



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024年第16期（总第154期）
（2024年4月22日-4月28日）

发展规划处
2024年4月29日

目 录

◇ 课堂与教学

重庆三峡职院构建“田间课堂”，培养“五小”人才

黑龙江职业学院开设系列专业特色课，让课程体系更符合企业所需

◇ 思政建设

江苏海事职业技术学院依托“青年讲师团”讲好特色“船承”故事

◇ 教育评价改革

广东轻工职业技术学院打造教师年度考核新路径

◇ 校际合作

“织梦丝路·共鉴江南”在无锡商业职业技术学院启动

◇ 社会服务

南京信息职业技术学院举行科技志愿服务进社区走基层系列活动

◇ 书香校园

广州城建职业学院读书也可得学分

无锡职业技术学院深入开展阅读推广建设书香校园

徐州工业职业技术学院实施“书香润心”校园读书行动

◇ 课程与教学

重庆三峡职院构建“田间课堂”，培养“五小”人才。针对丘陵山区农业机械下田难、作业难、普适性低的问题，学校“现代农机装备操作保养”课程团队联合东风井关农机、上海联适导航建立了占地50亩的“田间课堂”，设置了丘陵山区“馒头山、鸡窝地、巴掌田”等培养学生“小发明、小创造、小革新、小设计、小建议”能力培养场景。同时，建立了知识技能跨学科、教育教学与科研实践、创新创业与专业教育的“三融合”课程体系，采用“模拟实训+田间实训”教学模式，开发了拖拉机联合收割机驾驶仿真系统和评价系统，由教师和一线农机操作专家联合现场教学。（中国教育报 2024年04月23日）

黑龙江职业学院开设系列专业特色课，让课程体系更符合企业所需。为了让学生出了校门就能够上岗工作，学校课程设定应时而变，每年七八月对人才培养方案进行微调，一般在当年的一二月份组织多次行业、企业、学生需求调研；通过仿真模拟方式，全面复刻企业生产环境；建设校企双向互聘、双向流通的兼职教师聘用机制，与合作企业签订高端技术人才选聘协议；针对当地企业需求，开设了一系列专业特色课，如根据哈飞集团等航空装备制造企业需求，开发了《复杂航空部件多轴联动加工技术》等课程。（工人日报 2024年04月24日）

◇ 思政建设

江苏海事职业技术学院依托“青年讲师团”讲好特色“船承”故事。学校以“船承·青春”为主题，组织青年讲师团成员通过舞台剧的形式，讲授海院特色主题团课。活动中，青年讲师团成员们演绎了一堂沉浸式思政实践课。舞台上的交流互动，生动形象地讲述郑和下西洋船队、嘉兴南湖“红船”、渡江战役“小船”

等波澜壮阔的历史画卷；从香港招商局“海辽”轮、新中国首艘自营远洋“光华”轮切入，反映了不同时代中国航海人的追梦故事，诠释了江苏海院的创办初心；围绕“雪龙+奋斗者”号科考船、“爱达魔都”号邮轮等主题，激发学生励志投身“复兴航运”伟大梦想的澎湃动力。（江苏省教育厅 2024 年 04 月 22 日）

◇ 教育评价改革

广东轻工职业技术学院打造教师年度考核新路径。面向二级单位非领导岗位人员，学校一是实行“层级式”分类评价，包括教学型专任教师、教学科研并重型专任教师、教研室主任、实训系列教师、辅导员，以及党政办科员、教务员、科研管理科员；二是建立“模块化”绩点清单，制定各类人员基本绩点要求、模块绩点清单、加减分清单等；三是优化“多维度”考核基准，全面考核德、能、勤、绩、廉，突出“德”的首要地位、“绩”的重点地位；四是突出“增量性”内涵评价，用标志性成果丰富内涵建设并纳入增量评价。同时，建立内涵建设评价新机制，由学校统筹制定绩点考核制度，落实二级单位自主考核主体地位，下放考核权到相应管理部门，以及标志性成果绩点分配权到成果负责人。（广东省教育厅 2024 年 04 月 24 日）

