



常州工业职业技术学院
CHANGZHOU INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

高职院校动态

2021年第4期（总第4期）
(2021年4月12日-4月18日)

改革与发展研究室 编
2021年4月19日

目 录

◇ 党史学习教育

天津职业大学举办大中小学思政课一体化建设共建基地启动仪式

河南工业职业技术学院坚持“三突出三融入”，推进党史学习教育入心走实

◇ 人才培养

无锡职业技术学院打好全面育人组合拳

南京交通职业技术学院探索构建大学生全面发展评价体系

常州机电学院探索“4+0”合作办学模式

保定电力职业技术学院三个“双轮驱动”打造职教育人新模式

江西工业职业技术学院提升宿舍管理水平，探索“三全育人”新模式

◇ 课程与教学

浙江农业商贸职业学院“四个结合”思政课教学成果显著

◇ 产教融合

顺德职业技术学院与澳门旅游学院共建粤港澳大湾区旅游教育培训基地

广东科学技术职业学院与珠海市金湾区政府开展共建产业园调研

◇ 师资队伍建设

浙江纺织服装职业技术学院举行首批“工匠导师”聘任仪式

◇ 国际合作

天津机电职业技术学院、天津市机电工业学校建设的鲁班工坊正式运营

◇ 党史学习教育

天津职业大学举办大中小学思政课一体化建设共建基地启动仪式。学校将与区教育局及域内中小学开展全方位合作共建，重点围绕党史学习教育、思政课改革创新等方面，党史宣讲团成员将对接域内共建学校巡回开展党史宣讲，宣讲活动贯穿全年。区域内大中小学思政课教师将通过集体备课、定期研讨、教学展示、课题研究等形式，积极探索大中小学思想政治理论课一体化育人规律，总结形成可推广、可复制的大中小学思政课一体化建设北辰经验。（中国高职高专教育网 2021 年 04 月 15 日）

河南工业职业技术学院坚持“三突出三融入”，推进党史学习教育入心走实。学校突出抓好关键少数，发挥“头雁”效应，依托学校官微公众号、抖音公众号等新兴媒体平台，突出线上线下联动，营造浓郁氛围，把“我为群众办实事”实践活动作为重要内容，贯穿党史学习教育全过，结合“红色阵地+红色经典+红色精神”，把丰富的红色资源优势转化为生动的党史学习教学素材，融入工作重点学，利用学校的军工行业背景，开展“技能成才、军工报国”活动。（中国高职高专教育网 2021 年 04 月 15 日）

◇ 人才培养

无锡职业技术学院打好全面育人组合拳。学校立足学校发展基础和特色优势，开展“文化育人”“实践育人”“创新育人”，按照“结合专业学习、融入思政教育、培养人格魅力”的总体思路，将文化育人融入人才培养全过程，在校内建成了“多功能、开放式、共享型”实践教学基地，积极完善大学生创新创业平台，建立创业实习基地及孵化基地，建立了融通识课程、隐性课程、专题教育、专业教学和技能训练“五位一体”的创新教育课程体系。（江苏省教育厅 2021 年 04 月 12 日）

南京交通职业技术学院探索构建大学生全面发展评价体系。学校在制定素质本位的人才培养方案、构建基于素质提升的公共课程体系、基于素质养成的校园文化育人体系基础上，探索构建了以素质教育实践学分制度为核心的大学生全面发展评价体系，探索构建“五育并举”的校本化育人模式，引入素质教育实践学分的智慧管理，开发适应学院素质教育实践学分体系的管理系统，强化素质教育实践学分的考核应用。（江苏省教育厅 2021 年 04 月 13 日）

常州机电学院探索“4+0”合作办学模式。学校与江苏海洋大学联合开展“4+0”全日制本科，制定了“校校合作”管理办法，构建科学高效的合作机制，根据本科生人才培养方案，学校围绕其职业发展规划、专业教育、创新创业教育等方面实施“耕耘计划”工程，因校制宜，开发本土化的人才培养方案、本本土化教、本土化教育教学管理政策，培养构建职业教育人才培养“立交桥”。（中国高职高专教育网 2012 年 04 月 15 日）

