



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2023年第13期（总第100期）
（2023年3月27日-4月2日）

发展规划处
2023年4月3日

目 录

◇ 课程思政

浙江商业职业技术学院探索“单载体 双链路”课程思政模式

柳州职业技术学院多元文化背景下思政教学改革路径探索

◇ 专业群建设

天津轻工职业技术学院“精模”成果育匠心，凝心聚力树匠人

重庆城市管理职业学院推进数字化，打造智慧康养人才新样态

◇ 人才培养

青岛职业技术学院深耕工业文化沃土，打造技能型人才培养高地

日照职业技术学院打造职业教育实践育人新模式

◇ 产教融合

青岛酒店管理职院深化产教融合，做强校企合作特色

◇ 智慧校园

重庆工业职业技术学院“AI+数字赋能”打造智慧重工金字招牌

◇ 就业与创业

湖南工业职业技术学院五个维度打好就业“组合拳”

◇ 社会服务

宁波职业技术学院打造浙江首例“最美上学路”

浙江交通职业技术学院在景宁成立民族学院

◇ 课程思政

浙江商业职业技术学院探索“单载体 双链路”课程思政模式。学校创新构建“单载体 双链路”高职课程思政模式：“单载体”是指在专业课程链范围内选择统一教学载体，从教学载体出发系统性挖掘思政元素；“双链路”是指专业课程链与课程教学链，从两个层面覆盖专业教学的各个过程与环节，组织与融入思政元素。随着“单载体 双链路”模式的推进，学校从教学任务与实施环节入手，完善教师能力培养，动员全体专业教师，组建优秀教学团队，同时邀请思政教师全程参与督导，对载体选择、思政元素挖掘与组织、课程思政方案制定、教学链中渗透思政教育的方式方法等模式构建与实施工作提出意见。（中国教育报 2023 年 03 月 29 日）

柳州职业技术学院多元文化背景下思政教学改革路径探索。学校一是创新思政教育理念，着力搭建开放式、参与式思政教学平台，让学生参与其中、融入其中；二是创新思政教育模式，打破灌输式思政理论教学模式，既抓实第一课堂，也用好第二课堂与实践教学，以多样化的教学形式调动学生的学习积极性，激发思政理论教学的育人力量；三是重视校园文化建设，扎实开展工作，将思政元素融入校园文化建设，营造思政育人氛围，让学生潜移默化地接受思政教育的熏陶，主动提升自己的政治素养、道德素质。（中国教育报 2023 年 03 月 29 日）

◇ 专业群建设

天津轻工职业技术学院“精模”成果育匠心，凝心聚力树匠人。学校模具设计与制造专业群聚焦京津冀，服务“一带一路”倡议和装备制造国际产能合作要求，以培养“德技并修+工匠精神”高素质复合型技术技能人才为目标，逐渐形成了“厂校共育”

精密模具人才培养机制。具体做法有：面对新时代高职教育的创新发展，解决高端技术技能人才培养机制和校企合作平台问题；面对类型教育要求，解决专业发展模式和人才培养体系构建问题；建立为企业高端技术服务的平台和机制，打造技术技能服务团队；积极探索模具专业群“走出去”，提升专业群国际化水平。

（中国教育报 2023 年 03 月 28 日）

重庆城市管理职业学院推进数字化，打造智慧康养人才新样态。学校老年服务与管理专业群聚焦健康管理、健康养老、医药保健、智慧化养老服务、适老化设计与改造等重点服务领域，建成康养行业智慧化实践基地，开发智慧民生技术体系，实现“人、课、教、学、研、创、管”7个维度模块化综合场景应用；开发智慧民生应用体系，实现康养服务真实场景与虚拟场景融合；开发智慧民生评估体系，实现人、财、物在平台运营便捷评估；利用“互联网+养老”等技术手段，重塑教学形态，改革教学模式，推广应用线上线下混合式教学，为医养健康产业创新发展提供智慧化、一体化、全链条社会服务和智力支撑。（中国教育报 2023 年 03 月 28 日）

◇ 人才培养

青岛职业技术学院深耕工业文化沃土，打造技能型人才培养高地。学校一是紧扣工业文化与职业教育紧密连接的关键一环，以显性课程和隐性课程为双驱动，将工业文化有机融入到教育教学小课堂与社会大课堂；二是将工业文化与工匠精神有机融合，以工业文化内涵为支点，以工匠精神为抓手，持续推动工业文化全方位融入职业教育，推进职业教育对工业文化的传承和创新；三是积极打造“工业文化”的校园生态圈，通过柔性“工业文化”主题文化活动氛围营造和硬性“工业文化”地标景观建设，深耕

