位职业能力及职业素养新要求，重构人才培养方案，将职业技能教育融入专业课程教育，构建“平台基础+岗位模块+行业拓展”的“三层递进”课程结构体系。与中天科技集团有限公司等 30 余家行业领军企业开展紧密合作，实现物联网专业校内外紧密型实训基地的全覆盖，及时把企业的新技术、新工艺、新规范及生产典型案例等纳入专业人才培养全过程，培养学生基

于岗位的垂直专项能力。校企共同拓展行业应用真实场景技能，还原知识技能运用的具体环节，实施“教学生产化”“课堂现场化”“现场课堂化”等教学组织形式，培养专业知识技能创新能力。校企共建“物联网嵌入式开发”等8门产教融合教学课程，运营“网络技术基础”等在线课程近20门。（中国教育报 2023年12月05日）

◇ 国际合作

柳州职业技术学院牵头成立首个中国-东盟现代工匠学院。近日，学校与柳工机械印尼有限公司、雅加达国立理工学院三方合作共建的“中国-印度尼西亚智能运载装备现代工匠学院”在印度尼西亚雅加达国立理工学院顺利挂牌。这是首家挂牌的中国-东盟现代工匠学院，标志着中国面向东盟国家开展合作的国家级职教出海品牌项目正式落地实施。（现代高等职业技术教育网 2023年12月06日）

◇ 就业与创业

烟台职业学院增强校企联动，搭建双创平台。一方面，为推动“双创”教育与产业链密切对接，学校与万华化学、一汽大众等知名企业开展深度校企合作，校企共建8个生产性实训车间、4个研究所，牵头成立黄渤海新区产教联合体和烟台高新技术产业开发区产教联合体等，为大学生双创教育实践提供了广阔的平台和丰沃的土壤。另一方面，学校规划建设了“一园两中心九区”的大学生创新创业基地，包括大学生创业园，“双创”技能训练中心和智能制造科技创造中心，以及融科智能制造服务区、智能创新孵化区、畅想物联创新孵化区、小青核云财务综合服务区、创意空间孵化区等，成为集专业实训、创新创业、项目孵化为一体的综合性创业孵化平台。（山东省教育厅 2023年12月07日）

南京信息职业技术学院推行三级就业保障机制。学校成立书记校长“双组长”就业工作领导小组，二级学院院长、总支书记“肩并肩”就业工作组，建立教研室专业教师和辅导员“双队伍”协同机制。实行二级学院责任制，推进校院室三级访企拓岗专项行动。推广昆山学院“产业园区+学校+优质企业群”人才培养模式，新建“吴江学院”“常熟学院”“太仓学院”等现场工程师项目。聚焦专业特色，举办多类别、多层次、多频次的线上线下校园招聘活动。针对特殊学生群体，学校就业处联合教师走访学生家庭，制定“一人一策”“一人一档”帮扶档案，“一对一”安排党员教师帮扶，开展核心就业能力培训、生涯体验周、就业促进周等活动。（江苏省教育厅 2023 年 12 月 04 日）