◇ 校际合作

“织梦丝路·共鉴江南”在无锡商业职业技术学院启动。学校与新疆应用职业技术学院、无锡市惠山区的 200 余名各民族青年欢聚一堂，共话友谊。活动现场，我校联合无锡市惠山区委统战部为新疆应用职业技术学院来访师生团开设了“织梦丝路·共鉴江南”专项游学路线，赠送了游学“礼包”。新疆应用职业技术学院为我校援疆教师颁发荣誉证书，向学校赠送非遗作品，发出了“织梦江南·共赏天山”活动邀请。两校签署了校际民族团

结进步联创共建合作框架协议。活动期间，两地各民族青年学子共同开展了“一对一”结对交流，参加了“苏韵伊情 同心筑梦”主题展，参观了我校江南饮食文化同心教育实践基地、成蹊园、商文化研习馆，无锡市民间蓝印花布博物馆等专项游学点。（江苏省教育厅 2024 年 04 月 24 日）

◇ 社会服务

南京信息职业技术学院举行科技志愿服务进社区走基层系列活动。学校与南京市六合区雄州街道团工委联合开展“科技志愿服务进社区”双百共建活动暨“基层一线铸青春”主题团日活动，校地双方为共建“大学生志愿服务”基地授牌，邀请了全国技术能手、省五一劳动奖章获得者为六合区双语小学学生及家长送去智能汽车发展科普讲座，全方位推进科技体验、传统文化活动进社区，开展“3D打印体验”“大手拉小手风筝DIY”“科技体验”等特色志愿活动，让小学生们触摸高科技产品，激发他们的科学热情和探索精神。（江苏省教育厅 2024 年 04 月 25 日）

◇ 书香校园

广州城建职业学院读书也可得学分。为激励学生多读书，学校特别推出“大学生书香校园读书计划”，将 2 个学分的“读书学分”以必修课的形式，纳入人才培养方案中，作为学年考核部分。“大学生书香校园读书计划”包括全员阅读、书香赋能和信息素养三大模块，每学年考核一次，学生成绩以各模块获得分值总和为最终成绩。例如全员阅读计划在成绩中占比为 30%，学生每借 1 册图书可获得 3 分，最高获得 30 分。”同时，为方便学生查看自己阅读情况，学校专门打造“书香校园”系统，对读书过程进行客观记录。后续，智慧化和数字化将是学校图书馆发展的重要方向。（中国教育报 2024 年 04 月 22 日）

无锡职业技术学院深入开展阅读推广建设书香校园。学校连续 18 年在 4 月开展读者节主题活动，对优秀师生读者进行表彰奖励；逐年分批改造图书馆阅览室、自习室等硬件环境；成立阅读活动领导小组，做好顶层设计；通过举办“正思悦读”等师生阅读分享会、“真人图书馆”“乡音诵乡情方言诵读”等线上线下阅读活动，邀请校内外文化界相关专家、学者来校讲座或伴读，打造活动品牌拓展阅读场域；聘任校内外阅读推广大使，根据各自专长，广泛参加学校组织的图书导读、主题阅读以及好书（新书）推荐等工作；设立陈列展示专区，在学生宿舍区、教学区、办公区等楼道、电梯电子屏播放推荐书目介绍。设置校内漂流书架并定期投放。各二级单位、学院围绕各自特色设置“读书角”。
(江苏省教育厅 2024 年 04 月 22 日)

徐州工业职业技术学院实施“书香润心”校园读书行动。学校开展经典阅读挑战赛，通过线上参与阅读文章、观看视频、参与答题等环节，促进学生养成良好的阅读习惯；以“读书，那些事儿”为主题，征集原创读书征文；举办结对读书打卡活动，组建学生结对阅读小组，共读党政理论、中华优秀传统文化经典、红色经典、当代经典以及专业类、科普类书籍；组织开展师生同书共读、同学共进活动，充分发挥榜样示范作用；开展主题团课活动，通过讲红色故事、读红色家书、诵红色经典，组织学生展开讨论；召开主题班会，引导学生以实际行动积极参与到活动中来。
(江苏省教育厅 2024 年 04 月 25 日)