



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2024年第5期（总第143期）  
（2024年1月29日-2月4日）

发展规划处  
2024年2月5日

## 目 录

### ◇ 人才培养

黑龙江建筑职业技术学院把专业教育融入日常生活中

常州工程职业技术学院积极推进心理健康教育课程改革

江苏经贸职业技术学院“帮扶行动”助力学生健康成长

### ◇ 师资队伍

黑龙江农业经济职院与企业协同培育结构化教学创新团队

### ◇ 国际合作

杭州职业学院服务国际产能合作

浙江经贸职业技术学院创设跨境教育新模式服务共建“一带一路”

浙江商业职业技术学院打造适合学校人才培养目标的双语课程体系

### ◇ 社会服务

湖南铁道职业技术学院收到中共溆浦县委员会发来的感谢信

### ◇ 书香校园

无锡商业职业技术学院扎实推进书香校园建设

## ◇ 人才培养

**黑龙江建筑职业技术学院把专业教育融入日常生活中。**校园里的步道板铺设，教学楼内的墙壁粉刷，绘画设计课用的木质画架……这些在很多学校需要找其他单位来施工或者通过购买来解决的现实需求，在本校都是通过“自给自足”的方式来解决的。学校建筑系坚持把专业学习融入现实生活的思路，不断创造各种条件让学生将所学知识在应用中得到巩固、提高，主动承担部分校内工作。同时，针对相关行业对从业者未来工作中在文化、审美方面的要求，学校开办了手绘、书法、茶艺等 14 门贴近生活、发挥个人特长的艺术选修课。（工人日报 2024 年 01 月 31 日）

**常州工程职业技术学院积极推进心理健康教育课程改革。**学校一是培育专业课程团队。制度化选送教师参加教学能力提升工作坊、“叙事疗法”“心理剧的理论与实践”等心理培训，常态化举办教研活动，优质化组织心理任课教师参加比赛，品牌化搭建“向阳而生”“筑梦”等心理健康教育名班主任工作室。二是拓宽课程实践载体。通过组织心育学生社团、“心理老师与心理学的故事”系列直播等活动，引导学生在实践中润心启智。三是创新课程考核方式。连续多年创新《大学生心理健康教育》课程考核方式，通过布置自我分析报告、“我的成长故事”主题演讲、团队合作拍摄心理情景剧等方式，帮助学生更好地认识自己、理解自己、发展自己。（江苏省教育厅 2024 年 02 月 01 日）

**江苏经贸职业技术学院“帮扶行动”助力学生健康成长。**学校发挥“关工委五老”作用：一是做好“励志班”一对一帮扶。组建各年级关工委励志班，每学期开展励志教育专题活动，邀请老教师、企业专家、优秀校友为学员授课，一对一精准帮扶。二是建成学生“一站式”社区面对面帮扶。“一站式”社区专设活

动室作为关工委服务区，建立“爱心超市”，常年向困难学生提供免费的生活学习用品，为他们送上棉衣、棉被等。建立“温馨小屋”，作为关工委服务师生的活动站。三是开展“特色健康行动”心连心帮扶。以“心理嘉年华”“心灵广场辅导”等多项实践活动为载体，吸引学生、贴近学生、服务学生。（江苏省教育厅 2024 年 01 月 30 日）

#### ◇ 师资队伍

**黑龙江农业经济职院与企业协同培育结构化教学创新团队。**按课程模块结对共建，基于“三阶递进双师培养路径”，校企联合培育“注册会计师领军+教授支撑+企业财务专家融入”的结构化教学创新团队。第一阶段是实践能力提升阶段：邀请企业财务管理精英为专业教师进行系统的专业知识和业务培训。第二阶段是服务能力提升阶段：通过企业岗位实践，参与财务共享中心代账实践、用友客户的企业管理实践，丰富了教师的专业知识，提升了教师的代理记账、财务大数据分析等服务技能。第三阶段是创新研发能力提升阶段：专业教师参与用友及新道公司的软件开发项目，提升教师的创新能力、社会服务水平和行业影响力。（中国教育报 2024 年 01 月 30 日）

