



常州工业职业技术学院

CHANGZHOU VOCATIONAL INSTITUTE OF INDUSTRY TECHNOLOGY

# 高职院校动态

2023年第45期（总第132期）  
（2023年11月13日-11月19日）

发展规划处  
2023年11月20日

## 目 录

### ◇ 党的建设

岳阳职业技术学院以机制造氛围，充分发挥党员模范作用

### ◇ 专业群建设

东营职业学院建强石油化工技术专业群

### ◇ 人才培养

山东职业学院加强人才培养质量评价模式创新

四川交通职业技术学院因材施教构建技能学习团队

青岛酒店管理职业技术学院打造酒店业人才培养高地

浙江建设职业技术学院校地行企共建共融，现代学徒制育人成效显著

### ◇ 校企合作

柳州职业技术学院携企共建“匠心书院”文化育人新高地

### ◇ 就业与创业

苏州农业职业技术学院着力做好“访企拓岗”，助推毕业生就业

滨州职业学院创新“学、做、创”育人机制，提升教学成果品质

### ◇ 终身教育

扬州工业职业技术学院打造“三服务”终身教育体系

## ◇ 党的建设

**岳阳职业技术学院以机制造氛围，充分发挥党员模范作用。**为激活基层党组织的创造力，凸显基层党组织的战斗堡垒作用，学校党委健全了党支部“五化”考核验收机制、教师党支部“双培育”机制、党员“四分四有”考核积分机制、“骆驼式现代职业人”素质养成机制及推进“互联网+党建”育人机制。学校将任弼时的“骆驼精神”凝练为六大核心素养，每年开展校级“两优一先”、青年教工党员示范岗、优秀大学生党员评选，评选一定比例优秀教师作为新时代骆驼式职教楷模。每年开展以“践行骆驼精神，争做时代先锋”为主题的表彰汇报会，充分发挥党员干部先锋模范作用。（中国教育报 2023 年 11 月 17 日）

## ◇ 专业群建设

**东营职业学院建强石油化工技术专业群。**学校专业群开设石油化工技术、应用化工技术、化工装备技术、油气储运技术、化工自动化技术 5 个专业。专业群主动适应企业“人工体力型岗位”转为“人工智能型岗位”变化，围绕产业建专业、现场建课堂，联合万华化学等龙头企业共建职教名师工作室、协同创新平台、技能技艺传承平台、高等学校新技术研发中心等省级产教研创平台，与制造业单项冠军示范企业建成现代产业学院，建设功能材料中试车间和培训基地，牵头成立山东“十强”产业集群——高端化工产业集群产教融合共同体，围绕产业融合实现人才联用、产业联动、设施联建。（光明日报 2023 年 11 月 15 日）

## ◇ 人才培养

**山东职业学院加强人才培养质量评价模式创新。**学校实施“以终为始—逆向设计—有效实施—螺旋改进”供给侧改革，按照“定目标—建标准—对标准—达目标”四个阶段，创设“九步”

人才培养优化路径；建立“三层三维”标准体系，立足企业需求，从职责领域、工作任务、技能知识素养三个方面深度调研，构建技能、知识和素养三层指标体系，针对人才培养全链条的课程学习、顶岗实习、毕业上岗三个阶段制定标准体系；采用“四级评估”评价办法，以人岗适配为驱动，以学生收获为导向，针对课程学习、顶岗实习、毕业上岗三个阶段，基于柯氏四级培训效果评估模型，实施“学习投入、学习收获、顶岗行为、上岗跟踪”四级评价。（光明日报 2023 年 11 月 17 日）

**四川交通职业技术学院因材施教构建技能学习团队。**学校打破“自然班”界限，融通“双课堂”，在第一课堂构建基础夯实型（流动班）、就业导向型（订单班）、项目主题型（拔尖班）3类典型的技能学习团队，学生任选其一确定第一课堂所属组织类型；在第二课堂构建兴趣自选型（专业社团）、技能磨砺型（竞赛团队）、职业拓展型（双创团队）等多种技能学习团队，创设“多元时空”技能学习情境和“三时三地”技能学习机制，开展“学业+能力+品质”的“三维并举”技能学习评价，让班级“活”起来、学习“忙”起来、学生“动”起来，实现学有所长、学有所获、学有所用。（光明日报 2023 年 11 月 17 日）

