



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2022 年第 48 期（总第 87 期）
(2022 年 12 月 19 日-12 月 25 日)

发展规划处 编
2022 年 12 月 26 日

目 录

◇ 课程思政

浙江商业职业技术学院立足展馆，创新实践思政课情境教学模式

◇ 人才培养

烟台职业学院“德技并修”铺就成才之路

北京劳动保障职业学院打造“三位一体”人才培养模式

◇ 师资队伍

青岛酒店管理职业技术学院以高素质教师队伍赋能学校高质量发展

◇ 产教融合

济南职业学院校企合作，培育时代工匠

◇ 双创教育

日照职业技术学院培植双创生态土壤，打造人才培养样板

◇ 劳动教育

金华职业技术学院探索职业院校劳动教育新路径

◇ 社会服务

青岛职业技术学院四平台聚合力量，校社协同谋发展

◇ 课程思政

浙江商业职业技术学院立足展馆，创新实践思政课情境教学模式。学校积极探索“思想道德与法治”课情境式教学，主要依托学校精神谱系展示馆红色资源和独特场馆环境，通过历史情境、文献情境、论争情境、团队情境、现实情境五个情境的综合运用，以可视化、互动性、立体化的方式上好思政课，带领学生走进展示馆，将课程内容和展馆资源及环境有机融合，改善目前“课堂教学泛泛无针对”“授课模式陈旧无创新”“课堂评价单一无拓展”“课堂教学成果无积累”等问题。（中国教育报 2022 年 12 月 22 日）

◇ 人才培养

烟台职业学院“德技并修”铺就成才之路。学校通过上好“大思政课”、打造“硬核”专业课、搭建协同育人平台等方式，精心培育德技并修的高素质技术技能人才。为上好“大思政课”，学校聘任 71 位“全国劳动模范”“全国技术能手”“齐鲁大工匠”担任学生的思政导师；为打造“硬核”专业课，学校与政府部门、名企共建多个产业学院，并对现有专业进行调整优化，增设了无人机应用技术等专业，形成了以智能制造业和现代服务业为主要服务方向、涵盖区域主要产业和产品集群的专业体系；为搭建协同育人平台，学校构建“四梯次全覆盖”技能竞赛体系，组织学生参与“三下乡”社会实践活动，设置了丰富的学生社团。（中国教育报 2022 年 12 月 20 日）

北京劳动保障职业学院打造“三位一体”人才培养模式。为适应产业“数字化”发展需求和专业“数字化”升级改造，学校形成了“人力资源管理专业三位一体‘云平台’人才培养模式”。该模式是重点针对经济管理类专业在人才培养过程中的困境，建设了人力资源管理综合实训“云平台”，加强了“真实工作业务、

线上教学资源、线下实训资源”三位一体教学资源建设，培养了大批人力资源产业所需的高素质技术技能人才。（中国青年报 2022 年 12 月 23 日）

✧ 师资队伍

青岛酒店管理职业技术学院以高素质教师队伍赋能学校高质量发展。学校一是构建师德“教育、宣传、考核、监督、激励、惩处”六位一体的师德建设长效机制，锤炼“优师+严师”过硬素质；二是通过制定《高层次人才引进办法》，实施招才引智计划，启动“十百千人才工程”建设等举措引育人才，用好“强师+名师”人才队伍；三是通过实施“头雁领航计划”、“流动站式”培养模式，制定《专任教师企业挂职锻炼管理办法》等，提升“双师+能师”综合素养；四是通过实施党委书记人才项目、推进职称评聘改革等举措深化教育评价改革，推动“经师+人师”并重合一。（山东省教育厅 2022 年 12 月 23 日）

✧ 产教融合

济南职业学院校企合作，培育时代工匠。学校实施 AHK-济南项目。每年秋季，相关专业新生入校后，学校便举办双选会。学生与企业签约即拥有固定的企业学徒身份、个性化的培养方案，并得到企业按月发放的生活补贴，实现了招生即招工、入学即入职。学生经过大一一年的理论学习，学校便让他们进入“四六交替”的教学流程，对接企业生产任务，全程采用模块化教学，4 周在校学习、6 周企业实训，循环设计，有效破解了学徒培养过程中校企“一头热”“两张皮”的难点和痛点。（光明日报 2022 年 12 月 22 日）

✧ 双创教育

日照职业技术学院培植双创生态土壤，打造人才培养样板。

学校坚持“面向职场、注重创新、全面发展”的人才培养理念，将创新创业教育融入人才培养的全过程。一是系统设计，实施面向职场的课程体系，开设“基础课、专业融合课、实践实战课”3类8学分的创新创业课程，实施“通识、专业、实践”三融育人体系；二是整体推进，搭建“课程、岗位、平台”三链育人载体；三是数字赋能，建立“全员参与、全过程实施、全方位联动”的三全育人机制。（山东省教育厅 2022 年 12 月 19 日）

✧ 劳动教育

金华职业技术学院探索职业院校劳动教育新路径。学校探索实施“劳动修身计划”，搭建“5+N”劳育平台，构建全链式劳动育人培养模式，其中“5+”为“榜样+”“专业+”“创业+”“生活+”“公益+”的五大劳动教育范式，“N”为五大劳动教育范式中的实践育人场景。通过“榜样+”示范引领，涵养劳动精神；“专业+”技能实操，提升劳动技能；“创业+”科创竞赛，促进劳动创新；“生活+”日常劳作，养成劳动习惯；“公益+”社会服务，厚植劳动情怀，形成职业院校劳动教育的新路径。（中国教育报 2022 年 12 月 20 日）

✧ 社会服务

青岛职业技术学院四平台聚合，校社协同谋发展。学校积极探索创新高职院校人才培养、服务社区机制，与所在地周边街道（乡镇）联合成立社区学院，搭建共建党团基层组织社区实践平台，依托社区学院形成了两个中心、两个基地的社区化办学基本模式，与社区合力搭建青年劳动教育育人平台和学生社会实践、志愿服务大思政育人平台，多措并举推进社区服务常态化、专业化、品牌化、社会化发展。（中国教育报 2022 年 12 月 23 日）