



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 38 期（总第 225 期）

（2025 年 9 月 29 日-2025 年 10 月 12 日）

发展规划处

2025 年 10 月 13 日

目 录

✧ 人才培养

广东轻工职业技术大学搭建双画像双精准育人平台

常州机电职业技术学院构建“双环三维”融合育人体系

✧ 产教融合

滨州职业学院打造低空经济产教融合新高地

威海职业学院构建产教融合新生态，筑牢海员培养质量根基

✧ 就业与创业

江苏建筑职业技术学院创新机制促就业

✧ 技能大赛

河南职业技术学院“三阶四融”育匠才，技能大赛结硕果

✧ 文化建设

陕西国防工业职院实施“六个一”工程，打造“红色兵工”育人品牌

✧ 社会服务

黄冈职业技术学院学子在红色文化中谱写青春之歌

石家庄邮电职业技术学院兴建科创平台助力乡村振兴

◇ 人才培养

广东轻工职业技术大学搭建双画像双精准育人平台。平台对学生和岗位分别进行“画像”。在学生评价方面，“大学生‘五育’素养评估画像平台”涵盖德智体美劳 600 多个观测点，呈现学生综合素养。而“大学生职业能力画像平台”则综合学生在学习、实训、竞赛等环节的表现，由系统汇聚成一张立体的、清晰的“学生画像”。同时，学校定期采集企业的岗位需求，形成“岗位画像”。平台将“学生画像”与“岗位画像”智能匹配，重合度达 80%以上，系统自动向企业推荐简历。平台还会发布《人才培养与市场需求契合度报告》，由市场和企业来为学校的人才培养成效“打分”。因为平台，很多企业主动找到学校，希望开展更深入的校企协同育人。（中国教育报 2025 年 09 月 29 日）

常州机电职业技术学院构建“双环三维”融合育人体系。学校构建“心理教育—职业发展”双环赋能机制，建立“认知调整—情绪管理—行为塑造”三维模型。一是打造高职心理健康教育课信息化资源。认知调整维度，开发不同职业岗位（群）职业心理数字课程。情绪管理维度，升级数字化资源。开发“职业心理训练”等虚拟现实心理育人资源，在“企业顶岗实习”日志中实施心情打卡等。行为塑造维度，联合企业开发新员工心理适应手册，包含“师徒沟通技巧”“任务压力管理”等场景化训练单元。二是打造心理育人品牌化实践活动。三是开展职业心理素质专业化培育。开展顶岗实习前“职业心理适应性团辅”，编写职业心理案例集等。（江苏省教育厅 2025 年 10 月 10 日）

◇ 产教融合

滨州职业学院打造低空经济产教融合新高地。学校在人才培养上，产业学院积极参与国家级产教融合共同体，并开设“低空

无人机智能应用技术”微专业，启动“无人机技术应用”高职专科专业申报。在技术服务上，学校BIM团队为高铁物流园区建设提供技术服务，解决了施工测量难题；与长空科技合作承担“黄河大桥无人机巡检”项目；完成了“森林火场环境探测无人机系统研究”揭榜挂帅项目，联合攻关无人机AI识别技术，在森林防火、农业植保、路况监测等多场景开展测试与应用示范，识别准确率超过98%。在社会培训上，学校正建设无人机实训平台，面向部队等开展专项技能培训与认证，服务军民融合需求，完成CAAC无人机驾驶员培训300余人。（现代高等职业技术教育网 2025年10月11日）

威海职业学院构建产教融合新生态，筑牢海员培养质量根基。学校一是与企业按1:1的投资比例，合办了具有民办非企业独立法人资格的混合所有制二级学院。学校提供场地和教学设施，企业投入资本、设备和实训资源，二级学院为独立法人，建立健全理事会与监事会，施行轮值理事长制、收益协商分配制、独立运行考核制，关键领域统一管理。二是搭建“虚拟课堂+现实场景”教学培训平台。三是实施“1343”教师实践制度（1年累计3个月上船实践、4项岗位适任能力培养、3年完成适任能力提升），推行“理论教学+船上实操”的双岗轮换模式。每年选派10余名教师上船实践，同时聘请21名企业专家（如船长、轮机长）驻校授课。（山东省教育厅 2025年09月29日）

