



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2024年第11期（总第149期）  
（2024年3月18日-3月24日）

发展规划处  
2024年3月25日

## 目 录

### ◇ 思政建设

重庆工商职业学院强化技术赋能思政建设

芜湖职业技术学院做实“理论课堂”，筑牢教育阵地

### ◇ 教学改革

江苏经贸职业技术学院以立德树人为根本，深化教学改革

### ◇ 职普融通

北京电子科技职业学院创新职普融通，畅通技术技能人才成长通道

### ◇ 心理健康教育

徐州工业职业技术学院开展心理健康教育主题活动

江苏海事职业技术学院扎实做好学生心理健康教育

### ◇ 校园文化

日照职业技术学院实施“五心”行动，推进幸福校园建设

### ◇ 社会服务

天津轻工职业技术学院与辛庄镇签约共建“区校终身学习联合体”

## ◇ 思政建设

**重庆工商职业学院强化技术赋能思政建设。**学校一是建设“智慧马院”、VR虚拟仿真实训室等，引入一系列VR思政内容资源场景和若干3D虚拟仿真交互式体验平台及软件、3D建模类教学场景，形成“数字思政”“全景育人”等新形态。二是基于建设的“3+3”职业教育大数据生态圈智慧校园数据管理平台，在学生思想引领、学业辅导、困难帮扶、就业指导等方面赋能“精准思政”育人实践。三是推进“循数治理”建设，全面建立数据标准，加强规范性管理，加强智能管理保障铸魂育人工作的安全有序开展。（现代高等职业技术教育网 2024年03月22日）

**芜湖职业技术学院做实“理论课堂”，筑牢教育阵地。**学校构建“理论教学专题化、实践教学项目化、考核方式过程化、课程建设信息化”为核心内容的“四化一体”教学体系新模式。针对高职学生特点，推行“1234”考核模式，即平时、系部、实践、期末考试分别占比10%、20%、30%和40%。在校刊设置“长三角思政课教学研究”栏目。创建“一中心、三基地、三品牌”，将基层党建、“三全育人”和思政课程、课程思政融为一体。开展“学党史、颂党恩、跟党走”百名师生讲党史活动，展现新时代高职院校师生马克思主义理论素养。（现代高等职业技术教育网 2024年03月21日）

## ◇ 教学改革

**江苏经贸职业技术学院以立德树人为根本，深化教学改革。**学校以数智化教学质量保障系统建设为基础，探索实践校企融通、科教融汇，重构“两评一测”教学质量评价方案、构建“三元”教学质量评价共同体、打造“两评”教学质量监测与评价平台，并在此基础上形成具有高职教育特征的“三元两评一测”教

学质量综合评价模式；着力打造共青团思想政治引领的重点项目和重要品牌，在校、院、支部分层级组织开展系列“信仰公开课”，依托“青年大学习”网上主题团课、“青年学习社”等品牌活动，通过线上线下相结合的方式，持续推进“新思想公开课”“梦想公开课”“素养公开课”等课程建设；高度重视美育工作，将美育作为立德树人的重要载体，组织创排优秀作品《路》；打造“锋领”青年学习社，依托“课堂布局”“学习体验”“志愿队伍”和“青年文创”等模式，打造立体沉浸式、党团群参与的经贸特色育人平台。（光明日报 2024 年 03 月 22 日）

#### ◇ 职普融通

**北京电子科技职业学院创新职普融通，畅通技术技能人才成长通道。**学校一方面推动职业教育向高等教育的渗透，率先启动北京市高端技术技能人才“2+3+2”贯通培养改革，与北京工商大学等多所本科院校合作，构建“中职—高职—本科”贯通式人才培养体系。另一方面推动职业启蒙教育向基础教育的渗透，面向中小學生创新性开展“小小工匠”“小小工程师”等职业启蒙教育，设计了玉兔号月球旅行、设计未来汽车、动感电车梦工场、人工智能小汽车设计制作等近 20 个与开发区产业密切相关的职业启蒙课程，培养中小學生掌握技能的兴趣爱好和职业生涯规划的意识能力，助力职业教育体系向下延伸。（中国教育报 2024 年 03 月 19 日）

#### ◇ 心理健康教育

**徐州工业职业技术学院开展心理健康教育主题活动。**学校开展心理主题班会课教学设计比赛，组织全校班级面向全体学生开展“320 咱爱您”心理健康主题班会，围绕情感教育、生命教育主题设计班会内容；围绕“七彩生命教育”等主题，以校园心理

知识寻宝、专题讲座、漫画展示等形式，浸润式开展心理知识科普；开展内容丰富、形式多样的户外心理体验活动；打造“百人团辅”特色心理项目，根据“新生适应、压力管理、人际关系、生涯规划”等十大类主题，在团辅活动中融入“五育”元素，让不同群体、不同诉求的学生，在深度体验中获得心理支持和力量。

（江苏省教育厅 2024 年 03 月 22 日）

**江苏海事职业技术学院扎实做好学生心理健康教育。**学校成立以分管校领导为组长，各相关职能部门、二级学院负责人和心理健康教育与咨询中心全体人员为成员的学校心理健康专项工作领导小组，加强二级心理健康辅导站建设，并设心理健康教育专项经费；面向辅导员定期组织开展专题培训、心理访谈工作，安排专兼职心理教师进行心理咨询学习和培训督导。常态化对心理委员、宿舍信息员开展心理危机应对、心理主题班会等培训；把握大学生心理健康课堂主渠道，通过校园网站、心语驿站公众号、团体辅导、心灵读书会等形式，系统开展宣传教育；强化危机预防干预，心理健康教育与咨询中心联合各二级学院每年在新生入学时全覆盖开展心理健康素质测评，为新生建立心理档案等。（江苏省教育厅 2024 年 03 月 20 日）

## ◇ 校园文化

**日照职业技术学院实施“五心”行动，推进幸福校园建设。**学校实施“初心”行动，引导教师不忘教书育人初心；实施“凝心”行动，树立“功成必定有我”的干事创业导向，如设置发展突出贡献奖，每年对一线教职员工和团队大力表彰；实施“静心”行动，构建担当作为良好生态，如积极完善容错纠错办法和免责机制，鼓励干部创新创业，优化校园医疗服务质量等；实施“信心”行动，持续激发师生潜力，如加强实训室建设，开发和建设

富有个性特色的校本课程，完善教师职业能力提升培训机制和教师成长信息平台等；实施“暖心”行动，关爱帮扶师生，如对困难学生实行物质资助、能力提升和精神关怀相结合的帮扶模式，在各系部建立“母婴关爱室”，成立教师互助组织，开展“荣休”活动等。（山东省教育厅 2024 年 03 月 20 日）

#### ◇ 社会服务

天津轻工职业技术学院与辛庄镇签约共建“区校终身学习联合体”。学校与津南区辛庄镇政府举办“区校终身学习联合体”签约仪式。该联合体旨在把思想政治教育贯穿教育全过程，推动思政小课堂与社会大课堂相结合，持续扩大终身教育资源供给，增强社区教育发展活力，提升高校社会服务能力。根据协议，学校将组建教师、学生志愿者服务团队，围绕思政宣讲、公益活动、知识讲座、职业培训、心理辅导和老年教育等方面与社区开展共建。（天津教育报刊社 2024 年 03 月 19 日）