保定电力职业技术学院：三个“双轮驱动”打造职教育人新模式。三个“双轮驱动”包括贯通职前职后的“双轮驱动”、覆盖理论实践的“双轮驱动”、链接课堂内外的“双轮驱动”，由理论引领、教学体系、支撑体系、管控体系四部分构成，得益于模式的推进，学院就业工作实现高就业率、高就业质量、高专业对口率、高就业满意度、高稳定率的“五高”新格局。（中国教育报 2021 年 04 月 3 日）

江西工业职业技术学院提升宿舍管理水平，探索“三全育人”新模式。学校构建全员参与、以人为本的宿管制度，强化思政教育，健全宿舍管理制度，强化检查激励机制，通过美化公寓环境、加强宿舍文化建设、统一设计辅导员标准化办公室，建设宿舍文

化完善全过程的宿舍育人制度，运用新媒体平台，强化家校联系，结合专业特点，开展校企合作，家校企合力，打造全方位宿舍育人格局。（中国教育报 2021 年 04 月 13 日）

◇ 课程与教学

浙江农业商贸职业学院“四个结合”思政课教学成果显著。学校马院将经典学习与理论研讨相结合，提高思想站位，强化长项与弥补缺项相结合，提升综合素质，锐意改革与苦练内功相结合，锤炼教学技能，实践研修与服务区域经济相结合，深入了解社会，以改革创新为动力，以教法攻坚为突破口，打造优秀思政课教师队伍。

（中国教育报 2021 年 04 月 13 日）

◇ 产教融合

顺德职业技术学院与澳门旅游学院共建粤港澳大湾区旅游教育培训基地。学校积极开展澳门、顺德两地高等教育合作办学模式探索，大力开展国际化职业技能培训，顺德合作中心的成立是粤港澳大湾区旅游教育培训基地项目向外延伸的又一标志性线路，进一步拓展“旅游+重点领域”和“互联网+重点平台”的多层次各类型管理人才队伍建设，提升旅游从业人员素质，促进粤港澳大湾区文化和旅游发展。（广东省教育厅 2021 年 04 月 12 日）

广东科学技术职业学院与珠海市金湾区政府开展共建产业园调研。金湾区政府与学校合作共建的高校产业孵化园基本构想以促进“四链”衔接为出发点，以“智能制造+实训基地”为定位，以“众创空间--孵化器--产业加速器”全周期陪伴式服务化链条载体及服务助力企业发展，拟建设一个高水平的政校企合作及产学研成果转化的示范园区，实现学校人才培养平台和向区企业输出人才无缝对接，为金湾区乃至珠海市的经济繁荣和社会发

展起到积极作用。(中国高职高专教育网 2021 年 04 月 15 日)

◇ 师资队伍建设

浙江纺织服装职业技术学院举行首批“工匠导师”聘任仪式。这 5 名“工匠导师”是学校从合作企业中遴选出的能工巧匠，也是在 2020 年宁波市纺织工匠评选中脱颖而出的学习标兵。学校通过聘任“工匠导师”，把课堂延伸到工厂，把教师扩展到工匠，通过“工匠导师+高校教师”双师指导，期待实现“工匠精神+知识技能”多元育人。(中国高职高专教育网 2021 年 04 月 13 日)

◇ 国际合作

天津机电职业技术学院、天津市机电工业学校建设的鲁班工坊正式运营。两校建设的马达加斯加鲁班工坊在当地正式启动运营，标志着天津在非洲建设的 10 个鲁班工坊全部投入使用。2020 年初，受全球新冠肺炎疫情影响，鲁班工坊合作国家中多国宣布处于紧急状态，合作院校封校停课，各建设院校充分利用信息技术等手段，采用多种渠道与合作院校保持沟通对接，同时按照教学装备、建设场地、专业标准、教材资源、师资培训“五到位”的要求，全力推进项目建设。由于中外人员交流中断，各院校创新工作方式、开发线上资源、开展线上培训、探索“云揭牌”等形式，克服困难完成建设任务。(中国教育报 2021 年 04 月 16 日)