#### ◇ 国际合作

**杭州职业学院服务国际产能合作。**学校一方面“引进来”，通过实施“外方创意+中方技能”的设计类国际化人才培养模式，开展动漫设计、服装设计与工艺专业等中外合作办学项目；与德国博世汽车服务（苏州）有限公司合作举办汽车检测与维修专业“双元制”人才培养项目。另一方面“走出去”，与尼日利亚YABA职业技术学院合作共建丝路工匠学院；依托电梯工程技术、数控技术等优势专业，打造“技能留学”育人品牌；开发“中文+电

梯安装与维修保养”为特色的教材和相关资源、剪纸 Paper-cutting art”“金石篆刻Seal-cutting”“雕版印刷Block Printing”等双语课程，搭建“中文+职业技能”语言服务云端课堂，建设具有国际影响力的教学资源。（神州学人网 2024 年 02 月 02 日）

**浙江经贸职业技术学院创设跨境教育新模式服务共建“一带一路”。**学校开设了海外“走出去”企业学历订单班、短期留学访学学生定向培养项目，建立了“招生-培养-就业”三位一体的留访学生定向培养机制，同时紧扣海外中资企业发展需求，为企业进行员工“中文+技能+文化”培训、本土化师资培训，建立海外本土化人才培养体系，降低企业人力培养成本。认真履行亚太合作社联盟理事单位的职责义务，开展国际涉农业务培训和技术服务等校企合作项目，壮大“会技术、懂管理、善经营”的国际涉农人才队伍。依托海外丝路学院和海内外实践交流中心，累计培训企业员工近 6000 人次。（神州学人网 2024 年 02 月 02 日）

**浙江商业职业技术学院打造适合学校人才培养目标的双语课程体系。**学校中法项目以“量表测评、过程测评、业绩测评”相结合的“三评”考核机制，形成了国际名品营销“RIPE”四维联动商业类人才培养体系；中美项目通过“标准对接-借鉴吸收-创新改造-输出中国模式”，推动人才链和产业链的有机衔接。通过共建“中法商业经济研究中心”，开展“新商业变革与新商科人才培养国际化”、“新科技·新经济·新商科”职业教育国际论坛、“数字经济赋能新商业”等主题沙龙活动，发挥教科研共同体作用，以学术反哺教学，助力学生成才。（神州学人网 2024 年 02 月 02 日）

## ◇ 社会服务

湖南铁道职业技术学院收到中共溆浦县委员会发来的感谢信。一年来，学校新一轮驻村工作队队长周法强及队员何湘桂、朱香奇三位同志，继续深耕金子湖村特色产业发展，提高乡村发展动力。一是抓实“党建+产业”融合发展，实施“党组织+经济合作社+农户”的联农带农模式，成立通讯合作社、罗汉果种植专业合作社等。二是打造乡村“三三三”产业体系，建成村级优质稻、罗汉果、茵草等三个种植基地，壮大养牛、养羊、庭院家禽等三个养殖基地，发展村级农副产品加工、数字通讯、国家级古村落农文旅三个特色产业。三是实现民村共享产业成果。罗汉果种植将惠及农户15户，通讯产业合作社预计最终将发展至300家农户入社，每年将增加村集体经济收入近15万元等。（现代高等职业技术教育网 2024年01月30日）

## ◇ 书香校园

无锡商业职业技术学院扎实推进书香校园建设。学校积极推进阅读主题特色化，创建“四季”阅读推广模式，全年创设四个读书季，每个读书季设计一个阅读场景、一个文化主题，配一个文化小品、一套文创小物，开展一项主题阅读活动；积极推进阅读空间立体化，围绕阅读主题，打造阅读空间，设计阅读场景，形成室内室外、线上线下设施、设备及资源互通共享的立体式阅读新格局；积极推进阅读活动品牌化，通过开展经典古籍阅读分享与展示、专业经典荐读导读、红色经典诵读、宪法阅读宣传等活动，形成以中华优秀传统文化、红色文化为特色的系列阅读活动，打造了“悦读经典·厚积向未来”品牌活动。（江苏省教育厅 2024年01月31日）