



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023 年第 1 期（总第 88 期）
(2022 年 12 月 26 日-2023 年 1 月 1 日)

发展规划处 编
2023 年 1 月 2 日

目 录

✧ 党建引领

山东职业学院：“支部在行动+”擦亮职教“金招牌”

✧ 双高建设

山东商业职业技术学院“一体两翼三驱动”，扎实推动“双高计划”建设

✧ 办学达标

深圳职业技术学院提升关键办学能力相关情况

潍坊职业学院精准施策驱动高职办学条件达标

✧ 国际合作

四川邮电职业技术学院输出专业教学标准，助力职教事业“走出去”

江西应用技术职业学院“汉语桥”线上团组交流项目”圆满落幕

✧ 依法治校

重庆工商职业学院以依法治校提升学校治理水平

✧ 急救教育

常州工程职业技术学院推进全国急救教育试点工作

✧ 社会服务

黄冈职业技术学院牵头成立革命老区乡村振兴职业教育联盟

◇ 党建引领

山东职业学院：“支部在行动+”擦亮职教“金招牌”。学校将深入开展“支部在行动+”活动作为推动党的二十大精神在学校落地见效的重中之重，将人才培养作为党支部建设的重要内容。一方面，学校各党支部组织教师对接合作企业，共同为“岗位职责—工作任务—关键步骤—知识技能素养点”四层架构的岗位能力画像，制定完善课程学习、顶岗实习、毕业上岗评价标准体系。另一方面，学校坚持“学生中心”与全员书院制学生管理相结合，在书院成立了党总支、师生党支部，并以书院为单位成立团支部，将党建工作与团员青年工作同谋划、同部署、同考核，倾力打造“一站式”学生教育生活园区。（中国教育报 2022 年 12 月 27 日）

◇ 双高建设

山东商业职业技术学院“一体两翼三驱动”，扎实推动“双高计划”建设。学校以“立德树人 兴商润民”为使命，历经“提质增效年”“发展突破年”“高质量创新年”，对标对本、凝心聚力，构建“一体两翼三驱动”“双高计划”项目建设推进机制。以“双高计划”建设领导小组为主体、协同重大项目一体化发展，通过流程再造和制度建设“两翼”，借助科研助攻、平台管控和三方审计“三驱马车”，有力推动“双高计划”建设突出“高”、体现“强”、彰显“特”。（山东省教育厅 2022 年 12 月 28 日）

◇ 办学达标

深圳职业技术学院提升关键办学能力相关情况。学校一是把牢立德树人根本方向，围绕深圳特区创新思想政治教育，建立健全“三全育人”体系；二是对标区域经济优化专业布局，完善绿黄红牌专业动态调整机制，对标深圳“20+8”产业集群组建和升

级专业群，探索构建“技术牵引、产品载体、理实融通、能力本位”为特征的现场工程师人才培养模式；三是对接“四新”经济开发新课程；四是深入推进人才强校战略，打造名匠大师领衔的高水平“双师型”师资队伍；五是研制推广“深圳协议”国际专业认证标准；六是打造高水平的社会服务体系，建设职业教育师资能力培训中心、新技术新技能培训中心、社区学习中心，校企联合开展高水平技术研发转化与培训服务；七是加快学校数字化转型。（教育部 2022 年 12 月 27 日）

潍坊职业学院精准施策驱动高职办学条件达标。学校一是制定院校布局规划和分类分阶段达标规划；二是加快推进基础条件建设，重点从解决生均占地面积、生均行政办公用房面积、生均宿舍等问题，加快云计算、人工智能平台信息网络等新型基础设施建设、加大图书资源建设专项投入三方面入手；三是做好多渠道融资，大力推进实习实训条件校企共享；四是加大教师招聘力度，推动人事制度改革，加强两支队伍建设，优化学历、职称、双师结构；五是建立统筹协调机制，构建监测、预判、反馈机制和信息化保障平台。（山东省教育厅 2022 年 12 月 30 日）

