



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2025 年第 43 期（总第 230 期）

（2025 年 11 月 10 日-2025 年 11 月 16 日）

发展规划处

2025 年 11 月 17 日

目 录

◇ 思政建设

河南交通职业技术学院拓展大中小学思政教育一体化新路径

◇ 人才培养

常州机电职业技术学院以“一站式”社区，打通育人“最后一公里”

◇ 产教融合

天津现代职业技术学院校企协同，精准对接无人机行业人才培养目标

◇ 师资队伍

宁波职业技术大学依托国家级平台赋能教师培训

◇ 国际合作

四川财经职业学院选派教师赴厄瓜多尔开展中文教育与国际交流

◇ 劳动教育

江苏建筑职业技术学院构建“劳动教育+”综合育人体系

◇ 社会服务

南京信息职业技术学院绘就大学生志愿服务育人新图景

◇ 思政建设

河南交通职业技术学院拓展大中小学思政教育一体化新路径。学校设立大中小校际协同管理专门委员会，出台了《关于开展职业体验教育工作的实施意见》；联合中小学教师开发了“汽车工程师”“道桥工程师”“轨道工程师”等模块化职业体验课程；建立一支以专业课教师担任导师，企业骨干、本校学生和中小学教师担任助教的职业体验教育教师团队；设置“趣味导入、情境体验、岗位体验、交流反思”教学环节。小学生通过观察、模仿、角色扮演等形式，实现职业启蒙。中学生开展岗位模拟、技能初探、项目实践，增强职业认知。大学生通过参加劳模工匠大讲堂、河交大讲堂、实训场馆职业体验，强化工匠精神，提升职业素养。（河南省教育厅 2025 年 11 月 12 日）

◇ 人才培养

常州机电职业技术学院以“一站式”社区，打通育人“最后一公里”。学校选聘 1864 名网格员，建立“学生自律委员会+”工作机制，举办学习讲堂等活动；开辟“小菜园”“果园”，建设劳动实践基地；打造“青春礼赞”成长平台、“知·行”社区文化视觉系统、“高鹏书屋”“红缨工作室”“行远书苑”等实境课堂；部署“‘知行者’AI辅导员”。开展“书记校长午餐会”等活动。建设“辅导员育人工作室”。实施“青年培优”计划，选派 20 名思政教师入驻社区，讲好思政课。推进“一生三导”机制，选拔教师担任成长、学业及创新创业导师。与产业学院共建“就业小屋”，邀请大国工匠、劳模进社区，提供生涯规划等服务。（江苏省教育厅 2025 年 11 月 10 日）

◇ 产教融合

天津现代职业技术学院校企协同，精准对接无人机行业人才培养目标。面对无人机行业技术迭代快、应用场景多的特点，学

校联合深圳大疆、清华大学等龙头企业与顶尖高校牵头组建了“全国空间智能技术行业产教融合共同体”，为专业群在标准制定、资源共建、人才共育等方面提供了顶层设计和资源支持。在此基础上，学校创新性地提出“会装、会飞、能应用、能创新”（“两会两能”）的复合型技术技能人才培养目标，针对无人机整机组装调试、航拍、航测、农业植保、电力巡线等产业链关键环节，设立了五大专业方向，联合企业开发了基于大疆飞行器的虚拟仿真软件 10 余套，打造了“实—虚—云”一体化的虚拟仿真实训室。（天津教育报刊社 2025 年 11 月 10 日）

✧ 师资队伍

宁波职业技术大学依托国家级平台赋能教师培训。依托教育部现代教育技术培训基地、职业教育“双师型”教师培训基地及商务部援外培训基地三大国家级平台，学校职业教育教师培训学院构建了“集中研修+专题工作坊+院校定制+送教上门”四维服务模式，已为全国 130 多所职业院校提供“一校一策”的定制化服务；建立了覆盖职教全领域的培训体系，服务对象涵盖应用型本科、高职、中职、技师院校等各类院校的教师和管理人员。培训内容形成院校治理+专业（群）建设+课程改革+教学能力+数字素养+产教融合等核心培训模块。针对管理干部、专业负责人、辅导员、新教师等不同群体，打造了系列品牌项目。（现代高等职业技术教育网 2025 年 11 月 12 日）

✧ 国际合作

四川财经职业学院选派教师赴厄瓜多尔开展中文教育与国际交流。学校选派通识与人文教育学院体育教研室党支部张健老师，赴南美洲厄瓜多尔执行为期两年的中文教学与文化传播任务。派出前，组织完成语合中心系统岗前培训，并重点强化外事纪律、国家安全与文化自信教育。目前，张健负责三所社区学校

的初级汉语课程，并积极拓展企业营地汉语教学，主动学习西班牙语，创新教学方法；积极履行文化使者职责，主动参与“孔子学院日”、中国驻厄瓜多尔大使馆举办的国庆招待会等多项文化交流活动。通过生动讲述中国故事、展示中华优秀传统文化，有效增进了当地民众对中华文化的了解与认同。（四川省教育厅 2025 年 11 月 10 日）

✧ 劳动教育

江苏建筑职业技术学院构建“劳动教育+”综合育人体系。学校制定实施劳动教育系列制度文件，将劳动教育纳入人才培养方案，明确课程学分与教学要求。实施“劳动教育清单”、开展“劳动教育月”主题活动等举措。将劳动教育课程作为各专业必修环节，系统开展劳动精神、劳模精神、工匠精神等理论教育。校内常态化开展绿化养护等基础性劳动，校外与企事业单位、社区街道共建实践基地，将劳动教育融入实习实训环节。邀请劳动模范、技术专家进校开展专题讲座，组织农耕体验、工艺制作等特色活动。（江苏省教育厅 2025 年 11 月 10 日）

✧ 社会服务

南京信息职业技术学院绘就大学生志愿服务育人新图景。学校项目运作推动志愿服务从“短期参与”深化为“品牌深耕”。发布志愿服务清单，组织志愿者开展国防知识教育、应急急救安全、科技知识科普、家电维修服务、尊老敬老服务、非遗项目推广等内容。创新“党建+团建+社区实践”融合模式，构建横向联动校地、纵向贯通层级的服务矩阵。创建社区“点单”、学校“派单”、团支部“接单”的工作新模式，参与地方社会治理、新时代文明实践城市创建，开展促进基层团建等新时代文明实践实践活动。（江苏省教育厅 2025 年 11 月 13 日）