工业文化育人环境，将校园化身为“工业文化大观园”。（现代高等职业技术教育网 2023 年 03 月 30 日）

日照职业技术学院打造职业教育实践育人新模式。学校以服务山东、服务日照、服务家乡为导向，“积极搭建平台、依托专业发力、建设工作机制”，组织在校青年学生走进“百乡村、百社区、百企业、百学校、百政府部门”，通过“开发培育项目、实施过程监测、量化实践效果”，全面开展思想引领、组织建设、文化活动、创新创业、志愿服务、典型榜样等各类实践活动，构建全员参与、全过程贯穿、全方位协同的“实践育人”新局面，引领青年学生成长成才。（山东省教育厅 2023 年 03 月 28 日）

◇ 产教融合

青岛酒店管理职院深化产教融合，做强校企合作特色。学校一是改变单一专业与单一企业合作的校企合作模式，建立酒店业产业链各链条与学校专业群对接的合作模式，要求每个专业群要至少与一个行业头部企业、一个区域龙头企业合作；二是推进政行企校四方协同发展，牵头成立山东现代酒店业职业教育集团，共建山东省研学旅行研究院等；三是全面推进现代学徒制培养，制定《全面推进现代学徒制实施方案》；四是依托专业群与现代服务业头部企业联合成立山东文旅产业学院等 8 个产业学院。（现代高等职业技术教育网 2023 年 03 月 27 日）

◇ 智慧校园

重庆工业职业技术学院“AI+数字赋能”打造智慧重工金字招牌。在智慧教学方面，学校开发建设课程思政教学资源库，提升实训管理建设质量，建设学工一站式平台；在智慧管理方面，学校建立校情数据库，打造统一管理平台，建设提质升级工程；在智慧服务方面，学校采用“1”个业务中台+“1”个校园一脸

通平台+“1”个校园一码通平台+“N”个智慧应用，实现了AI人脸识别的基座和办事大厅打造，AI应用涵盖智慧通行、智慧访客、自习座位预约、归寝管理等各类场景的智慧化管理和服务。

（现代高等职业技术教育网 2023年03月28日）

◇ 就业与创业

湖南工业职业技术学院五个维度打好就业“组合拳”。学校从完善就业机制、对接行业需求、搭建就业平台、强化价值引领、开展精准帮扶五个维度打好就业“组合拳”。具体举措有：建立由党委书记、校长任组长统筹就业工作，各二级学院成立就业工作领导小组负责就业具体事务，学校就业指导中心、创新创业学院和各二级学院教研室协同参与的“三级领导体制”；承办“湖南省机械制造类高校毕业生供需见面会”，举办校友企业招聘会；搭建线下就业创业服务平台，构建线上就业一体化服务平台；不断深化就业创业类课程教学改革，引导学生树立正确的择业观与就业观；对孤残学生等七类学生以及其他就业困难学生开展“一对一”帮扶等。（现代高等职业技术教育网 2023年03月29日）

◇ 社会服务

宁波职业技术学院打造浙江首例“最美上学路”。学校建工学院唐忠平博士团队和鄞州区综合行政执法局市政设施保障中心率先提出“最美上学路”概念，并在四眼碶小学试点道路改造。在设计过程中，团队不断探索儿童友好型空间建设技术，逐步增设了风雨连廊、儿童非机动车停车区域、照明灯杆、视频监控、音响系统、报警系统等硬件设施，同时加入了美学和传统元素的概念，为学生上学“最后100米”搭建起安全堡垒。今年《宁波市鄞州区最美上学路建设技术导则》和《宁波市鄞州区最美上学路养护技术导则》正式发布，自此，贯穿“最美上学路”建设至

养护全生命周期的技术导则已全部完善。（现代高等职业技术教育网 2023 年 03 月 29 日）

浙江交通职业技术学院在景宁成立民族学院。学校在省教育厅支持景宁县教育高质量发展工作推进会上，作为唯一一所高校代表与景宁职业高中共建景宁民族学院进行了合作签约和授牌仪式。学校党委书记孙校伟表示，将充分发挥作为省级 A 类帮扶单位的人才和资源优势，持续深化“政校企·产创研”六位一体合作模式，全力推动“数智汽车科创园、数智交通产业联盟、数智交通人才科技创新中心”等项目加速落地，为景宁发展增添更多动力。（现代高等职业技术教育网 2023 年 03 月 29 日）