



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2024 年第 22 期（总第 160 期）
（2024 年 6 月 3 日-6 月 9 日）

发展规划处
2024 年 6 月 10 日

目 录

◇ 党的建设

石家庄职业技术学院打造“五双工程”，创新党建育人品牌

◇ 统战工作

南京信息职业技术学院同心同向聚焦民营经济，同力同行助推基地建设

◇ 思政建设

江苏农林职业技术学院打造思政教育“田间红课堂”

◇ 教学改革

重庆电子工程职业学院推动混合教学模式建设

◇ 产教融合

青岛职业技术学院与海尔集团携手共进二十载

武汉职业技术学院与多家头部企业紧密合作

◇ 国际合作

浙江商业职业技术学院创新开展“四同四融”留学生培养实践

◇ 就业与创业

常州机电职业技术学院助推毕业生高质量就业

◇ 社会服务

重庆工业职业技术学院培养民族地区“乡土人才”

✧ 党的建设

石家庄职业技术学院打造“五双工程”，创新党建育人品牌。学校建筑工程系创新形成党建队伍建设“五双工程”。即“双亮工程——党员教师亮身份、亮责任”“双培工程——把青年教师培养成党员，把党员教师培养成名师”“双建工程——党小组建在专业群上，党员责任岗、示范岗建在攻坚项目上”“双带头工程——学术带头人兼任教工党支部书记”“双发工程——党建高质量发展引领业务高质量发展”。此外，建筑工程系编纂形成党建工作制度汇编3本，完善党员发展实施方案、职业道德评价实施方案等工作制度共98项。（光明日报 2024年06月06日）

✧ 统战工作

南京信息职业技术学院同心同向聚焦民营经济，同力同行助推基地建设。学校“民营经济同心教育基地”被命名为江苏省高校统一战线同心教育实践基地。横向上，学校成立统一战线工作领导小组，制定基地质量提升实施方案建设任务书；纵向上，将基地建设与学校数字商务学院新商科建设有机融合。基地探索构建线上线下“宣传矩阵”，线上以图文形式展现民营经济研究最新动态和成果，线下依托民营经济统战工作展馆，集中展示民营经济统战工作的历史成就和基地风采。同时，基地还推动学术报告、专家讲座、特色课程等教育资源共享，组织校内外民主党派专家专题授课百余场。（江苏省教育厅 2024年06月05日）

✧ 思政建设

江苏农林职业技术学院打造思政教育“田间红课堂”。学校增设《思想政治理论课社会实践》课程，编写《思想政治理论课实践教程》，各基层党组织将支部建在系上、党小组建在科组（科研团队）课组（课程团队）上，引导师生深入乡村基层。在“全

国乡村治理示范村”天王镇唐陵村、“全国文明村”华阳街道下甸村等地建立“大思政课”实践基地，打造“田间红课堂”。开展“行走的思政课”，开设“劳模田间示范课”，开发“耕读劳动课”等，让“红色能量”从“田间”传到同学们的“心间”。（现代高等职业技术教育网 2024 年 06 月 04 日）

✧ 教学改革

重庆电子工程职业学院推动混合教学模式建设。学校智能制造与汽车学院一是重构模块内容，紧扣“遵守标准、严谨识图、精益绘图、投身制造”思政主线，以大国工程案例为引领，构建特色任务，按目标层级合理分配到线上与线下，形成对话内容；二是构建“特色教材+线上慕课+SPOC+训练平台”立体式教学体系，搭建工程案例库、职业技能标准集和技能大赛习题库，并基于平台采集教学链、成长链和结果链等数据，形成师生及时反馈机制；三是基于翻转课堂太极环模型和罗瑞兰德学习对话框架，构建“自主学习—互动讨论—实操演练—拓展应用—评价反馈”五协同、“师生、生生”四循环”模式；四是根据评价量规，依据教学实时数据、阶段性数据和总结性数据，构建基于科学数据支撑的多维多元评价体系。（光明日报 2024 年 06 月 07 日）