**青岛酒店管理职业技术学院打造酒店业人才培养高地。**学校率先在省内实施完全学分制改革，建成“底部共享、中层渗透、上层互选”专业群课程体系；开发课程标准，牵头制定2个国家级教学标准、10个省级教学指导方案；实现专业群内学生交叉选课、学习，提出“一生一表”计划；投资建成海斯曼数字酒店、烹饪实训大楼、数字文旅虚拟仿真实训中心（文旅创新工场）“一店一楼一中心”教学设施；获批黄河流域智慧旅游协同创新中心、山东省高等学校旅游大数据新技术研发中心；构建“真实场景+

虚拟仿真”相结合的专业群实践教学体系，支撑协同创新中心、真实项目和未来（实践）课堂的落地实施；开展全球职业能力提升“德国职业素养体系培训”项目，提炼23个酒店实践项目。

（光明日报 2023年11月17日）

**浙江建设职业技术学院校企共建共融，现代学徒制育人成效显著。**学校在建筑专业群内全面推行“1+”系列现代学徒制育人，深化“三四三四”人才培养模式的创新实践。与浙江省装饰行业协会共建幕墙联合学院，实施国家教育部门首批现代学徒制试点工作。与浙江亚厦集团、浙江悦容集团共建“亚厦学院”“悦容学院”，并依据OBE教育理念与其他30余家紧密型实训基地开展学徒制人才培养。与上虞经济开发区e游小镇共建e游学院，开展企业新型学徒制人才培养试点。在“1+X”的基础上创新“1+1+X”双主体办学人才培养模式，校内外建成“国家—省级—院级—技能型—基础型”层次分明的实训体系，搭建“请进来、走出去”等多类型学生实战平台，实现与社会无缝对接。（中国教育报 2023年11月14日）

#### ◇ 校企合作

**柳州职业技术学院携企共建“匠心书院”文化育人新高地。**学校与广西新华书店旗下分公司广西新华传文大中专教材有限公司开展校企合作，以校园文化建设全局站位创新打造了3000平方米的大美书香文化育人空间——匠心书院。书院定位于“新时代思想文化传播主阵地”，规划匠心区、初心区、悦心区、舒心区、慧心区五大功能区域，打造党建、科技、教育、文化板块活动品牌，可实现“学术交流、文化沙龙、个性阅读、职业培训”等多重功能。（中国教育报 2023年11月16日）

## ◇ 就业与创业

**苏州农业职业技术学院**着力做好“访企拓岗”，助推毕业生**就业**。学校充分调研毕业生就业意向，结合近三年各专业毕业生就业去向落实单位情况，分专业制定走访计划；与第三方机构合作，立足专业建设，通过大数据抓取技术，基于本校近两年在访企拓岗促就业专项行动中，走访的近600家用人单位的反馈信息和学校毕业生主要使用的主流招聘网站等数据，形成《学校专业与区域产业匹配度分析报告》；以备战全国大学生职业规划大赛为抓手，广泛发动访企拓岗企业参与学校生涯教育实践，举办“遇见自己 预见未来”生涯嘉年华活动等多种就业育人项目，健全就业与招生培养联动机制。（江苏省教育厅 2023年11月13日）

**滨州职业学院**创新“学、做、创”育人机制，提升**教学成果品质**。学校紧扣市场需求，利用艺术设计专业优势，创建文创工作室和手作创新工作室两大创新平台，以“基础教学设计—专业综合设计—专业工作室模式—校园文创中心”为主线，以校园文创、社会文创、产业对接为服务内容，建起了文创中心+文创产品展厅+线上线下创新服务等综合创意产业基地，形成了专业链、人才链、产业链无缝对接试验田，产出了特色文创产品。同时，还与博物馆、旅游景点、企业、学校等建立了紧密合作关系，使基地具备了生产经营、社会培训、成果展示等特色功能，做到了“因势而新”，为产教融合的深化与提升教学成果品质搭建了平台。（现代高等职业技术教育网 2023年11月15日）

## ◇ 终身教育

**扬州工业职业技术学院**打造“三服务”终身教育体系。学校积极打造“三服务”终身教育体系。一是服务地方企业，与扬州化学工业园区共建安全技能实训基地和员工继续教育基地，让培

训学习“终身化”。二是服务乡村振兴，与中国乡村发展协会开展合作，共同推动“百县千村万主播”工程实施，与中国乡村发展协会联合成立“乡村振兴人才培训学院”。三是服务社区教育，与扬州市委宣传部、市文明办等部门合作成立“扬州志愿者学院”，建立优质培训资源库，打造志愿服务体验馆，成立“红砖青年筑梦银铃”实践团，联合社区开展“科技助老”活动。（江苏省教育厅 2023 年 11 月 15 日）