◇ 就业与创业

江苏建筑职业技术学院创新机制促就业。学校与张家港市政府及企业共建“城市学院”。开展职业生涯规划与就业指导课集体备课活动，组织教师定期研讨教学内容和方法，将行业动态和用人单位需求融入课堂教学。建立毕业生就业质量跟踪调查和用

人单位满意度评价机制，将调查结果应用于专业设置调整和人才培养方案优化。分析就业市场变化趋势，及时调整专业结构，更新教学内容。将就业状况作为专业建设质量评价的重要指标，形成就业与招生、培养联动的良性循环机制。（江苏省教育厅 2025 年 09 月 30 日）

◇ 技能大赛

河南职业技术学院“三阶四融”育匠才，技能大赛结硕果。学校建立常态化研究机制，将大赛所映射出的技术前沿、标准变迁与产业需求转化为“教学改革攻坚清单”。在资源配置、经费投入与政策激励上，所有举措均优先服务于改革清单的落地与成果转化。此外，学校将企业专家、行业大师请进课堂，将技能大赛的考核标准融入日常教学的每一个细节；引入企业真实项目、行业复杂案例，再造教学场景；鼓励组建跨专业、跨领域的“协同创新团队”，其核心任务是直接承接来自合作企业的真实技术攻关与产品研发课题；将企业的真实技改项目作为备赛训练的“准赛题”；将技能大赛的备赛参赛过程作为立德树人的“大思政课”。（河南省教育厅 2025 年 10 月 11 日）

◇ 文化建设

陕西国防工业职院实施“六个一”工程，打造“红色兵工”育人品牌。学校完成“军工魂·工匠心·职教志”三位一体大学精神的理论深化与系统阐释，系统挖掘兵工办学史、校友工匠事迹；编制一部兵工底蕴深厚的红色校史，重点聚焦学校参与军工生产，为国防科技工业培养高技能人才的峥嵘岁月与卓越贡献；建成一个沉浸式文化体验校史馆；打造一堂行走的军工特色“大思政课”。整合军工企业展馆、校企共建实践基地等资源，形成多条“军工文化研学路线”，打造一套思政课实践教学方案；联

合军工背景高校成立“红色军工育人联盟”；形成一批高水平的军工文化原创文艺精品。（光明日报 2025 年 09 月 29 日）

✧ 社会服务

黄冈职业技术学院学子在红色文化中谱写青春之歌。学校与红安将军红红色文化有限公司签署校企合作协议。学校社会体育、学前教育等专业学生率先走进红安，参与景区大型红色实景剧《红安永远红》的排练与演出，开启了“红色演艺+专业实践”的创新教学模式。今年国庆中秋假期，50 多名同学坚守在湖北红安将军红四方景区，参与演出景区新推出的剧目《大别山抗战》与《红安永远红》。8 天时间，演出累计吸引近 3 万人次观看，现场反响热烈。两部剧是景区的“明星产品”，学校学生的参演比例高达 80%。（中国教育报 2025 年 10 月 11 日）

石家庄邮电职业技术学院兴建科创平台助力乡村振兴。学校联合江苏、河北、四川三省邮政分公司以及邮政科学研究规划院，共同建立起中国邮政集团有限公司乡村振兴科创基地，推动知识技能教育、企业技术培训、项目研究和职业技能大赛 4 类工作内容相统一。基地专业教师注重将行业前沿知识、技术和方法，以及企业系统性创新成果合理融入课程，并鼓励学生参与教师科研课题，指导学生参与自主知识产权成果技术转化和产品开发。基地近年来开展了邮政网点转型、农村三级物流体系建设等 7 个重大项目，解决了邮政物流领域急需紧缺关键技术难题，支撑 5.4 万个邮政网点建设。（中国教育报 2025 年 10 月 11 日）