◇ 国际合作

四川邮电职业技术学院输出专业教学标准，助力职教事业“走出去”。学校打造国际化师资团体；将 21 个优势专业的专业标准与新西兰奥塔哥理工学院工程技术（电子）、信息技术、应用管理学专业标准、课程学分进行对接；持续与香港职业训练局深度合作，项目实施过程中由川港教师团队协同授课、学分互认，成功输出了《传感器科技及应用》课程标准；主动服务“一带一路”沿线国家信息通信产业技术与专业技术人才培养，为印度尼西亚高等教育学会举办了“现代移动通信技术与 5G 课

程教学体系”职教师资培训，为马来西亚翁姑奥玛理工学院师生举办了“5G 未来展望和实施”专项培训。（现代高等职业技术教育网 2022 年 12 月 29 日）

江西应用技术职业学院“汉语桥”线上团组交流项目”圆满落幕。由教育部中外语言交流合作中心主办、学校承办的 2022 年度“汉语桥”线上团组交流项目——“探索中国文化，开启中文+神秘地质寻宝之旅”顺利闭营。本次活动为期 16 天，学员来自俄罗斯、越南、尼日利亚和埃及，课程内容有《见面与问候》《起个汉语名字》《中国诗词诵读》《中国传统节日》《徐霞客游记》《盘古开天地》等语言和文化课程，走进学校地质博物馆、矿山、丹霞地貌景区等地体验古生物的奥秘和地下宝藏，通过《峭壁上的芭蕾》课程体验攀岩。学员们通过这一整套“中文+地质寻宝”课程收获了自己的知识宝藏。（现代高等职业技术教育网 2022 年 12 月 29 日）

◇ 依法治校

重庆工商职业学院以依法治校提升学校治理水平。在制度建设与文化建设方面，学校将法治工作纳入十四五规划，全方位开展制度、规范性文件的“废、改、立”工作，构建了集体学习、日常教育、文化建设“三位一体”的法治宣传教育体系；在风险点防控与内控体系方面，学校编制关键部门、关键岗位《法律风险清单及处置办法》，制定《合同管理办法》并建立合同管理信息化平台，健全师生人身伤害事故纠纷的预防、处置和风险分担机制，成立内部控制建设领导小组并确定基本思路、工作重点、建设计划；在权益保护与民主参与方面，学校印发实施《总法律顾问制度实施办法》，制定师生申诉处理办法，严格贯彻落实教

育网 2022 年 12 月 29 日)

✧ 急救教育

常州工程职业技术学院推进全国急救教育试点工作。学校组织全体中层干部带头学习心肺复苏术、自动体外除颤器的使用等急救知识；组织全体体育教师学习救护新概念、创伤救护等理论知识并逐一进行理论和实操考核；为学生开设《运动防护与急救》课程，普及应急救护知识与技能；成立应急救护志愿服务队，义务普及应急救护知识，服务各项大型赛事并为相关单位开展应急救护培训。（江苏省教育厅 2022 年 12 月 30 日）

✧ 社会服务

黄冈职业技术学院牵头成立革命老区乡村振兴职业教育联盟。12 月 28 日，由学校牵头，全国 21 所革命老区高职院校共同发起的革命老区乡村振兴职业教育联盟成立大会以线上线下相结合方式召开，学校党委书记田洪光当选为联盟第一届理事会理事长。田洪表示联盟将重点在五个方面闯出新路径：一要传承老区精神，赓续红色血脉，推进“三全”育人；二要深化产教融合、产学合作，构建与市场需求相适应、与产业结构相匹配的现代职业教育结构；三要在加强“双师型”师资队伍建设，提升学校办学能力；四要扎根老区、服务老区、促进老区振兴发展；五要充分发挥联盟平台作用，加强交流互鉴、资源共享、专业合作。（现代高等职业技术教育网 2022 年 12 月 29 日）