✧ 产教融合

青岛职业技术学院与海尔集团携手共进二十载。校企双方联合为全球 30 多个国家和全国 40 多个大中小城市的 3 万余名技术经理和营销骨干提供了专业培训。共同承接新西兰家电企业员工培养、海尔智慧楼宇海外技术人员线上线下培训以及肯尼亚、加蓬、泰国、科特迪瓦等沿线国家师资培训和教学标准的国际化输出等。此外，双方还共同参与了包括“海尔中央空调全球物联服务学院”（“全国家电行业家电黄埔（青岛）基地”和“山东省家

电行业现代学徒制示范基地”）、国家级职业教育“双师型”教师培训示范基地的建设，共同开展了多个国家级教育教学改革和创新项目（首批国家级现代学徒制、现场工程师项目）。（现代高等职业技术教育网 2024 年 06 月 06 日）

武汉职业技术学院与多家头部企业紧密合作。学校携手万学教育打造湖北职业创新能力发展中心，为湖北高端产业和产业高端发展定制人才职业创新能力发展系统；依托武职资产经营有限公司打破校企合作体制壁垒，与武汉镭立信息科技有限公司共建股份制实体化精益数智化产业学院，以“五真”（真项目、真场景、真导师、真实践、真成果）教学激活师生创新发展动能；与武汉金豆医疗数据科技有限公司合作办学打造武职-金豆订单班，服务医疗数据改革；联合利楚商服、金豆科技、单色舞蹈、劲驰体育等企业举办双创特训营，开展为期 100 天的联合培养。（现代高等职业技术教育网 2024 年 06 月 06 日）

◇ 国际合作

浙江商业职业技术学院创新开展“四同四融”留学生培养实践。学校旅游烹饪学院不断探索创新留学生管理模式：一是保证留学生教学标准与同专业中国学生一致，并创新长短学制培养方式；二是同教学，课程与中国学生采用相同的考试考核方式，采用双色评价。校内阶段，理论教学考核为底色，实践操作评价为亮色。企业阶段，实习常规考核为底色，企业多元评价为亮色；三是把强化中文学习作为重点培养目标之一，师资团队采取校内教师和企业导师共同合作的方式；四是依托美丽乡村学院等开展文化教育和实践活动，通过中华优秀传统文化沉浸式教学与课程思政融合，培养了解中国、职业技能优秀的中华文化传播者和中国故事讲述者。（中国教育报 2024 年 06 月 04 日）

◇ 就业与创业

常州机电职业技术学院助推毕业生高质量就业。学校制定印发《党总支“三业”导师制管理办法》，出台《毕业生就业工作方案》，有效整合教学团队、校友等多方资源，为毕业生提供精准的就业指导和服务；积极搭建“政校企协”交流合作平台，制定访企拓岗促就业专项行动方案，构建“党员+先锋”拓岗模式；开展直播荐岗、就业指导类专题讲座、校友成长论坛”系列活动等，有针对性地分享求职技巧、职场经验和职业规划等；成立辅导员工作室，创新就业教育方法，动态更新帮扶数据库，建立工作台账，精准开展重点群体就业帮扶。（江苏省教育厅 2024 年 06 月 06 日）

◇ 社会服务

重庆工业职业技术学院培养民族地区“乡土人才”。学校 6 个专业实施“3+2”五年一贯制中高职人才贯通培养试点，并通过送教上门和送技上门等方式，引导毕业生返乡就业创业年均 650 人以上，线上线下相结合开展农业职业经理人等各类技术技能培训，共培训 3000 余人次；开展 3 个“100”温暖行动，为 257 名学校在籍酉阳县家庭经济困难学生实施资助帮扶，发放各类奖助学金共计 55 万元；为帮扶地区 100 余名师生开展心理健康关爱行动；200 余名大学生志愿者深入对口帮扶地区开展“三下乡”社会实践活动；设立乡村振兴学院协同发展示范中心，组建博士教授团队，开设田间课堂，指导建立酉阳猕猴桃产业。（光明日报 2024 年 06 月 03 日）